



# แผนการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ ประจำปี 2566

โรงเรียนบ้านกุดกว้างประชาสรรค์  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1



## คำนำ

ด้วย โรงเรียนบ้านกุดกว้างประชาสรรค์ ได้เปิดระบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ OIT โดยข้อ 011 เรื่อง รายงานการกำกับติดตามการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี 2566

1. มีข้อมูลรายละเอียดความก้าวหน้า เช่น ความก้าวหน้าการใช้จ่ายงบประมาณ เป็นต้น
2. เป็นข้อมูลใน ระยะเวลา 6 เดือนแรกของปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ในการนี้ โรงเรียนบ้านกุดกว้างประชาสรรค์ ได้จัดทำรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 รอบ 6 เดือนตั้งแต่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2565 - 31 มีนาคม พ.ศ.2566 และขอ  
อนุญาตเผยแพร่เอกสาร  
ฉบับนี้

โรงเรียนบ้านกุดกว้างประชาสรรค์

แผนปฏิบัติการ  
ปีงบประมาณ 2566  
โรงเรียนบ้านกุดกว้างประชาสรรค์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## ส่วนที่ 1

### บทนำ

#### 1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 ชื่อ สถานศึกษา โรงเรียนบ้านกุดกว้างประชาสรรค์

1.2 ที่ตั้ง เลขที่ 14 หมู่ที่ 17 ถ.มิตรภาพ ต.เมืองเก่า อ.เมืองขอนแก่น จ.ขอนแก่น  
รหัสไปรษณีย์ 40000

พื้นที่ทั้งหมด 23 ไร่ 1 งาน 87 ตารางวา

โทรศัพท์ 043 - 261145 โทรสาร 043 -261145

e-mail kudkwang@thaimail.com

website <http://kdk.kkzone1.go.th>

#### 2. ข้อมูลนักเรียนปีการศึกษา 2566 ( วันที่ 10 มิถุนายน 2566 )

จำนวนนักเรียนทั้งหมด .....161..... คน

- เพศชาย จำนวน.....103.....คน
- เพศหญิง จำนวน.....58.....คน

##### 2.1 จำนวนนักเรียนจำแนกตามเพศและระดับชั้น

ชั้น	จำนวนนักเรียน(คน)			จำนวน ห้องเรียน
	ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล 1	-	-	-	-
อนุบาล 2	5	7	12	1
อนุบาล 3	4	9	13	1
รวม	9	16	25	2
ประถมศึกษาปีที่ 1	11	7	18	1
ประถมศึกษาปีที่ 2	10	4	14	1
ประถมศึกษาปีที่ 3	10	6	16	1
ประถมศึกษาปีที่ 4	7	2	9	1
ประถมศึกษาปีที่ 5	6	6	12	1
ประถมศึกษาปีที่ 6	7	4	11	1
รวม	51	29	80	6
มัธยมศึกษาปีที่ 1	21	8	29	1

มัธยมศึกษาปีที่ 2	14	2	16	1
มัธยมศึกษาปีที่ 3	8	3	11	1
รวม	43	13	56	3
รวมทั้งสิ้น	103	58	161	11

## 2.2 จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

รายการ	จำนวน (คน )	คิดเป็นร้อยละของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
1. นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	30	19.23
2. นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	-	-
3. นักเรียนปัญญาเลิศ	-	-
4. นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ (ยากจน, ด้อยโอกาส ฯลฯ)		

## 3. ข้อมูลบุคลากร ปีงบประมาณ 2566 (วันที่ 1 มิถุนายน 2566)

บุคลากรทั้งหมด.....19.....คน แยกตามประเภท ดังนี้

ประเภทบุคลากร	เพศ		วุฒิการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่าป.ตรี	น้อยกว่า 30 ปี	30 - 50	มากกว่า 50 ปี	น้อยกว่า 10 ปี	10-20	มากกว่า 20 ปี
ผู้อำนวยการ	1	-	-	-	1	-	1	-	1	-	-
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ข้าราชการครู	3	11	-	11	3	3	6	5	6	3	5
พนักงานราชการ (ครู)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูอัตราจ้าง	1	1	-	2	-	2	-	-	2	-	-
พี่เลี้ยงเด็ก/ลูกจ้าง	-	2	-	2	-	-	2	-	2	-	-
นักรการ/ ภารโรง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	5	14	-	15	4	5	9	5	11	3	5

หมายเหตุ จำนวนครูผู้สอนปฐมวัย.....2.....คน

## 4. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ ปีงบประมาณ 2566

4.1 อาคารเรียน.....3.....หลัง แบ่งเป็น.....11.....ห้องเรียน.....8.....ห้องประกอบ (ห้องฝ่ายบริหาร/  
ธุรการ/อื่นๆ)

4.2 อาคารประกอบ/อเนกประสงค์.....1.....หลัง

4.3 อื่น ๆ (ระบุ) .....ห้องส้วม 4 หลัง.....

## 5. ข้อมูลด้านงบประมาณ และทรัพยากร ปีงบประมาณ 2566

ปีงบประมาณ 2566 – 2567 ( พ.ศ.2566 – เม.ย. 2567 )

5.1 รายรับ จำนวน..... 498,612.....บาท แยกเป็น

1) ได้รับจัดสรรจากภาครัฐ รวม..... 498,612.....บาท แยกเป็น

- หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ.....-.....บาท (ร้อยละ.....-.....)

- หมวดเงินอุดหนุน..... 498,612.....บาท (ร้อยละ.....100.....)

5.2 ทรัพยากรที่จำเป็น

1) คอมพิวเตอร์ มีทั้งหมด.....11.....เครื่องเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตได้จำนวน.....11.....เครื่อง

- ใช้เพื่อการบริหารจัดการ.....1.....เครื่อง

- ใช้เพื่อการเรียนการสอน.....10.....เครื่อง

2) ห้องสมุด.....1.....ห้อง

สภาพการใช้งาน.....(  ดี  พอใช้  ปรับปรุง )

3) ห้องวิทยาศาสตร์.....ห้อง

สภาพการใช้งาน.....(  ดี  พอใช้  ปรับปรุง )

4) ห้องปฏิบัติการทางภาษา.....-.....ห้อง

สภาพการใช้งาน.....(  ดี  พอใช้  ปรับปรุง )

5) ห้องอื่นๆ(ระบุ).....-.....ห้อง

สภาพการใช้งาน.....(  ดี  พอใช้  ปรับปรุง )

## 6. สภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการของสถานศึกษาปีงบประมาณ 2566

### 6.1 ผลการประเมินภายนอก จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)

ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. ครั้งสุดท้าย รอบ 4 เมื่อวันที่ 16 เดือนกุมภาพันธ์  
พ.ศ. 2564 ผู้ที่เข้าประเมินได้แก่

1. นางสุวรรณา รอดราศี ประธานกรรมการ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ทั่วไป)

2. นางสาวแสงดาว คงนาวัง กรรมการ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ทั่วไป)

3. นางวรุณทิพย์ ฉัตรจุฑามณี กรรมการ ระดับปฐมวัย

ผู้เข้าประเมิน จำนวน 3 คน ปรากฏผลดังนี้ (แสดงผลการประเมินตามตารางของ สมศ. ในระดับการศึกษาที่  
ได้รับการประเมิน)

## ระดับการศึกษาปฐมวัย

### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

ประเด็นพิจารณา	เป้าหมาย	ระดับคุณภาพ
1. มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	ดี	ดี
2. มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ และแสดงออกทางอารมณ์ได้	ดี	ดี
3. มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ดี	ดี
4. มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	ดี	ดี
<b>สรุปคุณภาพตามมาตรฐาน</b>	<b>ดี</b>	

### มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา	เป้าหมาย	ระดับคุณภาพ
1. มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ดีเลิศ	ดีเลิศ
2. จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ดีเลิศ	ดีเลิศ
3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ดีเลิศ	ดีเลิศ
4. จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
5. ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	ดีเลิศ	ดีเลิศ
6. มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ดีเลิศ	ดีเลิศ
<b>สรุปคุณภาพตามมาตรฐาน</b>	<b>ดีเลิศ</b>	

### มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา	เป้าหมาย	ระดับคุณภาพ
1. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ดี	ดี
2. สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	ดี	ดี
3. จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	ดี	ดี
4. ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ดี	ดี
<b>สรุปคุณภาพตามมาตรฐาน</b>	<b>ดี</b>	

สรุปคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย ดี

## ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

#### 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา	เป้าหมาย	ระดับคุณภาพ
1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ดี	ดี
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	ดี	ดี
3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ดี	ดี
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ดี	ดี
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดี	ดี
6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ดี	ดี
<b>สรุปคุณภาพตามมาตรฐาน</b>	<b>ดี</b>	

#### 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา	เป้าหมาย	ระดับคุณภาพ
1. มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ดีเลิศ	ดีเลิศ
2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ดีเลิศ	ดีเลิศ
3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ดีเลิศ	ดีเลิศ
4. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	ดีเลิศ	ดีเลิศ
<b>สรุปคุณภาพตามมาตรฐาน</b>	<b>ดีเลิศ</b>	

### มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา	เป้าหมาย	ระดับคุณภาพ
1. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ดีเลิศ	ดีเลิศ
2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ดีเลิศ	ดีเลิศ
3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ	ดีเลิศ
4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ	ดีเลิศ
<b>สรุปคุณภาพตามมาตรฐาน</b>	<b>ดีเลิศ</b>	



มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา	เป้าหมาย	ระดับคุณภาพ
1.จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ดี	ดี
2.ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ดี	ดี
3.มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ดี	ดี
4.ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ดี	ดี
5.มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรียนรู้	ดี	ดี
<b>สรุปคุณภาพตามมาตรฐาน</b>		<b>ดี</b>

สรุปคุณภาพการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน ดี

6.1.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย

ในภาพรวมสถานศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย (2-5 ปี)

( ✓ ) สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา ( ) ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกระดับการศึกษาปฐมวัย (2-5 ปี) ประเภทโรงเรียน

❖ ผลรวมคะแนนประเมินสถานศึกษา .....80.00.....คะแนน

❖ มีคุณภาพระดับ.....ดี.....

รายละเอียดผลการประเมินคุณภาพภายนอก จำแนกรายตัวบ่งชี้ ดังนี้

Ω มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก ระดับดี

Ω มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับดี

Ω มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ระดับดี

6.1.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในภาพรวมสถานศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

( ✓ ) สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา ( ) ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ประเภทโรงเรียน

❖ ผลรวมคะแนนประเมินสถานศึกษา .....80.00.....คะแนน

❖ มีคุณภาพระดับ.....ดี.....

รายละเอียดผลการประเมินคุณภาพภายนอก จำแนกรายตัวบ่งชี้ ดังนี้

Ω มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ระดับดี

Ω มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับดี

6.2 ผลการประเมินมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ปีงบประมาณ 2566

6.2.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก : ระดับคุณภาพ ดี

ประเด็นพิจารณา	เป้าหมาย	ระดับคุณภาพ
1. มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	ร้อยละ 80	ร้อยละ 96.67
2. มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ และแสดงออกทางอารมณ์ได้	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100
3. มีพัฒนาการด้านสังคมช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ร้อยละ 80	ร้อยละ 96.67
4. มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100
<b>สรุปคุณภาพตามมาตรฐาน</b>		<b>ดี</b>

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ : ระดับคุณภาพ ดี

ประเด็นพิจารณา	เป้าหมาย	ระดับคุณภาพ
1. มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ดี	ดี
2. จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ดี	ดี
3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ดี	ดี
4. จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	ดี	ดี
5. ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการ	ดี	ดี
6. มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ดี	ดี
<b>สรุปคุณภาพตามมาตรฐาน</b>		<b>ดี</b>

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ: ระดับคุณภาพ ดี

ประเด็นพิจารณา	เป้าหมาย	ระดับคุณภาพ
1. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล	ดี	ดี
2. สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	ดี	ดี
3. จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม	ดี	ดี
4. ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ดี	ดี
<b>สรุปคุณภาพตามมาตรฐาน</b>		<b>ดี</b>

สรุปคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย : ดี

♣ สรุประดับคุณภาพรวมระดับปฐมวัย : .....ดี.....

- จุดเด่น** - เด็กมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านอย่างสมดุล
- เด็กเรียนรู้ จากการเล่นและปฏิบัติกิจกรรม
  - มีบรรยากาศ สภาพห้องเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้
  - ประเมินผลเด็กด้วยวิธีการหลากหลาย
  - มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง

**จุดที่ควรพัฒนา**

- จัดหาอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย เพียงพอ เหมาะสมกับเด็ก
- พัฒนาเครื่องเล่นสนาม และระบบสาธารณสุขปลอดภัยกิจกรรมส่งเสริมเด็กเรียนรู้การอยู่ร่วมกัน

**6.2.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน**

**1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน**

ประเด็นพิจารณา	เป้าหมาย	ระดับคุณภาพ
1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ร้อยละ 70	ร้อยละ 86.49
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	ร้อยละ 70	ร้อยละ 89.09
3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ 70	ร้อยละ 100
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ร้อยละ 70	ร้อยละ 100
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ 70	ร้อยละ 89.74
6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละ 70	ร้อยละ 100
<b>สรุปคุณภาพตามมาตรฐาน</b>		<b>ดี</b>

**1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน**

ประเด็นพิจารณา	เป้าหมาย	ระดับคุณภาพ
1. มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ดี	ดี
2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ดี	ดี
3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ดี	ดี
4. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	ดี	ดี
<b>สรุปคุณภาพตามมาตรฐาน</b>		<b>ดี</b>

**มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ**

ประเด็นพิจารณา	เป้าหมาย	ระดับคุณภาพ
1. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ดีเลิศ	ดีเลิศ

2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ดีเลิศ	ดีเลิศ
3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ	ดีเลิศ
4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ	ดีเลิศ
6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ	ดีเลิศ
<b>สรุปคุณภาพตามมาตรฐาน</b>	<b>ดีเลิศ</b>	

### มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา	เป้าหมาย	ระดับคุณภาพ
1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตได้	ดี	ดี
2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ดี	ดี
3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ดี	ดี
4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ดี	ดี
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรียนรู้	ดี	ดี
<b>สรุปคุณภาพตามมาตรฐาน</b>	<b>ดี</b>	

สรุปคุณภาพการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน : ดี

#### จุดเด่น

1. ผู้เรียนในระดับชั้น ป.1 - ป.3 ในการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (RT) ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ปรากฏว่าคะแนนเฉลี่ยทั้งสองด้าน สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่ ระดับสังกัด สพฐ. และระดับประเทศ ส่งผลให้ผู้เรียนอ่านหนังสือออกและอ่านคล่อง รวมทั้งสามารถเขียนเพื่อการสื่อสารได้ทุกคนสามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงมีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีระเบียบวินัย จนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา เป็นที่ยอมรับของชุมชนโดยรอบในเรื่อง อ่านหนังสือออกและอ่านคล่อง ความมีวินัย เคารพกฎกติกา มารยาทของสังคม

2. โรงเรียนจัดครูผู้สอนที่มีความเชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในการจัดกระบวนการเรียนรู้และมีสื่อ อุปกรณ์ที่พร้อมและพอเพียงกับนักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการเรียนการสอน

3. มีกระบวนการ PLC อย่างสม่ำเสมอเพื่อแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ร่วมกันอย่างเป็นรูปธรรม

4. จัดสภาพแวดล้อมที่เป็นแหล่งการเรียนรู้ภายในและภายนอกห้องเรียนให้มีความพร้อมและเพียงพอมากยิ่งขึ้น

5. ครูมีความตั้งใจและมุ่งมั่นในการพัฒนาผู้เรียน ให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และคุณลักษณะ

อันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา รวมไปถึงครูมีการผลิตสื่อการสอน และมีแหล่งเรียนรู้ ให้ผู้เรียนได้ค้นคว้า ฝึกกระบวนการทำงาน กระบวนการเรียนรู้ และได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ รวมไปถึงการจัดการเรียนการสอนแบบสร้างองค์ความรู้ให้กับผู้เรียน และยังมี การจัดบรรยากาศการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนอีกด้วย

### จุดควรพัฒนา

ในปีงบประมาณ 2566 โรงเรียนได้สรุปผลการพัฒนาคุณภาพนักเรียนทั้งด้านวิชาการ ครูและบุคลากรทุกคนและผู้มีส่วนที่เกี่ยวข้อง ตั้งเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน มีกิจกรรมต้องพัฒนาเน้นและให้ความสำคัญคุณภาพนักเรียน ดังนี้

#### 1. การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก (ห้องเรียนพัฒนาผู้เรียนรอบด้าน)

1.1 พัฒนานักเรียนทุกคนด้านพฤติกรรมที่พึงประสงค์ มีทักษะชีวิต และพฤติกรรมด้านคุณภาพการเรียนรู้ กิจกรรมที่ควรพัฒนาต่อไป

1.2 จัดกิจกรรมส่งเสริมกิจกรรมการพัฒนาพฤติกรรมที่พึงประสงค์

1.3 จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพฤติกรรมการเรียนรู้ เช่น การอ่าน การเขียน การสอนเสริมพัฒนา

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

1.4 จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต ให้เกิดพฤติกรรมนักเรียน 4 ด้าน

1) เห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น

2) คิดวิเคราะห์ ตัดสินใจ แก้ปัญหา

3) จัดการอารมณ์ และความเครียด

4) สร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น

1.5 จัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนด้านอื่น ๆ เช่น ทักษะวิชาชีพ

2. เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน

3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

4. ควรมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบสร้างองค์ความรู้และมีการวิจัย อย่างต่อเนื่อง มีการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามาสอดแทรกในการจัดการเรียนรู้

## ส่วนที่ 2

### ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

การประเมินสถานภาพของสถานศึกษาโดยการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียน ด้วยวิธีการวิเคราะห์ SWOT ANALYSIS เพื่อวิเคราะห์หา จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค ซึ่งเกิดจากปัจจัยที่มีอิทธิพลโดยตรงต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน ผลการวิเคราะห์สรุปได้ดังแสดงในตาราง ต่อไปนี้

#### 2.1 ผลการวิเคราะห์ปัจจัยภายใน

##### 2.1.1 ด้านโครงสร้างและนโยบาย ( $S_1$ )

จุดแข็ง	จุดอ่อน
1.โรงเรียนส่งเสริมการจัดกิจกรรม เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม	-
2.นโยบายของโรงเรียนส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน	-
3. การปรับโครงสร้างของโรงเรียนโดยการกระจายอำนาจ	-

##### 2.1.2 ด้านผลผลิตและการบริการ( $S_2$ )

จุดแข็ง	จุดอ่อน
1. จัดบริการอาหารกลางวันและบริการสุขภาพอนามัยได้ดี	1.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติของนักเรียนโดยเฉลี่ยบางกลุ่มสาระการเรียนรู้อยู่ในระดับปรับปรุง
2. มีการเตรียมรับการประเมินคุณภาพจากภายนอก	
3. โรงเรียนจัดหาทุนการศึกษาให้นักเรียนได้ตามความเหมาะสม	
4. โรงเรียนมีการจัดการศึกษาภาคบังคับซึ่งตรงกับความต้องการ	
5. โรงเรียนให้บริการด้านโภชนาการแก่นักเรียนด้านอาหาร	
6. โรงเรียนมีความสามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น	
7. โรงเรียนให้บริการ สื่อ วัสดุ อุปกรณ์และอาคารสถานที่	

##### 2.1.3 ด้านบุคลากร( $M_1$ )

จุดแข็ง	จุดอ่อน
1. บุคลากรมีความพร้อมที่จะรับการเปลี่ยนแปลง	1. บุคลากรบางส่วนขาดความรู้และทักษะในการใช้สื่อเทคโนโลยี
2.บุคลากรจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	2. พฤติกรรมการจัดการเรียนรู้บางส่วนยังเน้นครูเป็นศูนย์กลาง
3. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ความรู้ ความสามารถในการบริหารงาน	

4.บุคลากรมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาด้านการเรียนการสอน	
5. โรงเรียนมีครูเพียงพอต่อการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	

#### 2.1.4 ด้านการเงิน(M<sub>2</sub>)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
1. โรงเรียนใช้งบประมาณเป็นไปตามวัตถุประสงค์	
2. โรงเรียนใช้จ่ายเงินงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ	
3. โรงเรียนบริหารจัดการงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ	

#### 2.1.5 ด้านวัสดุอุปกรณ์ (M<sub>3</sub>)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
1. โรงเรียนมีสื่อที่ทันสมัยในการจัดการเรียนการสอน	1. โรงเรียนขาดสื่อและอุปกรณ์ในบางรายวิชา
2. โรงเรียนจัดหาวัสดุได้ตรงตามความต้องการการใช้	2. วัสดุอุปกรณ์บางส่วนไม่ได้มาตรฐาน

#### 2.1.6 ด้านบริหารจัดการ (M<sub>4</sub>)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
1. โรงเรียนมีการนิเทศติดตามผลการดำเนินงาน	
2. โรงเรียนจัดการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงาน	

### 2.2 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

#### 2.2.1 ปัจจัยด้านสังคมวัฒนธรรม(S)

โอกาส	อุปสรรค
1.ชุมชนมีแหล่งเรียนรู้ทำให้นักเรียนไปศึกษาได้	1.ผู้ปกครองบางส่วนชอบเล่นอบายมุข ทำให้เป็นตัวอย่างไม่ดี
2.ชุมชนให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษา	2.ผู้ปกครองส่วนใหญ่ทำงานในโรงงานทำให้เกิดปัญหา สุขนิสัย และสุขอนามัย
3.ผู้ปกครองต้องการให้บุตรหลานได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ	3.กลุ่มวัยรุ่นมักจะมีสูมกับยาเสพติดเป็นแบบอย่างไม่ดีแก่นักเรียน
4.ชุมชนอนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น	4.ผู้ปกครองไปทำงานต่างจังหวัด ทำให้เด็กขาดการดูแล
	5.นักเรียนมาจากครอบครัวที่มีปัญหา ส่งผลต่อพฤติกรรมทางการเรียนรู้
	6.คุณภาพของนักเรียนที่จบหลักสูตรยังไม่น่าพอใจ
	7.สถาบันครอบครัวไม่เข้มแข็ง มีผลต่อการจัด

	การศึกษา
--	----------

### 2.2.2 ด้านเทคโนโลยี (T)

โอกาส	อุปสรรค
1.ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีทำให้นักเรียนต้องปรับตัว	1.ประชาชนในชุมชนใช้เทคโนโลยีไปในทางไม่เหมาะสม
2.เทคโนโลยี มีบทบาทในชีวิตประจำวันมากขึ้น	2.เทคโนโลยีในปัจจุบันส่งผลให้นักเรียนแสดงออกในทางที่ผิด
3.วิวัฒนาการของเทคโนโลยีสมัยใหม่ทำให้เกิดการเรียนรู้	3.เทคโนโลยีบางชนิดขาดการควบคุมการใช้ที่เหมาะสม
	4.การสนับสนุนส่งเสริมด้านเทคโนโลยีจากชุมชนยังมีน้อย

### 2.2.3 ด้านเศรษฐกิจ(E)

โอกาส	อุปสรรค
1.ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอกเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	1.ภาวะเศรษฐกิจตกต่ำ ทำให้การระดมทรัพยากรจากภายนอกน้อย
2.ชุมชนระดมทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา	2. ประชาชนส่วนใหญ่มีรายได้ต่ำ มีหนี้สินทำให้เกิดปัญหา
	3. คนในชุมชนต้องทำงานมากขึ้นทำให้ไม่มีเวลาดูแลบุตรหลาน

### 2.2.4 ด้านการเมืองและกฎหมาย(P)

โอกาส	อุปสรรค
1. พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ เปิดโอกาสให้ท้องถิ่นจัดการศึกษา	1. โรงเรียนไม่มีส่วนร่วมในการคัดเลือกบุคลากร
2. นโยบายการกระจายอำนาจทำให้โรงเรียนมีความคล่องตัว	
3. การจัดสรรงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน	

จากการประเมินสถานภาพของสถานศึกษาโดยการวิเคราะห์ SWOT ANALYSIS โรงเรียนจึงได้กำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2566 ดังนี้

#### 1. วิสัยทัศน์(VISION)

โรงเรียนบ้านกุดกว้างประชาสรรค์ พัฒนาผู้เรียนและบุคลากรให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ปฏิบัติคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ใฝ่เรียนรู้ควบคู่เทคโนโลยี ชุมชนร่วมประสานบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพสู่ประชาคมอาเซียน



## 2. พันธกิจ (MISSION)

- 1) พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- 2) พัฒนาบุคลากรด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC)
- 3) พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้สู่มืออาชีพ มีสมรรถนะทางด้านภาษา เทคโนโลยีดิจิทัล มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครู รวมทั้งส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ
- 4) พัฒนาผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศทางปัญญาและคุณธรรม
- 5) พัฒนาผู้เรียนให้มีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning)
- 6) ส่งเสริมสุขภาพผู้เรียน บุคลากร และชุมชนอย่างรอบด้าน
- 7) สร้างสถานศึกษาเป็นศูนย์การเรียนรู้ตลอดชีวิต

## 3. เป้าหมาย (GOAL)

1. จัดระบบการบริหารและการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานและยึดหลักธรรมาภิบาล
2. พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนให้ได้มาตรฐานการศึกษาเป็นที่ยอมรับของสังคม
3. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรทุกคนอย่างมีระบบและต่อเนื่องให้เป็นครูมืออาชีพ
4. ส่งเสริมผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีทักษะกระบวนการคิดและแสวงหาความรู้ ด้วยกระบวนการสอนแบบ Active Learning
5. สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ครูภูมิปัญญา พัฒนาคุณธรรมและจิตสาธารณะ
6. โรงเรียนและชุมชนจัดระบบดูแลและช่วยเหลือให้นักเรียนอย่างถาวรและยั่งยืน
7. เพิ่มสมรรถนะการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการสื่อสาร
8. ส่งเสริมภาคีเครือข่ายการจัดการศึกษาและสร้างโอกาสในการพัฒนาอาชีพในชุมชนอย่างหลากหลาย

## 4. กลยุทธ์ (STRATITIC)

### กลยุทธ์ที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

- 1) พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- 2) พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 3) พัฒนาการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

### กลยุทธ์ที่ 2 ด้านการจัดการศึกษา

- 1) พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 2) พัฒนาระบบการบริหาร
- 3) พัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้อาเซียน
- 4) พัฒนาสภาพแวดล้อม

### กลยุทธ์ที่ 3 ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- 1) พัฒนาแหล่งสืบค้นข้อมูล
- 2) พัฒนาการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา

#### กลยุทธ์ที่ 4 ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

- 1) พัฒนาการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
- 2) พัฒนานักเรียนให้เป็นผู้มีสัมมาคารวะ

#### กลยุทธ์ที่ 5 ด้านมาตรการส่งเสริม

- 1) พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจ หลักธรรมาภิบาล และเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
- 2) พัฒนาส่งเสริมศักยภาพครู
- 3) พัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ปรัชญาและจุดเน้น
- 4) พัฒนาการจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้นแนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น

#### 5. อัตลักษณ์ผู้เรียน

นักเรียนโรงเรียนบ้านกุดกว้างประชาสรรค์เป็นผู้มีสัมมาคารวะ

#### 6. เอกลักษณ์สถานศึกษา

โรงเรียนวิถีพุทธ

7. ฐานข้อมูลเดิม เป้าหมายและแนวทางการพัฒนาคุณภาพปีงบประมาณ 2566

7.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ฐานข้อมูล ปี 2565	เป้าหมาย ปี 2566	แนวทางการพัฒนา (งาน/โครงการ/ กิจกรรม)
<b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก</b>	<b>ดี</b>	<b>ดีเลิศ</b>	
1. มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	ร้อยละ 80 ขึ้นไป	ร้อยละ 80 ขึ้นไป	1. โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย
2. มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ และแสดงออกทางอารมณ์ได้	ร้อยละ 80 ขึ้นไป	ร้อยละ 80 ขึ้นไป	2. โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจให้น้อย
3. มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ร้อยละ 80 ขึ้นไป	ร้อยละ 80 ขึ้นไป	ปฐมวัย 3. โครงการหนูน้อยเด็กดี
4. มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	ร้อยละ 80 ขึ้นไป	ร้อยละ 80 ขึ้นไป	ศรีกุดกว้าง
<b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>	<b>ดี</b>	<b>ดีเลิศ</b>	4. โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้าน
1. มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ดี	ดีเลิศ	สติปัญญา
2. จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ดี	ดีเลิศ	5. โครงการพัฒนาบุคลากรปฐมวัย
3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ดี	ดีเลิศ	6. โครงการ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา
4. จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	ดี	ดีเลิศ	7. โครงการพัฒนาหลักสูตรปฐมวัย
5. ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	ดี	ดีเลิศ	8. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยีในห้องเรียนปฐมวัย
6. มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ดี	ดี	
<b>มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ</b>	<b>ดี</b>	<b>ดี</b>	
1. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ดี	ดี	
2. สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	ดี	ดี	
3. จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	ดี	ดี	
4. ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ดี	ดี	

## 7.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ฐานข้อมูล ปี 2565	เป้าหมาย ปี 2566	แนวทางการพัฒนา (งาน/โครงการ/ กิจกรรม)
<b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน</b>	<b>ดี</b>	<b>ดี</b>	1.ยกระดับผลสัมฤทธิ์
<b>1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียน</b>	<b>ดี</b>	<b>ดี</b>	ทางการ
1) ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ ของแต่ละระดับชั้น	ร้อยละ 70ขึ้นไป	ร้อยละ 75ขึ้นไป	เรียนของนักเรียน
2) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา	ร้อยละ 70ขึ้นไป	ร้อยละ 75ขึ้นไป	2. ค้นหาความรู้สู่โลก กว้าง
3) ความสามารถในการสร้าง ใช้นวัตกรรม	ร้อยละ 70ขึ้นไป	ร้อยละ 75ขึ้นไป	3. ส่งเสริมปัญญา พัฒนาการคิด
4) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ร้อยละ 70	ร้อยละ 75ขึ้นไป	4. ส่งเสริมศิลปะ ดนตรี กีฬา กีฬามีสุข
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ 70ขึ้นไป	ร้อยละ 75ขึ้นไป	5. พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละ 70ขึ้นไป	ร้อยละ 80ขึ้นไป	6. วิถีชีวิตเศรษฐกิจ พอเพียง
<b>1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>	<b>ดี</b>	<b>ดี</b>	7. พัฒนาผู้เรียนมีสัมมา คารวะ มารยาทงามตาม วิถีพุทธและวิถีไทย
1) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับ กฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม	ร้อยละ 80ขึ้นไป	ร้อยละ 80ขึ้นไป	
2) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย	ร้อยละ 80ขึ้นไป	ร้อยละ 80ขึ้นไป	
3) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย	ร้อยละ 80ขึ้นไป	ร้อยละ 80ขึ้นไป	
4) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	ร้อยละ 80ขึ้นไป	ร้อยละ 80ขึ้นไป	
<b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา</b>	<b>ดีเลิศ</b>	<b>ดีเลิศ</b>	8. โครงการการบริหาร
2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ดีเลิศ	ดีเลิศ	แบบมีส่วนร่วม
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ดีเลิศ	ดีเลิศ	9. โครงการโรงเรียนแห่ง
2.3 ดำเนินงานพัฒนางานวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ความสุข

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	10.โครงการประกัน
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	คุณภาพภายใน สถานศึกษา
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ	ดีเลิศ	11.โครงการผู้บริหาร มืออาชีพ

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ฐานข้อมูล ปี 2565	เป้าหมาย ปี 2566	แนวทางการพัฒนา (งาน/โครงการ/กิจกรรม)
<b>มาตรฐานที่ 3</b> กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดี	ดี	12.โครงการพัฒนาครูและ
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ดี	ดี	บุคลากรทางการศึกษา -กิจกรรมชุมชนแห่งการ
3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ดี	ดี	เรียนรู้ทางวิชาชีพ ด้วย
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ดี	ดี	กระบวนการ PLC
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ดี	ดี	
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	ดี	ดี	

### ส่วนที่ 3

#### แผนงาน/โครงการ และงบประมาณ

##### 1. แหล่งงบประมาณ

แหล่งงบประมาณ สำหรับ แผนงาน/โครงการของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2566

ที่มาของงบประมาณ : จำนวนจากข้อมูลนักเรียน ณ 10 มิถุนายน 2566

1	เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว	จำนวนเงิน	
	- ระดับปฐมวัย (1,734 X 25 )	43,350	00
	- ระดับประถมศึกษา (1,938 X 80 )	155,040	00
	- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (3,570 X 56 )	199,920	00
	(หาก โรงเรียนใด มี นร.ต่ำกว่า 120 คน จัดสรรให้เพิ่มอีกหัวละ 500 บาท/ปี และ โรงเรียนขยายโอกาส มี นักเรียนต่ำกว่า 300 คน จัดสรรให้ระดับมัธยมหัวละ 1,000/ปี) (1000×36)	-	
	<b>รวม</b>	398,310	00
2	<b>เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)</b>		
	- ระดับปฐมวัย (438 X 25)	10,950	00
	- ระดับประถมศึกษา (489 X 80)	39,120	00
	- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (897 X 56)	50,232	00
	<b>รวม</b>	100,302	00
	<b>รวมงบประมาณ</b>	498,612	00
	<b>การจัดสรรงบประมาณ:</b>		
	1. จัดสรรเป็นค่าใช้จ่ายประจำก่อน เช่น ค่าน้ำ/ไฟ/โทรศัพท์ ค่าวัสดุ ค่าปรับปรุง ซ่อมแซม	122,100	00
	2. ส่วนที่เหลือนำมาใช้จ่ายในโครงการพัฒนาฯ ให้สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ. /สพป. / สมศ. / ความต้องการของ ร.ร.	322,212	00
	<b>รวมงบประมาณ</b>	498,612	00
3	<b>งบอื่น ๆ (ถ้ามีโปรดระบุ)</b>		

## 2. โครงการที่จะดำเนินการในปีงบประมาณ 2566

### 2.1 สรุปงบประมาณโครงการ

ระดับการศึกษาปฐมวัย					ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน				
ชื่อโครงการ	ใช้งบประมาณจาก			สนอง มฐ.ที่	ชื่อโครงการ	ใช้งบประมาณจาก			สนอง มฐ.ที่
	อุดหนุน รายหัว	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รวมงบ ประมาณ			อุดหนุน รายหัว	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รวมงบ ประมาณ	
1.ส่งเสริมพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจและสติปัญญา	7,500	9,000	16,500	1,2,3	1.ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของ นักเรียน	36,360	-	36,360	1,2,3
2.หนุนน่วยเด็กดิสริกูด กว้าง	500	-	500	1,2,3	2. ค้นหาความรู้สู่โลก กว้าง	3,000	60,000	63,000	1,2,3
3.พัฒนาศักยภาพครู ปฐมวัย	2,500	-	2,500	1,2,3	3.ส่งเสริมปัญญา พัฒนา การคิด	6,000	-	6,000	1,2,3
4.เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการ และพัฒนา สถานศึกษา	29,000	-	29,000	1,2,3	4.ส่งเสริมศิลปะ ดนตรี กีฬา ชีวามีสุข	94,000	-	94,000	1,2,3
5.พัฒนาหลักสูตร ปฐมวัย	2,000	-	2,000	1,2,3	5.โครงการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม นักเรียน	4,500	29,352	33,852	1,2,3
6.พัฒนาแหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยี	1,850	1,950	3,800	2,3	6.วิถีชีวิตเศรษฐกิจ พอเพียง	3,000	-	3,000	1,2,3
					7.การบริหารแบบมี ส่วนร่วม	59,500	-	59,500	1,2,3
					8.โรงเรียนแห่ง ความสุข	15,500	-	15,500	1,2,3
					9.ประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	3,000	-	3,000	1,2,3
					10.พัฒนาผู้บริหาร	8,000	-	8,000	2,3

					ครูและบุคลากร ทางการศึกษา				
รวมงบประมาณ โครงการพัฒนาฯ	43,350	10,950	54,300	1,2,3	รวมงบประมาณ พัฒนาโครงการ	232,860	89,352	322,21 2	
ค่าสาธารณูปโภค ค่าใช้จ่ายประจำ	-	-	-	-	ค่าสาธารณูปโภค ค่าใช้จ่ายประจำ	122,100	-	122,10 0	-
รวมงบประมาณ	43,350	10,950	54,300		รวมงบประมาณ	354,96 0	89,352	444,31 2	
รวมงบประมาณ ระดับปฐมวัย ทั้งหมด	54,300 บาท				รวมงบประมาณ ระดับชั้นพื้นฐาน ทั้งหมด	444,312 บาท			
รวมงบประมาณทั้งหมด						498,612 บาท			





ด้านอารมณ์ จิตใจ และ แสดงออกทาง อารมณ์ได้ 2.เด็กมี พัฒนาการทุก ด้าน อย่าง สมดุลเต็ม ศักยภาพ 3.เด็กได้รับ ประสบการณ์ ตรง เล่นและ ปฏิบัติอย่างมี ความสุข	1.9 สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้	90	ร้อยละ 80 ขึ้น ไป
	1.10 มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้	90	ร้อยละ 80 ขึ้น ไป
	1.11 มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย	90	ร้อยละ 80 ขึ้น ไป
	1.12 มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	90	ร้อยละ 80 ขึ้น ไป
	1.13 มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	90	ร้อยละ 80 ขึ้น ไป

ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 สิ้นสุดวันที่ เมษายน พ.ศ. 2567

กิจกรรม	เดือนที่ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
จัดทำแผนการจัดประสบการณ์	17 พ.ค. 66 – เม.ย. 67	1,000	นางอรุณ พงระย้า นางสาวเขมิกา วงศ์ ละคร
การตรวจสอบสุขภาพและสุขนิสัย/บันทึกน้ำหนัก ส่วนสูง	17 พ.ค. 66 – เม.ย. 67	-	นางอรุณ พงระย้า นางสาวเขมิกา วงศ์ ละคร
การจ่ายอาหารเสริม (นม)	17 พ.ค. 66 – เม.ย. 67	-	นางอรุณ พงระย้า นางสาวเขมิกา วงศ์ ละคร
จัดทำข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล	17 พ.ค. 66 – เม.ย. 67	-	นางอรุณ พงระย้า นางสาวเขมิกา วงศ์ ละคร
กิจกรรมเสริมประสบการณ์	17 พ.ค. 66 – เม.ย. 67	-	นางอรุณ พงระย้า นางสาวเขมิกา วงศ์ ละคร
กิจกรรมกีฬาภายใน -อาหาร /ค่าชุด	17 พ.ค. 66 – เม.ย. 67	3,000	นางอรุณ พงระย้า นางสาวเขมิกา วงศ์

			ละคร
หนูน้อยรักษาสุขภาพ หนูน้อยแปรงฟันหลังอาหาร -แปรงฟัน ยาสีฟัน -แก้วน้ำ -ผ้าเช็ดหน้า	17 พ.ค. 66 – เม.ย. 67	1,000	นางอรุณ พวงระย้า นางสาวเขมิกา วงศ์ ละคร
ข่าว เหตุการณ์ที่มีผลกระทบจากยาเสพติด	17 พ.ค. 66 – เม.ย. 67	-	นางอรุณ พวงระย้า นางสาวเขมิกา วงศ์ ละคร
กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ(กิจกรรมปั้นดิน น้ำมัน, ปะติด ตัดกระดาษ) -อุปกรณ์ในการซ่อมและแข่งขัน	17 พ.ค. 66 – เม.ย. 67	2,000	นางอรุณ พวงระย้า นางสาวเขมิกา วงศ์ ละคร
กิจกรรมระบายสี	17 พ.ค. 66 – เม.ย. 67	500	นางอรุณ พวงระย้า นางสาวเขมิกา วงศ์ ละคร
กิจกรรมหนูน้อยรักธรรมชาติ	17 พ.ค. 66 – เม.ย. 67	-	นางอรุณ พวงระย้า นางสาวเขมิกา วงศ์ ละคร
กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ที่..... จำนวน 25 คน -ค่าพาหนะ -ค่าอาหาร	17 พ.ค. 66 – เม.ย. 67	(9,000)  - 6,000 - 3,000	นางอรุณ พวงระย้า นางสาวเขมิกา วงศ์ ละคร
การละเล่นพื้นบ้าน/เกมกลางแจ้ง	17 พ.ค. 66 – เม.ย. 67	-	นางอรุณ พวงระย้า นางสาวเขมิกา วงศ์ ละคร
<b>รวม</b>		<b>16,500</b>	

<b>การประเมินผล/เครื่องมือ</b>	<b>วิธีการประเมินผล</b>	นางอรุณ พวงระย้า ผู้เสนอโครงการ นางสาวไอรีย์ ชัยเสนหาญ ผู้เห็นชอบโครงการ
-แผนการจัดประสบการณ์	-แผนการจัดประสบการณ์	

-สังเกตการปฏิบัติจริง	-สังเกตการปฏิบัติจริง	นายเจนณรงค์ วิจิตร ผู้อำนวยการ
-แบบบันทึกการตรวจสอบสุขภาพ	-การบันทึกการตรวจสอบสุขภาพ	
-แบบบันทึกน้ำหนักส่วนสูง	-การบันทึกน้ำหนักส่วนสูง	
-แบบบันทึกข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล	-การบันทึกข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล	
-ภาพถ่ายกิจกรรม	-ภาพถ่ายกิจกรรม	
-เกียรติบัตร	-เกียรติบัตร	

## 2.โครงการหน่วยเด็กดีศรีกุดกว้าง สมอง มฐ.ที่ 1,2,3

<p><b>หลักการและเหตุผล</b></p> <p>พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญาความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุข</p> <p>เด็กปฐมวัยเป็นวัยเริ่มแรกที่มีการเรียนรู้ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เด็กเปรียบเสมือนผ้าขาว ถ้าได้รับการอบรมเลี้ยงดู การปลูกฝังคุณธรรม ความมีวินัย รับผิดชอบ การรู้จักรอคอย เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์ ความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน รู้คุณผู้อื่น มีเมตตา กรุณา มีน้ำใจ สามารถเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี การประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ ก็จะเป็นการวางรากฐานที่ดีให้กับเด็ก เพราะในสังคมปัจจุบันยังขาดในเรื่องของควมมีคุณธรรม จริยธรรมในสังคมเป็นอย่างมาก ดังนั้นโรงเรียนบ้านกุดกว้างประชาสรรค์จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อ 1) สมองต่อมาตรฐานของสถานศึกษามาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพเด็ก : มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม 2) มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ</p>			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน (2565)	เป้าหมาย (2566)
1.เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ขอบข่าย :		
	3.1 มีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์	100	ร้อยละ 80 ขึ้นไป
	3.2 มีความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน	100	ร้อยละ 80 ขึ้นไป
	3.3 เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้	100	ร้อยละ 80 ขึ้นไป
	3.4 ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ	100	ร้อยละ 80 ขึ้นไป

ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 สิ้นสุดวันที่ เมษายน พ.ศ. 2567			
กิจกรรม	เดือนที่ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- กิจกรรมเด็กดีมีวินัย	17 พ.ค. 66 – เม.ย. 67	-	นางอรุณ พวงระย้า นางสาวเขมิกา วงศ์ละคร
- เข้าร่วมกิจกรรมของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และประเพณีท้องถิ่น	17 พ.ค. 66 – เม.ย. 67	500	นางอรุณ พวงระย้า นางสาวเขมิกา วงศ์ละคร
- อบรมคุณธรรม เช่นอบรมหน้าเสาธง	17 พ.ค. 66 – เม.ย. 67	-	นางอรุณ พวงระย้า นางสาวเขมิกา วงศ์ละคร
- บันทึกความดีคุณหนู	17 พ.ค. 66 – เม.ย. 67	-	นางอรุณ พวงระย้า นางสาวเขมิกา วงศ์ละคร
- กิจกรรม 5 ส. (ทุกวันพุธ)	17 พ.ค. 66 – เม.ย. 67	-	นางอรุณ พวงระย้า นางสาวเขมิกา วงศ์ละคร
- การออมทรัพย์ประจำวัน	17 พ.ค. 66 – เม.ย. 67	-	นางอรุณ พวงระย้า นางสาวเขมิกา วงศ์ละคร
- กิจกรรมหนูนุรักษ์วัฒนธรรมไทย	17 พ.ค. 66 – เม.ย. 67	-	นางอรุณ พวงระย้า นางสาวเขมิกา วงศ์ละคร
- กิจกรรมหนูน้อยมารยาทงาม	17 พ.ค. 66 – เม.ย. 67	-	นางอรุณ พวงระย้า นางสาวเขมิกา วงศ์ละคร
<b>รวม</b>		<b>500</b>	
<b>การประเมินผล/เครื่องมือ</b>	<b>วิธีการประเมินผล</b>		นางอรุณ พวงระย้า ผู้เสนอโครงการ นางสาวไอริญ ชัยเสนหาญ ผู้เห็นชอบ โครงการ นายเจนณรงค์ วิถีดี ผู้อนุมัติโครงการ
-แบบสังเกตพฤติกรรม -แบบบันทึกความดี -บันทึกการอบรมหน้าเสาธง -บันทึกการออมทรัพย์ -ผลงานเด็ก -เกียรติบัตร	-การสังเกตพฤติกรรม -การบันทึกความดี -การบันทึกการอบรมหน้าเสาธง -การบันทึกออมทรัพย์ -ผลงานเด็ก -เกียรติบัตร		

### 3. โครงการพัฒนาศักยภาพครูปฐมวัย สอนง มฐ.ที่ 1,2,3

#### หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มุ่งพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีปัญญา และมีความเป็นไทย การจัดการเรียนการสอนเพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องอาศัยครูที่มีความสามารถในการจัดทำแผนการจัดการที่สอดคล้องกับหลักสูตร การบริหารจัดการชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิงบวก การศึกษาปฐมวัยและสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ หลากหลาย มีการวัดและประเมินพัฒนาการของเด็ก อย่าง หลากหลาย สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมสอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก สามารถพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการตามวัยทั้ง 4 ด้าน เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย มีเจตคติที่ดีและมุ่งมั่นต่อวิชาชีพครู ผู้สอนต้องคำนึง ถึงพัฒนาการทางด้านร่างกาย และสติปัญญา วิธีการเรียนรู้ ความสนใจ และความสามารถของผู้เรียนเป็นระยะ ๆ อย่างต่อเนื่อง

การใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้และใช้ผลการวิจัยในการปรับ การ จัดประสบการณ์ รวมทั้งการจัดสิ่งแวดล้อมให้เกิดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา การปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็ก และผู้ปกครองการจัดทำสารนิทัศน์และนำมาไตร่ตรอง เพื่อใช้ประโยชน์ในการพัฒนาเด็ก เพื่อให้การจัดการประสบการณ์ ให้เป็นไปตามเป้าหมายของการจัดการศึกษาดังกล่าว โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น สอนงต่อ 1) มาตรฐานของ สถานศึกษามาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ 2) มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็น สำคัญ

วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน (2565)	เป้าหมาย (2566)
1.มีหลักสูตร ปฐมวัย ครอบคลุม พัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้อง กับบริบทของ ท้องถิ่น	ขอบข่าย : 5.1 ครูเข้าใจปรัชญา หลักการ และธรรมชาติของการจัดการศึกษา ปฐมวัยและสามารถนำมาประยุกต์ใช้ ในการจัดประสบการณ์ 5.2 ครูจัดทำแผนการจัดการที่สอดคล้องกับหลักสูตร การศึกษาปฐมวัยและสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ หลากหลาย สอดคล้องกับ ความแตกต่างระหว่างบุคคล	ดี	ดี
2.ครูมีความ เชี่ยวชาญด้าน การจัด ประสบการณ์	5.3 ครูบริหารจัดการชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิงบวก 5.4 ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม สอดคล้องกับพัฒนาการของ เด็ก 5.5 ครูใช้เครื่องมือการวัดและประเมินพัฒนาการของเด็กอย่าง หลากหลาย และสรุปรายงานผลพัฒนาการของเด็กแก่ผู้ปกครอง	ดี	ดี
2.มีสภาพ แวดล้อมและ สื่อเพื่อการ	5.6 ครูจัดสิ่งแวดล้อมให้เกิดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา 5.7 ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็ก และผู้ปกครอง	ดี	ดี

เรียนรู้ อย่าง	5.8 ครูมีวุฒิและความรู้ความสามารถในด้านการศึกษาปฐมวัย	ดี	ดี
ปลอดภัยและ เพียงพอ	5.9 ครูจัดทำสารนิทัศน์และนำมาไตร่ตรอง เพื่อใช้ประโยชน์ในการ พัฒนาเด็ก	ดี	ดี

ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 สิ้นสุดวันที่ เมษายน พ.ศ. 2567

กิจกรรม	เดือนที่ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
อบรม/สัมมนา/ประชุมทางวิชาการ/ศึกษาดูงาน	17 พ.ค. 66 – เม.ย. 67	500	นางอรุณ พวงระย้า นางสาวเขมิกา วงศ์ละคร
การอบรมการจัดการศึกษาปฐมวัย	17 พ.ค. 66 – เม.ย. 67	500	นางอรุณ พวงระย้า นางสาวเขมิกา วงศ์ละคร
กิจกรรมชุมชนสัมพันธ์ - ปฐมนิเทศผู้ปกครอง - ข้อตกลงร่วมกันระหว่างโรงเรียนกับ ผู้ปกครอง - เข้าร่วมกิจกรรมคาราวานเสริมสร้างเด็ก	17 พ.ค. 66 – เม.ย. 67	500	นางอรุณ พวงระย้า นางสาวเขมิกา วงศ์ละคร
การนิเทศติดตามภายใน	17 พ.ค. 66 – เม.ย. 67	-	นางอรุณ พวงระย้า นางสาวเขมิกา วงศ์ละคร
การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ PLC	17 พ.ค. 66 – เม.ย. 67		
ข้อมูลสารสนเทศการศึกษาปฐมวัย	17 พ.ค. 66 – เม.ย. 67	500	นางอรุณ พวงระย้า นางสาวเขมิกา วงศ์ละคร
จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย	พ.ค.66	-	นางอรุณ พวงระย้า นางสาวเขมิกา วงศ์ละคร
จัดทำ/ผลิตสื่อปฐมวัย/แหล่งเรียนรู้/อุปกรณ์ผลิตสื่อ กระดาษ	17 พ.ค. 66 – เม.ย. 67	500	นางอรุณ พวงระย้า นางสาวเขมิกา วงศ์ละคร
ประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	17 พ.ค. 66 – เม.ย. 67	-	นางอรุณ พวงระย้า นางสาวเขมิกา

			วงศ์ละคร
เชื่อมรอยต่อปฐมวัยสู่ประถมศึกษา	17 พ.ค. 66 – เม.ย. 67	-	นางอรุณ พวงระย้า นางสาวเขมิกา วงศ์ละคร
ศึกษา/วิเคราะห์เด็กเป็นรายบุคคล	17 พ.ค. 66 – เม.ย. 67	-	นางอรุณ พวงระย้า นางสาวเขมิกา วงศ์ละคร
วิจัยเพื่อพัฒนา	17 พ.ค. 66 – เม.ย. 67	-	นางอรุณ พวงระย้า นางสาวเขมิกา วงศ์ละคร
จัดทำ รายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปี (Self Assessment Report : SAR)	เม.ย. 67	-	นางอรุณ พวงระย้า นางสาวเขมิกา วงศ์ละคร
		2,500	
	รวม		



การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	นางอรุณ พวงระย้า ผู้เสนอโครงการ
-อบรม/สัมมนา/ประชุมทาง วิชาการ/ศึกษาดูงาน -กิจกรรมชุมชนสัมพันธ์ -การนิเทศภายใน -การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ -การขับเคลื่อนและดูแลช่วยเหลือ นักเรียนพ่อครู – แม่ครู -หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย -แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปฐมวัย -แผนการจัดประสบการณ์ -จัดทำสื่อ อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้ -แบบประเมินพัฒนาการเด็ก -วิจัยการศึกษาปฐมวัย -รายงานการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาประจำปี (Self Assessment Report : SAR)	เพิ่มพัฒนาตนเอง,เกียรติบัตร. ภาพถ่ายกิจกรรม ภาพถ่ายกิจกรรม แบบบันทึกการการนิเทศภายใน แบบอบ. ต่าง ๆ ระดับปฐมวัย การเยี่ยมบ้าน บันทึกลูกกรัก หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปฐมวัย แผนการจัดประสบการณ์ คู่มือ/แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน การประเมินพัฒนาการเด็ก ทำวิจัย รายงานการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาประจำปี (Self Assessment Report : SAR)	นางสาวไอริญ ชัยเสนหาญ ผู้เห็นชอบ โครงการ นายเจนณรงค์ วิธิตี ผู้อำนวยการ ผู้อนุมัติโครงการ

#### 4. โครงการ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา สอนง มฐ.ที่ 1,2

<b>หลักการและเหตุผล</b>			
<p>เป้าหมายในการจัดการศึกษาภายในสถานศึกษา ผู้บริหารถือว่าเป็นบุคคลที่มีความสำคัญยิ่งในการขับเคลื่อนการทำงานต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านงานบุคคล และด้านบริหารทั่วไป การจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ปลอดภัย ถูกสุขลักษณะ การมีมาตรการรักษาความปลอดภัยให้กับนักเรียนสิ่งเหล่านี้ล้วนแล้วแต่เป็นหน้าที่สำคัญที่ผู้บริหารต้องทำ ดังนั้น เพื่อเป็นการพัฒนาประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและพัฒนาสถานศึกษา ของโรงเรียน ทางโรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อตอบสนองต่อมาตรฐานของสถานศึกษา</p> <p>1) มาตรฐานที่ 2) กระบวนการบริหารและการจัดการ</p>			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน (2565)	เป้าหมาย (2566)
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ขอบข่าย :		
	6.1 ผู้บริหารเข้าใจปรัชญาและหลักการจัดการศึกษา	ดี	ดีเลิศ

1. จัดครูเพียงพอกับชั้นเรียน	ปฐมวัย		
2 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้าน	6.2 ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และ ความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาเด็กปฐมวัย	ดี	ดีเลิศ
การจัดประสบการณ์	6.3 ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูล การประเมินผลหรือการวิจัย เป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ	ดี	ดีเลิศ
3. มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	6.4 ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	ดี	ดีเลิศ
	6.5 ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรปฐมวัยให้มีความเชี่ยวชาญและมีประสิทธิภาพ	ดี	ดีเลิศ
	6.6 ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการ และเอาใจใส่การจัดการศึกษาปฐมวัย เต็มศักยภาพ และเต็มเวลา	ดี	ดีเลิศ
	6.7 เด็ก ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัย	ดี	ดีเลิศ
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 สิ้นสุดวันที่ เมษายน พ.ศ. 2567			

กิจกรรม	เดือนที่ทำ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
-แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	พ.ศ. 65	500	นางอรุณ พงระย้า นางสาวเขมิกา วงศ์ละคร
-อบรม/สัมมนา/ประชุมทางวิชาการ/ศึกษาดูงานครูและผู้บริหาร	17 พ.ศ. 66 – เม.ย. 67	500	นางอรุณ พงระย้า นางสาวเขมิกา วงศ์ละคร
-การจ้างครูอัตราจ้าง(การจัดการศึกษาปฐมวัย)	17 พ.ศ. 66 – เม.ย. 67	28,000	นางอรุณ พงระย้า นางสาวเขมิกา วงศ์ละคร
-การนิเทศการสอน (การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ PLC)	17 พ.ศ. 66 – เม.ย. 67	-	นางอรุณ พงระย้า นางสาวเขมิกา วงศ์ละคร
รวม		29,000	

การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	นางอรุณ พงระย้า	ผู้เสนอโครงการ
-แบบบันทึกการประเมินผลการดำเนินงาน	ตรวจสอบผลการดำเนินงาน -สังเกต	นางสาวไอรุณ ชัยเสนหาญ	ผู้เห็นชอบโครงการ
-แบบบันทึกการนิเทศภายใน	-ตรวจบันทึกรายงาน	นายเจนณรงค์ วิธิตี	ผู้อนุมัติโครงการ
-ภาพถ่าย			

### 5. โครงการ พัฒนาหลักสูตรปฐมวัย สมอง มฐ.ที่ 2,3

<b>หลักการและเหตุผล</b>			
<p>การศึกษาเป็นกระบวนการที่ทำให้คนมีความรู้และคุณสมบัติต่าง ๆ สามารถเชื่อมตนเองกับโลกได้อย่างกลมกลืน ดำรงชีวิตอย่างเป็นประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชนและสังคม ดังนั้นการจะดูคุณภาพการศึกษา จึงดูที่คุณภาพคนอันเป็นผลผลิตของการศึกษา อย่างไรก็ตามในสถานการณ์ปัจจุบันสถานศึกษาส่วนใหญ่ยังมีความเหลื่อมล้ำและแตกต่างกันในด้านงบประมาณ คุณภาพบุคลากรหรือแม้แต่ตัวผู้เรียน ตลอดจนปัจจัยเอื้ออื่น ๆ ซึ่งส่งผลกระทบต่อคุณภาพการจัดการศึกษาไม่มากนักน้อยตามบริบทของแต่ละแห่ง นอกจากนี้ ในปัจจุบันสถานศึกษายังมีอิสระในการบริหาร จัดการหลักสูตรด้วยตนเอง มีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาเอง จึงส่งผลต่อคุณภาพการบริหาร จัดการและคุณภาพที่แตกต่างกัน</p> <p>โรงเรียนบ้านกุดกว้างประชาสรรค์ ให้ความสำคัญต่อเด็กช่วง ๗ ปีแรกของชีวิตมนุษย์ เพราะตระหนักดีว่าเป็นช่วงเวลาที่มีความสำคัญในการวางรากฐานของชีวิตซึ่งมีผลต่อไปในอนาคต จุดเด่นของช่วงวัยนี้ จะอยู่ที่พัฒนาการทางกายซึ่งเป็นไปอย่างรวดเร็ว เด็กวัยนี้เรียนรู้ทุกสรรพสิ่งรอบตัวจากการเล่นและการลงมือทำกิจกรรมต่าง ๆ ผ่านการเล่นแบบผู้ใหญ่และเด็กที่โตกว่า ซึ่งถือเป็นงานสำคัญของช่วงวัย อีกทั้งเป็นเครื่องมือสำคัญในการเรียนรู้ ศึกษาและมีปฏิสัมพันธ์กับโลกที่แวดล้อมตนอยู่ สิ่งเหล่านี้จะเป็นพลังในการสร้างและจัดรูปให้แก่อวัยวะของร่างกาย พัฒนาความคิดสร้างสรรค์ จินตนาการ ทั้งยังเป็นการเตรียมพร้อมให้เด็กได้เรียนรู้ที่จะยืนอยู่บนโลกนี้ได้อย่างมั่นคง มีความสุข มีความรับผิดชอบและรู้จักหน้าที่ของตนเอง</p> <p>จากความสำคัญของการศึกษาและความสำคัญของเด็กวัยดังกล่าวมาข้างต้น โรงเรียนบ้านกุดกว้างประชาสรรค์ จึงมีแนวคิดและความเชื่อพื้นฐานว่าการศึกษาที่ถูกต้องจะต้องนำมาซึ่งความสมดุลระหว่างความสามารถในการคิด ความรู้สึกและพลังเจตจำนง ซึ่งดำรงอยู่ในตัวของมนุษย์แต่ละคน ดังนั้นเพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามแนวคิด ความเชื่อและหลักการดังกล่าว จึงได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยนี้ขึ้น โดยการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ตอบสนองต่อ มาตรฐานของสถานศึกษา 1) มาตรฐานที่ 2 ตบข.ที่ 1: มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น</p>			
<b>วัตถุประสงค์</b>	<b>ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ</b>	<b>ข้อมูลฐาน</b> (2565)	<b>เป้าหมาย</b> (2566)
มีหลักสูตรครอบคลุม	ขอบข่าย : 7.1 มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาที่ครอบคลุม	ดี	ดีเลิศ

พัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับ บริบทของ ท้องถิ่น	พัฒนาการทั้ง 4 ด้าน และนำสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
	7.2 มีระบบและกลไกให้ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายตระหนักและเข้าใจ การจัดการศึกษาปฐมวัย	ดี	ดีเลิศ
	7.3 จัดกิจกรรมเสริมสร้างความตระหนักรู้และความเข้าใจ หลักการจัดการศึกษาปฐมวัย	ดี	ดีเลิศ
	7.4 สร้างการมีส่วนร่วมและแสวงหาความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่น	ดี	ดีเลิศ
	7.5 จัดสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน	ดี	ดีเลิศ

ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 สิ้นสุดวันที่ เมษายน พ.ศ. 2567

กิจกรรม	เดือนที่ทำ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
-ศึกษาเอกสารเกี่ยวกับการจัดการศึกษา	เม.ย. 66	-	นางอรุณ พงระย้า นางสาวเขมิกา วงศ์ละคร
-เข้ารับการอบรม ศึกษาดูงาน หลักสูตร ปฐมวัย	17 พ.ค. 66 – เม.ย. 67	-	นางอรุณ พงระย้า นางสาวเขมิกา วงศ์ละคร
-จัดทำหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	พ.ค. 66	1,000	นางอรุณ พงระย้า นางสาวเขมิกา วงศ์ละคร
-พัฒนาห้องเรียนโดยทางโรงเรียนและ ชุมชนร่วมกัน	17 พ.ค. 66 – เม.ย. 67	1,000	นางอรุณ พงระย้า นางสาวเขมิกา วงศ์ละคร
-จัดหาสื่อ อุปกรณ์ของเล่นที่เน้นธรรมชาติ อย่างหลากหลาย	17 พ.ค. 66 – เม.ย. 67	-	นางอรุณ พงระย้า นางสาวเขมิกา วงศ์ละคร
-พัฒนาสนามเด็กเล่นโดยทางโรงเรียนและ ชุมชนร่วมกัน	17 พ.ค. 66 – เม.ย. 67	-	นางอรุณ พงระย้า นางสาวเขมิกา วงศ์ละคร
รวม		2,000	

การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	
แบบบันทึกการประเมินผลการดำเนินงาน	ตรวจสอบผลการดำเนินงาน	นางอรุณ พงระย้า ผู้เสนอโครงการ นางสาวไอริฎ ชัยเสนหาญ ผู้เห็นชอบโครงการ นายเจนณรงค์ วิถีดี ผู้อนุมัติโครงการ

## 6. โครงการ พัฒนาแหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยี การศึกษาปฐมวัย สมอง มฐ.ที่ 1,2,3

### หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กำหนดไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพของตนเอง อีกทั้งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 25 บัญญัติว่า สถานศึกษาต้องส่งเสริมการดำเนินงานและจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ นอกจากการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แล้วระบบการบริหารจัดการโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพจะต้องให้ทุกคนมีส่วนร่วมทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน โดยผู้บริหารจะต้องจัดระบบการบริหารจัดการให้ทุกภาคส่วนได้เปิดใจยอมรับการพัฒนาแลกเปลี่ยน ซึ่งกันและกันเพื่อเป้าหมายในการทำงานปฏิรูปอย่างยั่งยืน ขณะเดียวกันนักเรียนต้องมีการแสวงหาความรู้ โดยการเรียนรู้ร่วมกันกับผู้อื่น นอกจากนี้นักเรียนต้องได้รับการสนับสนุนทั้งจากโรงเรียน บ้านและสังคมพร้อมกันอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้เพื่อจะให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา เรียนรู้จากสถานการณ์จริง ซึ่งเป็นการสนับสนุนนักเรียนทั้งใจด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาควบคู่กันไป

โรงเรียนบ้านกุดกว้างประชาสรรค์จึงเล็งเห็นความสำคัญของการจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียน การจัดทำป้ายนิเทศเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ของเด็ก ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นการเรียนรู้ร่วมกันภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้องและเป็นการแลกเปลี่ยน ตอบสนองต่อมาตรฐานของสถานศึกษา 1) มาตรฐานที่ 2 ตบข.ที่ 4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ 2) มาตรฐานที่ 3 ตบข.ที่ 3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน (2565)	เป้าหมาย (2566)
1) มีการจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	ขอบข่าย : 9.1 เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและบุคลากรในสถานศึกษา	ดี	ดีเลิศ
2) จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	9.2 มีการใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัยและเอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก	ดี	ดีเลิศ

ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 สิ้นสุดวันที่ เมษายน พ.ศ. 2567

กิจกรรม	เดือนที่ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
จัดหาสื่อความรู้ต่าง ๆ	17 พ.ค. 66 – เม.ย. 67	1,000	นางอรุณ พวงระย้า นางสาวเขมิกา วงศ์ละคร
จัดทำป้ายนิเทศ	17 พ.ค. 66 – เม.ย. 67	1,000	นางอรุณ พวงระย้า นางสาวเขมิกา วงศ์ละคร
จัดหาสื่อเทคโนโลยี	17 พ.ค. 66 – เม.ย. 67	1,800	นางอรุณ พวงระย้า

		นางสาวเขมิกา วงศ์ละคร
รวม	3,800	

การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	นางอรุณ พวงระย้า ผู้เสนอโครงการ นางสาวไอรិณ ชัยเสนหาญ ผู้เห็นชอบ โครงการ นายเจนณรงค์ วิธิตี ผู้อำนวยการ
-สภาพจริง -ภาพถ่ายกิจกรรม	-สภาพจริง -ภาพถ่ายกิจกรรม	

### โครงการ/กิจกรรม ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2566

#### 1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน สอน มฐ.ที่ 1,2,3

<p><b>หลักการและเหตุผล</b> จากการทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับชาติ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกชั้นของสถานศึกษาและผลการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) รอบสาม พบว่า แม้จะมีความก้าวหน้าแต่ก็ยังอยู่ในระดับพอใช้ ซึ่ง สมศ.ได้เสนอแนะไว้ให้สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ด้วยข้อมูลที่ปรากฏข้างต้น กอปรทั้งเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษาที่จะต้องจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรมตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง จึงต้องดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>อนึ่ง มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน กำหนดไว้ว่า ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา และนโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้น ของ สพป. ขก 1 /สพฐ. ที่ให้ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น ใน 4 กลุ่มสาระวิชาหลัก คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ โดยแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ จะต้องมียุทธศาสตร์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 2 และ ข้อเสนอแนะ/เสนอแนะของ สมศ. จากการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ เมื่อวันที่ 16 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2564 ให้โรงเรียนบ้านกุดกว้างประชาสรรค์พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อ 1) สอนมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1</p>			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูล ฐาน (2565)	เป้าหมาย (2566)
มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพ ผู้เรียน -ด้านผลสัมฤทธิ์	<b>ขอบข่าย :</b> ขอบข่าย : เป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามหลักสูตร สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-มัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566		
ทางวิชาการ ของผู้เรียน	<b>1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ได้ระดับ 3 ขึ้นไป</b> - ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์	68.48	71.48

<b>มาตรฐานที่ ๒</b> กระบวนการ บริหารและการ จัดการ  <b>มาตรฐานที่ ๓</b> กระบวนการ จัดการเรียนการ สอนที่เน้น ผู้เรียนเป็น สำคัญ	ทางการเรียนกลุ่มสาระภาษาไทย สูงขึ้นไม่น้อยกว่า ร้อยละ 2		
	- ร้อยละ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ สูงขึ้นไม่น้อยกว่า ร้อยละ 2	60.07	63.07
	- ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ สูงขึ้นไม่น้อยกว่า ร้อยละ 2	74.51	77.51
	- ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สูงขึ้นไม่น้อยกว่า ร้อยละ 2	67.76	70.76
	- ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระศิลปะ สูงขึ้นไม่น้อยกว่า ร้อยละ 2	81.16	84.16
	- ร้อยละ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา สูงขึ้นไม่น้อยกว่า ร้อยละ 2	74.48	77.48
	- ร้อยละ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการงานอาชีพ สูงขึ้นไม่น้อยกว่า ร้อยละ 3	78.54	81.54
	- ร้อยละ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ สูงขึ้นไม่น้อยกว่า ร้อยละ 3	66.95	69.95
<b>วัตถุประสงค์</b>	<b>ขอบข้ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ</b>	<b>ข้อมูล ฐาน (2565)</b>	<b>เป้าหมาย (2566)</b>
	1.2 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์	100	100
	1.3 ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์	100	100
	1.4 ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ (คะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ 3)	86.18	89.18
	4.1.1 RT ป.1	72.50	75.50
	4.1.2 NT ป.3	34.11	39.11
	4.2.3 O-NET ป.6	28.02	31.02
4.3.4 O-NET ม.3			
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 สิ้นสุดวันที่ เมษายน พ.ศ. 2567			

กิจกรรม	เดือนที่ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ วิชาชีพ PLC	17 พ.ค. 66 – เม.ย. 67	2,000	นางศิริพร เทพวงษ์ นางสาวไอรุณ ชัยเสนหาญ นางสิริภักดิ์ สีแสง และครูทุกท่าน
2.กิจกรรมวัดและประเมินผลการเรียนรู้	17 พ.ค. 66 – เม.ย. 67	6,000	นางศิริพร เทพวงษ์ นางสาวไอรุณ ชัยเสนหาญ นางสิริภักดิ์ สีแสง
3. การแข่งขันทางวิชาการ	17 พ.ค. 66 – เม.ย. 67	2,000	นางศิริพร เทพวงษ์ นางสาวไอรุณ ชัยเสนหาญ นางสิริภักดิ์ สีแสง
4.การติวก่อนสอบ Pre-O- NET,PISA,NT,RT	17 พ.ค. 66 – เม.ย. 67	5,000	นางศิริพร เทพวงษ์ นางสาวไอรุณ ชัยเสนหาญ นางสิริภักดิ์ สีแสง นางสาวประภัสสร พรหมเมือง
5.กิจกรรมการจัดการเรียนรู้สำหรับ นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ/โรงเรียน แกนนำจัดการเรียนร่วม	17 พ.ค. 66 – เม.ย. 67	1,000	นางขจร กองทุน นายสิริภพ กันสิงห์ นายไพรัตน์ ที่รักษา นางสาวณัฐิยา โพธิสาราช นางสาวกาญจนาภรณ์ พันเทศ
6.กิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ กระบวนการ Active Learning	17 พ.ค. 66 – เม.ย. 67	3,000	ครูทุกท่าน
7.การจัดซื้อสื่อการเรียนรู้	17 พ.ค. 66 – เม.ย. 67	17,360	นางสิริภักดิ์ สีแสง นางสาวประภัสสร พรหมเมือง
<b>รวม</b>		<b>36,360</b>	
<b>การประเมินผล/เครื่องมือ</b>	<b>วิธีการประเมินผล</b>	นางศิริพร เทพวงษ์ นางสาวไอรุณ ชัยเสนหาญ นายเจนณรงค์ วิจิติ	ผู้เสนอโครงการ ผู้เห็นชอบโครงการ ผู้อนุมัติโครงการ
1.แบบประเมินความพึงพอใจ	1.สังเกต		
2.แบบสำรวจการดำเนินงาน	2.สัมภาษณ์		
3.รายงานโครงการ	3.ตรวจสอบร่องรอย/เอกสาร		



## 2. โครงการค้นหาความรู้สู่โลกกว้าง สมอง มฐ.ที่ 1,2,3

**หลักการและเหตุผล** การค้นคว้า ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ การอ่านหนังสือ เป็นสิ่งที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งในการศึกษาหาความรู้ ทำให้ผู้เรียนมีนิสัย รักการอ่าน รู้จักการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และสามารถเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ สนุกกับการเรียนรู้ รู้จักใช้สื่อเทคโนโลยีในการค้นคว้าหาความรู้อย่างเป็นระบบ โรงเรียนบ้านกุดกว้างประชาสรรค์ โดยกลุ่มงานวิชาการจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อสนองความต้องการในการเรียนรู้ของผู้เรียน อีกทั้งยังเป็นส่วนหนึ่งในงานประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในมาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน และมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน (2565)	เป้าหมาย (2566)
<b>มาตรฐานที่ 1</b> <b>คุณภาพผู้เรียน</b> -ด้านผลสัมฤทธิ์ ทางวิชาการ ของผู้เรียน <b>มาตรฐานที่ 2</b> กระบวนการ บริหารและการ จัดการ <b>มาตรฐานที่ 3</b> กระบวนการ จัดการเรียนการ สอนที่เน้น ผู้เรียนเป็น สำคัญ	<b>ขอบข่าย :</b> 1. ร้อยละนักเรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	96.43	ร้อยละ 70
	2. ร้อยละนักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและ แก้ปัญหาได้	96.43	ร้อยละ 70
	3. ร้อยละนักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมตามเกณฑ์ของแต่ละ ระดับชั้น	87.86	ร้อยละ 70
	4. ร้อยละนักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร	87.86	ร้อยละ 70
	5. ร้อยละนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนด		ร้อยละ 70
	6. ร้อยละนักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการจัดการ เจตคติที่ดีพร้อมที่จะ ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น การทำงานหรืองานอาชีพ	97.39	ร้อยละ 70

ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 สิ้นสุดวันที่ เมษายน พ.ศ. 2567

กิจกรรม	เดือนที่ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ห้องสมุดมีชีวิต	17 พ.ค. 66 – เม.ย. 67	2,000	นางขจร กองทุน
2.ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภาษาอีสานวันละ คำ (กิจกรรมหน้าเสาธง)	17 พ.ค. 66 – เม.ย. 67	500	นางขจร กองทุน นางสุภัทรีญา บุรินทร์อุทัย กุล นางสาวสิริกร ชาลิกัน นายสุรศักดิ์ โพธิ์ศรี

			นางสาววิลาวัลย์ สีฎุพาน นางสาวประภัสสร พรหม เมือง
3.กิจกรรมรักการอ่าน	17 พ.ค. 66 – เม.ย. 67	500	นางขจร กองทุน นายสุรศักดิ์ โพธิ์ศรี นางสาวประภัสสร พรหม เมือง
5.1) ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกระบบการศึกษา ป.1- ป.3 -ค่าจ้างเหมารถ -ค่าเข้าชม -ค่าอาหาร	ธันวาคม 2566	20,000	นางสิริภักดิ์ สีแสง นางสาวประภัสสร พรหม เมืองนางสาวสิริกร ชาลีกัน นางสาวกาญจนาภรณ์ พัน เทศ
5.2) ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกระบบการศึกษา ป.4- ป.6 -ค่าจ้างเหมารถ -ค่าเข้าชม -ค่าอาหาร	ธันวาคม 2566	20,000	นางนัตติยา คำศิริ นางศิริพร เทพวงษ์ นางสาววิลาวัลย์ สีฎุพาน นายสุรศักดิ์ โพธิ์ศรี
5.3) ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกระบบการศึกษา ชั้น ม.1-3 - ค่าจ้างเหมารถ ค่าอาหาร - ค่าเข้าชม	ธันวาคม 2566	20,000	นางขจร กองทุน นางสุภัทรีญา บุรินทร์อุทัย กุล นางสาวไอริณ ชัยเสนาหาญ นายสิริภพ กันสิงห์ นายไพรัตน์ ที่รักษา
<b>รวม</b>		<b>63,000</b>	

การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	นางขจร กองทุน ผู้เสนอโครงการ นางสาวไอรិณู ชัยเสนหาญ ผู้เห็นชอบ โครงการ นายเจนณรงค์ วิถีดี ผู้อนุมัติโครงการ
1.แบบประเมินความพึงพอใจ 2.แบบสำรวจการดำเนินงานโครงการ 3.แบบบันทึกการเรียนรู้ 4.แบบบันทึกการอ่าน	1.สังเกต 2.สัมภาษณ์ 3.ตรวจสอบร่องรอย/เอกสาร/ ผลงานนักเรียน	

### 3. โครงการส่งเสริมปัญญาพัฒนาการคิด สมอง มฐ.ที่ 1,2,3

**หลักการและเหตุผล** ผู้เรียนส่วนใหญ่มักมีทักษะการคิดพื้นฐานและคุณสมบัติที่เอื้ออำนวยต่อการคิดเป็น เป็นทุนอยู่แล้วทุกคน แต่จะแตกต่างกันขึ้นอยู่กับการกระตุ้นที่แตกต่างกันของครอบครัว ผู้เรียนจึงจำเป็นต้องใช้ทักษะที่มีอยู่เป็นเครื่องมือในการคิด เพื่อให้บรรลุจุดมุ่งหมายของการคิดนั้น ในการคิดใดๆ หากผู้เรียนสามารถคิดได้อย่างคล่องแคล่ว และหลากหลาย รู้รายละเอียดและมีความชัดเจนในสิ่งที่คิด รวมทั้งสามารถคิดกว้าง คิดไกล ลึกซึ้ง และถูกทิศทาง รู้จักพิจารณาข้อมูลอย่างรอบคอบ โดยใช้เหตุผลในการแสวงหาทางเลือกหรือหาคำตอบ มีการพิจารณาถึงผลที่จะตามมาและคุณค่าหรือความหมายที่แท้จริงของสิ่งนั้น มีการคิดไตร่ตรองก่อนที่จะลงความเห็น ตัดสินใจ ก็จะช่วยให้การคิดนั้นเป็นไปอย่างรอบคอบหรืออย่างมีวิจารณญาณ ผู้เรียนก็จะสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้ และจากผลการประเมินของสมศ.รอบสอง กิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดไม่สามารถสะท้อนระดับความสำเร็จได้ ไม่สามารถเปรียบเทียบกับเป้าหมายได้ ขาดข้อมูลสำคัญที่จะนำไปพัฒนา โรงเรียนบ้านกุดกว้างประชาสรรค์ โดยกลุ่มงานวิชาการจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อสนองความต้องการในการเรียนรู้ของผู้เรียน อีกทั้งยังเป็นส่วนหนึ่งในงานประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในมาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ และมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน (2565)	เป้าหมาย (2566)
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน -ด้านผลสัมฤทธิ์ ทางวิชาการ ของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการ บริหารและการ	<b>ขอบข่าย:</b> 1. ร้อยละนักเรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	96.43	ร้อยละ 70
	2. ร้อยละนักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและ แก้ปัญหาได้	96.43	ร้อยละ 70
	3. ร้อยละนักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมตามเกณฑ์ของแต่ละ ระดับชั้น	87.86	ร้อยละ 70

จัดการ มาตรฐานที่ 3	4. ร้อยละนักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	87.86	ร้อยละ 70
กระบวนการ จัดการเรียนการ	5. ร้อยละครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้		ร้อยละ 70
สอนที่เน้น ผู้เรียนเป็น สำคัญ	6. ร้อยละครูใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	97.39	ร้อยละ 70

ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 สิ้นสุดวันที่ เมษายน พ.ศ. 2567

กิจกรรม	เดือนที่ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ค่าวิชาการ ป.1- 3 - ค่าวัสดุอุปกรณ์ - ค่าอาหารว่าง - ค่าเกียรติบัตร	17 พ.ค. 66 – เม.ย. 67	2,000	นางสิริภักดิ์ สีแสง นางสาวประภัสสร พรหม เมื่อนางสาวสิริกร ชาลีกัน นางสาวกาญจนามารณ์ พัน เทศ
2. ค่าวิชาการ ป.4- 6 - ค่าวัสดุอุปกรณ์ - ค่าอาหารว่าง - ค่าเกียรติบัตร	17 พ.ค. 66 – เม.ย. 67	2,000	นางศิริพร เทพวงษ์ นางสาววิลาวัลย์ สีภูพาน นายสุรศักดิ์ โพธิ์ศรี นางนัตติยา คำศิริ นางขจร กองทุน
3. ค่าวิชาการ ม.1-3 - ค่าวัสดุอุปกรณ์ - ค่าอาหารว่าง - ค่าเกียรติบัตร	17 พ.ค. 66 – เม.ย. 67	2,000	นางสุช์พีรญา บุรินทร์อุทัย กุล นางสาวไอริน ชัยเสนหาญ นายสิรภพ กันสิงห์ นายไพรัตน์ ที่รักษา นางศิริพร เทพวงษ์
4. การจัดการเรียนรู้โดยกระบวนการ Active Learning	17 พ.ค. 66 – เม.ย. 67		นางสาวไอริน ชัยเสนหาญ นางสิริภักดิ์ สีแสง และครูทุกท่าน
<b>รวม</b>		<b>6,000</b>	

การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	นางสาวสิริกร ชาลีกัน ผู้เสนอโครงการ นางสาวไอรุณ ชัยเสนหาญ ผู้เห็นชอบโครงการ นายเจนณรงค์ วิถีดี ผู้อนุมัติโครงการ
1.แบบประเมินความพึงพอใจ	1.สังเกต	
2.แบบสำรวจการดำเนินงานโครงการ	2.สัมภาษณ์	
3.รายงานโครงการ	3.ตรวจสอบร่องรอย/เอกสาร	

#### 4. โครงการส่งเสริมศิลปะ ดนตรี กีฬา ชีวามีสุข สนอง มฐ.ที่ 1,2,3

**หลักการและเหตุผล** ผู้เรียนของโรงเรียนบ้านกุดกว้างประชาสรรค์ ตั้งแต่ชั้นอนุบาลถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 เป็นวัยที่มีการเปลี่ยนแปลงหลายด้านทั้งทางร่างกายและจิตใจ ในแต่ละช่วงก็มีความสำคัญ และมีความแตกต่างกันไปตามช่วงของอายุ สังคมในยุคปัจจุบันทำให้นักเรียนเข้าถึงสื่อต่างๆได้ง่าย การรับรู้ในบางอย่างนักเรียนไม่ทราบว่าเหมาะสมหรือไม่กับวัยของตนเอง จึงต้องให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของนักเรียนเอง เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของตนเองและเป็นการสร้างเยาวชนที่มีความพร้อมทั้งร่างกายและจิตใจ มองโลกในแง่ดีมีจิตใจงดงาม อยู่ได้ด้วยมีความสุข โรงเรียนบ้านกุดกว้างประชาสรรค์ โดยกลุ่มงานวิชาการจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อสนองความต้องการในการเรียนรู้ของผู้เรียน อีกทั้งยังเป็นส่วนหนึ่งในงานประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในมาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ และมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูล ฐาน (2565)	เป้าหมาย (2566)
<b>มาตรฐานที่ 1</b> <b>คุณภาพผู้เรียน</b> เพื่อพัฒนา ผู้เรียนให้มี คุณภาพด้าน คุณลักษณะที่ พึงประสงค์	<b>ขอบข่าย :</b> 1. ร้อยละนักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม	90.23	ร้อยละ 70
	2. ร้อยละนักเรียนความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย	100	ร้อยละ 70
	3. ร้อยละนักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย	100	ร้อยละ 70
	4. ร้อยละนักเรียนที่เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	100	ร้อยละ 70
<b>มาตรฐานที่ ๒</b> <b>กระบวนการ บริหารและการ จัดการ และ</b> <b>มาตรฐานที่ 3</b> <b>กระบวนการ จัดการเรียนการ สอนที่เน้น</b>	5. ร้อยละนักเรียนที่มีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย	100	ร้อยละ 70

ผู้เรียนเป็นสำคัญ			
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 สิ้นสุดวันที่ เมษายน พ.ศ. 2567			
กิจกรรม	เดือนที่ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.กิจกรรมกีฬาภายใน	17 พ.ค. 66 – เม.ย. 67	5,000	นายสิรภพ กันสิงห์ นายไพรัตน์ ที่รักษา
2. กีฬากลุ่ม	17 พ.ค. 66 – เม.ย. 67	5,000	นายสิรภพ กันสิงห์ นายไพรัตน์ ที่รักษา
3.กิจกรรมการจ้างครูพลศึกษา	17 พ.ค. 66 – เม.ย. 67	84,000	นายสิรภพ กันสิงห์
4.ส่งเสริมความเป็นเลิศทางศิลปะ ดนตรี กีฬา	17 พ.ค. 66 – เม.ย. 67	-	นายสิรภพ กันสิงห์ นายไพรัตน์ ที่รักษา นางสาวกาญจนาภรณ์ พันเทศ
5.พัฒนาและทดสอบสมรรถภาพทางกาย	17 พ.ค. 66 – เม.ย. 67	-	นายไพรัตน์ ที่รักษา
<b>รวม</b>		<b>94,000</b>	

การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	นายสิรภพ กันสิงห์ ผู้เสนอโครงการ นางสาวไอรีย์ ชัยเสนหาญผู้เห็นชอบโครงการ นายเจนณรงค์ วิถีดี ผู้อนุมัติโครงการ
1.แบบประเมินความพึงพอใจ 2.แบบสำรวจการดำเนินงาน โครงการ 3.รายงานโครงการ	1.สังเกต 2.สัมภาษณ์ 3.ตรวจสอบร่องรอย/เอกสาร	

### 5. โครงการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรมนักเรียน สมอง มฐ.ที่ 1,2,3

**หลักการและเหตุผล** การเปลี่ยนแปลงของโลกที่เกิดขึ้นอันเนื่องมาจากความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ทำให้ผู้เรียนลิ้มเรื่องคุณธรรม จริยธรรมและการมีสัมมาคารวะ การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนเกี่ยวกับเรื่องคุณธรรม และปลูกจิตสำนึกในการอนุรักษ์ พัฒนาสิ่งแวดล้อม และสนุกกับการเรียนรู้ เป็นการจัดกิจกรรมที่ปลูกฝังให้ผู้เรียนรักษาสิ่งแวดล้อม ให้ผู้เรียนทำกิจกรรมด้วยความสนใจและมีความสุข เช่น กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม ลูกเสือ-เนตรนารี การเรียนรู้แบบโครงการ และรูปแบบอื่นๆ รวมทั้งการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสนใจในสิ่งแวดล้อม โดยใช้กิจกรรมและสื่อที่หลากหลาย กระตุ้นให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งแวดล้อมรอบ ๆ ตัว การส่งเสริมให้ผู้เรียนทำกิจกรรมด้วยความสนใจและมีความสุข โรงเรียนบ้านกุดกว้างประชาสรรค์ โดยกลุ่มงานวิชาการจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อสนองความต้องการใน

การเรียนรู้ของผู้เรียน อีกทั้งยังเป็นส่วนหนึ่งในงานประกันคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในมาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ และมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน (2565)	เป้าหมาย (2566)
มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพ ผู้เรียน	<b>ขอบข่าย :</b> 1. ร้อยละนักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม	90.23	ร้อยละ 70
มาตรฐานที่ ๒	2. ร้อยละนักเรียนความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย	100	ร้อยละ 70
กระบวนการ บริหารและการ จัดการ	3. ร้อยละนักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย	100	ร้อยละ 70
มาตรฐานที่ 3	4. ร้อยละนักเรียนที่เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	100	ร้อยละ 70
กระบวนการ จัดการเรียนการ สอนที่เน้น ผู้เรียนเป็น สำคัญ	5. ร้อยละนักเรียนที่มีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย	100	ร้อยละ 70

ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้น 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 สิ้นสุดวันที่ เมษายน พ.ศ. 2567

กิจกรรม	เดือนที่ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. วันสำคัญ	17 พ.ค. 66 – เม.ย. 67	1,000	นางสาวไอริฐ ชัยเสนหาญ นายสิรภพ กันสิงห์ นายไพรัตน์ ที่รักษา
2. สถานักเรียน/ส่งเสริมประชาธิปไตย	17 พ.ค. 66 – เม.ย. 67	500	นายสิรภพ กันสิงห์ นางสาวไอริฐ ชัยเสนหาญ นายไพรัตน์ ที่รักษา
3. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	17 พ.ค. 66 – เม.ย. 67	500	นางขจร กองทุน นายสิรภพ กันสิงห์ นางสุพวีรญา นางสาวสิริกร นางสาวกาญจนารณ์ พันเทศ นางสาววิลาวัลย์ สีฎุพาน

4. ปฐมนิเทศนักเรียน	พ.ค. 2566	500	นางขจร กองทุน นางสาวไอรិณ ชัยเสนหาญ นางศิริพร เทพวงษ์ นางสิริภักดิ์ สีแสง นายสิริภพ กันสิงห์
5 .กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรอง	17 พ.ค. 66 – เม.ย. 67	3,000	นางสิริภักดิ์ สีแสง นางสาวสิริกร ชาลีกัน นางสาวกาญจนภรณ์ พันเทศ นางสาวประภัสสร พรหมเมือง
6 .กิจกรรมเดินทางไกลและเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือสามัญ – เนตรนารี	17 พ.ค. 66 – เม.ย. 67	8,000	นายสุรศักดิ์ โพธิ์ศรี นางศิริพร เทพวงษ์ นางนัตติยา คำศิริ นางสาววิลาวัลย์ สีภูพาน
7.กิจกรรมเดินทางไกลและเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่และเนตรนารี	17 พ.ค. 66 – เม.ย. 67	8,000	นางขจร กองทุน นางสาวไอริณ ชัยเสนหาญ นางศิริพร เทพวงษ์ นายสิริภพ กันสิงห์
5.โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติด และอบายมุข/โครงการครู D.A.R.E (Drug Abuse Resistance Education) /To Be Number One	17 พ.ค. 66 – เม.ย. 67	500	นายสิริภพ กันสิงห์ นางขจร กองทุน นางสาวไอริณ ชัยเสนหาญ , นางสาวสุષิพรรณ บุรินทร์อุทัยกุล
8. โรงเรียนปลอดภัย และคัดแยกขยะ	17 พ.ค. 66 – เม.ย. 67	500	นางขจร กองทุน นายสุรศักดิ์ โพธิ์ศรี นางสาววิลาวัลย์ สีภูพาน นางสาวกาญจนภรณ์ พันเทศ
9. ค่าคุณธรรม ค่าวิทยากร ค่าอาหาร	17 พ.ค. 66 – เม.ย. 67	10,352	นางสาวไอริณ ชัยเสนหาญ นางขจร กองทุน นายสิริภพ กันสิงห์ นางสิริภักดิ์ สีแสง นางศิริพร เทพวงษ์



			และคณะครูทุกท่าน
10. โรงเรียนวิถีพุทธ 29 ประการ	17 พ.ค. 66 – เม.ย. 67	500	นางสาวไอรិณ ชัยเสนหาญ นางสิริกัศ สีแสง นางศิริพร เทพวงษ์ นายสิริภพ กันสิงห์ และคณะครูทุกท่าน
11. กิจกรรมมารยาทไทย	17 พ.ค. 66 – เม.ย. 67	500	นางสาวไอริณ ชัยเสนหาญ
12. กิจกรรมจิตอาสา	17 พ.ค. 66 – เม.ย. 67	-	นางสาวไอริณ ชัยเสนหาญ
<b>รวม</b>		<b>33,852</b>	

<b>การประเมินผล/เครื่องมือ</b>	<b>วิธีการประเมินผล</b>	นางสาวไอริณ ชัยเสนหาญ ผู้เสนอโครงการ นางขจร กองทุน ผู้เห็นชอบโครงการ นายเจนณรงค์ วิถีดี ผู้อนุมัติโครงการ
1.แบบประเมินความพึงพอใจ 2.แบบสำรวจการดำเนินงาน โครงการ 3.รายงานโครงการ	1.สังเกต 2.สัมภาษณ์ 3.ตรวจสอบร่องรอย/เอกสาร	

#### 6. โครงการ วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง สมอง มฐ.ที่ 1,2,3

<p><b>หลักการและเหตุผล</b> การจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยการน้อมนำหลักคิดของเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้เป็นแนวทาง เพื่อให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ตามความสนใจและตามความต้องการของตนเอง เช่นการเรียนรู้แบบโครงการ/โครงงาน และรูปแบบอื่นๆ รวมทั้งการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสนใจใฝ่เรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว โดยใช้กิจกรรม และสื่อที่หลากหลายรูปแบบ เป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียน มีจิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</p> <p>โรงเรียนบ้านกุดกว้างประชาสรรค์ โดยกลุ่มงานวิชาการจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อสนอง ความต้องการในการเรียนรู้ของผู้เรียน อีกทั้งยังเป็นส่วนหนึ่งในงานประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในมาตรฐานที่ 1,2,3</p>			
<b>วัตถุประสงค์</b>	<b>ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ</b>	<b>ข้อมูลฐาน</b> (2565)	<b>เป้าหมาย</b> (2566)
<b>มาตรฐานที่ 1</b> 1.มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน	<b>ขอบข่าย:</b> 1. ร้อยละของนักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม	90.23	ร้อยละ 70

และเจตคติที่ดี ต่องานอาชีพ 2. เพื่อพัฒนา ผู้เรียนให้มี คุณภาพด้าน คุณลักษณะที่ พึงประสงค์ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการ จัดการเรียนการ สอนที่เน้น ผู้เรียนเป็น สำคัญ	2. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการจัดการ และเจตคติที่ดี พร้อมที่ศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น การทำงานหรืองานอาชีพ	97.39	ร้อยละ 70
	3. ร้อยละครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต	100	ร้อยละ 100

ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้น 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 สิ้นสุดวันที่ เมษายน พ.ศ. 2567

กิจกรรม	เดือนที่ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. นำหมักชีวภาพ	17 พ.ค. 66 – เม.ย. 67	500	นายสิรภพ กันสิงห์
2. หนุ่รูกผักสีเขียว	17 พ.ค. 66 – เม.ย. 67	500	นายชัยกร จำปาน้อย
3. ขนมไทย	17 พ.ค. 66 – เม.ย. 67	1,000	นางประทุม จำปาน้อย นางสาวสุชัชพรญา บุรินทร์อุทัยกุล นางสาวกาญจนาภรณ์ พันเทศ
4. กิจกรรมสหกรณ์	17 พ.ค. 66 – เม.ย. 67	-	นางสาวสุชัชพรญา บุรินทร์อุทัยกุล นางขจร กองทุน นางนัตติยา คำศิริ
5. เหยี่ยวไปรยทานงานรักษโลก	17 พ.ค. 66 – เม.ย. 67	1,000	นางสิรภัก สีแสง นางสาวไอริญา ชัยเสนหาญ
6. ออมทรัพย์	17 พ.ค. 66 – เม.ย. 67	-	นางสาวณัฐิยา โพธิสาราช และครูประจำชั้น
<b>รวม</b>		<b>3,000</b>	

การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	นางสาวกาญจนาภรณ์	ผู้เสนอโครงการ
1.แบบประเมินความพึงพอใจ	1.สังเกต	นางสาวไอรัญ ชัยเสนหาญ	ผู้เห็นชอบโครงการ
2.แบบสำรวจการดำเนินงานโครงการ	2.สัมภาษณ์	นายเจนณรงค์ วิธิตี	ผู้อนุมัติโครงการ
3.รายงานโครงการ	3.ตรวจสอบร่องรอย/เอกสาร		

### 7. โครงการ การบริหารแบบมีส่วนร่วม สมอง มฐ.ที่ 2,3

**หลักการและเหตุผล** เพื่อให้สถานศึกษามีการบริหารและจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม มีการกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษา มีการบริหารเชิงกลยุทธ์ และใช้หลักการมีส่วนร่วม มีแผนกลยุทธ์ มีตัวบ่งชี้ความสำเร็จ มีแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับอุดมการณ์และหลักการจัดการศึกษาของชาติ มีการปฏิบัติตามแผน ผู้บริหาร ครู ชุมชน นักเรียน และกรรมการสถานศึกษา ร่วมกันทำงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีคณะกรรมการสถานศึกษาร่วมพัฒนา โรงเรียน มีการประชุมอย่างสม่ำเสมอ และนำผลการประชุมไปปฏิบัติ คณะกรรมการสถานศึกษามีบทบาทในการกำหนด ทิศทางและการบริหารโรงเรียน มีรูปแบบการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มีระบบและกลไกตรวจสอบการปฏิบัติตาม แผนและการใช้ทรัพยากรของโรงเรียน มีระบบการตรวจสอบภายในที่ชัดเจนและโปร่งใส

โรงเรียนบ้านกุศดกวางประชาสรรค์ โดยกลุ่มแผนงานและงบประมาณจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อพัฒนา การบริหาร และจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม อีกทั้งยังเป็นส่วนหนึ่งในงานประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ในมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ และมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน (2565)	เป้าหมาย (2566)
<b>มาตรฐานที่ 1</b> 1.มีความรู้ ทักษะ พื้นฐานและเจตคติ ที่ดีต่องานอาชีพ  <b>มาตรฐานที่ 2</b> กระบวนการบริหาร และการจัดการของ ผู้บริหารสถานศึกษา  <b>มาตรฐานที่ 3</b> กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	<b>ขอบข่าย :</b> 1. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน 2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา 3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตาม หลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ	ดีเลิศ
		ดีเลิศ	ดีเลิศ
		ดีเลิศ	ดีเลิศ

ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้น 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 สิ้นสุดวันที่ เมษายน พ.ศ. 2567

กิจกรรม	เดือนที่ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	17 พ.ค. 66 – เม.ย. 67	1,000	นางขจร กองทุน นางสาวพัชรี อีคะละ
2. การประชุมผู้ปกครองนักเรียน	17 พ.ค. 66 – เม.ย. 67	2,000	นางขจร กองทุน นายสิรภพ กันสิงห์ นางสาวไอรวิญ ชัย เสนหาญ นางสิรภักดิ์ สีแสง
3. การจ้างครูอัตราจ้าง(ปฐมวัย)	17 พ.ค. 66 – เม.ย. 67	56,000	นายสิรภพ กันสิงห์
4. การปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น	17 พ.ค. 66 – เม.ย. 67	500	นางศิริพร เทพวงษ์ นายสุรศักดิ์ โพธิ์ศรี นางสาวไอรวิญ ชัย เสนหาญ นางสิรภักดิ์ สีแสง
<b>รวม</b>		<b>59,500</b>	
<b>การประเมินผล/เครื่องมือ</b>	<b>วิธีการประเมินผล</b>	นายสุรศักดิ์ โพธิ์ศรี ผู้เสนอโครงการ นางสาวไอรวิญ ชัยเสนหาญ ผู้เห็นชอบโครงการ นายเจนณรงค์ วิจิตี ผู้อนุมัติโครงการ	
1.แบบประเมินความพึงพอใจ	1.สังเกต		
2.แบบสำรวจการดำเนินงานโครงการ	2.สัมภาษณ์		
3.รายงานโครงการ	3.ตรวจสอบร่องรอย/เอกสาร		

### 8. โครงการโรงเรียนแห่งความสุข สมอง มฐ.ที่ 1,2,3

<p><b>หลักการและเหตุผล</b> เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย มีการจัดและพัฒนา ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่เข้มแข็งทั่วถึงและต่อเนื่อง มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความสามารถทางวิชาการ และความคิดสร้างสรรค์ ความสามารถพิเศษ ความถนัดของผู้เรียน โรงเรียนจะต้องเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สนองตอบความต้องการของนักเรียนได้อย่างหลากหลายเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น</p> <p>โรงเรียนบ้านกุดกว้างประชาสรรค์ จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย อีกทั้งยังเป็นส่วนหนึ่งในงานประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในมาตรฐานที่ 1,2,3</p>			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน (2565)	เป้าหมาย (2566)
<b>มาตรฐานที่ 1</b>	<b>ขอบข่าย :</b>		
1.มีความรู้	1. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ	ดีเลิศ

<p>ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่อ งานอาชีพ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการ บริหารและการ จัดการของ ผู้บริหารสถาน ศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการ จัดการเรียนการ สอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ</p>	<p>อย่างมีคุณภาพ 2. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียน</p>	<p>ดีเลิศ</p>	<p>ดีเลิศ</p>
<p>ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้น 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 สิ้นสุดวันที่ เมษายน พ.ศ. 2567</p>			
<p>กิจกรรม</p>	<p>เดือนที่ดำเนินงาน</p>	<p>งบประมาณ</p>	<p>ผู้รับผิดชอบ</p>
<p>1. โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ</p>	<p>17 พ.ค. 66 – เม.ย. 67</p>	<p>2,000</p>	<p>นางนัตติยา คำศิริ นางสุชีพิรญา บุรินทร์อุทัยกุล นางสิริภักดิ์ สีแสง นางสาววิลาวัลย์ สีภูพาน นางสาวประภัสสร พรหมเมือง นางสาวกาญจนารณ์ พันเทศ</p>
<p>2. พัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและแหล่ง เรียนรู้</p>	<p>17 พ.ค. 66 – เม.ย. 67</p>	<p>9,500</p>	<p>นายชัยกร จำปาน้อย นายสุรศักดิ์ โพธิ์ศรี นายสิริภพ กันสิงห์ นายไพรัตน์ ที่รักษา</p>
<p>4. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ สนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียน</p>	<p>17 พ.ค. 66 – เม.ย. 67</p>	<p>4,000</p>	<p>นางศิริพร เทพวงษ์ นางสาวไอริญา ชัยเสนหาญ นางสาววิลาวัลย์ สีภูพาน นางสาวประภัสสร พรหมเมือง นางสาวกาญจนารณ์ พันเทศ</p>
<p>รวม</p>		<p>15,500</p>	

การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	นางสาววิลาวัลย์ สีภูพาน ผู้เสนอโครงการ นางสาวไอริฐ ชัยเสนหาญ ผู้เห็นชอบโครงการ นายเจนณรงค์ วิถีดี ผู้อำนวยโครงการ
1.แบบประเมินความพึงพอใจ	1.สังเกต	
2.แบบสำรวจการดำเนินงานโครงการ	2.สัมภาษณ์	
3.รายงานโครงการ	3.ตรวจสอบร่องรอย/เอกสาร	

### 9. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สอน มฐ.ที่ 1,2,3

**หลักการและเหตุผล** พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 มาตรา 47 กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับประกอบด้วยระบบประกันคุณภาพภายในและระบบประกันคุณภาพภายนอก และมาตรา 48 กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่า การประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องโดยมีการจัดทำรายงานประจำปี เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเผยแพร่ต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก โรงเรียนบ้านกุดกว้างประชาสรรค์จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นในมาตรฐานที่ 1,2,3

วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน (2565)	เป้าหมาย (2566)
<b>มาตรฐานที่ 1</b>	<b>ขอบข่าย :</b>		
1.มีความรู้	1. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ดีเลิศ	ดีเลิศ
ทักษะพื้นฐาน	2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ดีเลิศ	ดีเลิศ
และเจตคติที่ดี	3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตาม	ดีเลิศ	ดีเลิศ
ต้องงานอาชีพ	หลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย		
มาตรฐานที่ 2			
กระบวนการ			
บริหารและการ			
จัดการของ			
ผู้บริหารสถาน			
ศึกษา			
มาตรฐานที่ 3			
กระบวนการ			
จัดการเรียนการ			
สอนที่เน้น			
ผู้เรียนเป็น			

สำคัญสถาน ศึกษา			
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้น 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 สิ้นสุดวันที่ เมษายน พ.ศ. 2567			
กิจกรรม	เดือนที่ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมการประกันคุณภาพภายใน	17 พ.ค. 66 – เม.ย. 67	1,000	นางศิริพร เทพวงษ์ นางสาวไอริณ ชัยเสนหาญ นางสิริกัศ สีแสง นางสาววิลาวัณ นางสาวประภัสสร นางสาวกาญจนาภรณ์
2. ระบบข้อมูลสารสนเทศโรงเรียน	17 พ.ค. 66 – เม.ย. 67	500	นายสุรศักดิ์ โพธิ์ศรี นางศิริพร เทพวงษ์ นางสาวไอริณ ชัยเสนหาญ
3. กิจกรรมการจัดทำ - แผนปฏิบัติการประจำปี - แผนกลยุทธ์ - รายงานคุณภาพการศึกษา	17 พ.ค. 66 – เม.ย. 67	1,500	นางศิริพร เทพวงษ์ นายสุรศักดิ์ โพธิ์ศรี นางสาวไอริณ ชัยเสนหาญ
รวม		3,000	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	นางสิริกัศ สีแสง ผู้เสนอโครงการ นางสาวไอริณ ชัยเสนหาญ ผู้เห็นชอบ โครงการ นายเจนณรงค์ วิถีดี ผู้อนุมัติโครงการ	
1.แบบประเมินความพึงพอใจ	1.สังเกต		
2.แบบสำรวจการดำเนินงานโครงการ	2.สัมภาษณ์		
3.รายงานโครงการ	3.ตรวจสอบร่องรอย/เอกสาร		

### 10. โครงการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา สอนอง มฐ.ที่ 2,3

**หลักการและเหตุผล** การจัดระบบบริหารและการจัดการศึกษามีวัตถุประสงค์เพื่อให้การดำเนินงานมีความคล่องตัวสูง มีสายงานการบังคับบัญชาเป็นขั้นตอน การจัดกลุ่มงาน การกำหนดตัวบุคคลเข้าปฏิบัติงานและรับผิดชอบอย่างมีระบบ มีการกระจายอำนาจและมอบหมายงานที่ชัดเจน มีแผนและนำไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการบริหารเชิงกลยุทธ์ ยึดหลักการมีส่วนร่วม เป็นสิ่งที่โรงเรียนจะต้องดำเนินการเพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้รับความสะดวกในการทำงาน

โรงเรียนบ้านกุดกว้างประชาสรรค์ จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อการบริหารสถานศึกษาและพัฒนาผู้นำทางการศึกษา อีกทั้งยังเป็นส่วนหนึ่งในงานประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในมาตรฐานที่ 2 ครูเป็นหลักสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของครูให้เป็น

ผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ความสามารถ หมั่นพัฒนาตนเอง พัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนั้นเพื่อการพัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน รู้จักการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน มีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียน และอิงพัฒนาการของผู้เรียน มีการนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

โรงเรียนบ้านกุดกว้างประชาสรรค์โดยกลุ่มงานบริหารงานบุคคล จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาครูให้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญยังเป็นส่วนหนึ่งในงานประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในมาตรฐานที่ 2,3

วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน (2565)	เป้าหมาย (2566)
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการ บริหารและการ จัดการของ ผู้บริหารสถาน ศึกษา	<b>ขอบข่าย:</b> ผู้บริหาร		
	1. ร้อยละของครูมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ดีเลิศ	ดีเลิศ
	1. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ดีเลิศ	ดีเลิศ
	2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ดีเลิศ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการ จัดการเรียนการ สอนที่เน้น ผู้เรียนเป็น สำคัญ	3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ	ดีเลิศ
	4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
	<b>ขอบข่าย:</b> ครู	ดีเลิศ	ดีเลิศ
	1. ร้อยละของครูมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ดีเลิศ	ดีเลิศ
	2. ร้อยละของครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ดีเลิศ	ดีเลิศ
	3. ร้อยละของครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ดีเลิศ	ดีเลิศ
4. ร้อยละของครูตรวจสอบผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ดีเลิศ	ดีเลิศ	
5. ร้อยละของครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ	ดีเลิศ	

ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้น 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 สิ้นสุดวันที่ เมษายน พ.ศ. 2567

กิจกรรม	เดือนที่ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมการนิเทศภายใน	17 พ.ค. 66 – เม.ย. 67	1,000	นางสิริภักดิ์ สีแสง นางศิริพร เทพวงษ์



			นายสุรศักดิ์ โพธิ์ศรี นางสาวไอริณ ชัยเสนหาญ
2. ประเมินผู้บริหารจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	17 พ.ค. 66 – เม.ย. 67	1,000	นางสาวไอริณ ชัยเสนหาญ
3. การพัฒนาวิชาชีพครูและผู้บริหาร	17 พ.ค. 66 – เม.ย. 67	5,000	นายเจนณรงค์ วิถีดี นายสิรภพ นางสาวประภัสสร
4. กิจกรรมการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทาง วิชาชีพ PLC	17 พ.ค. 66 – เม.ย. 67	1,000	นางสิรภักดิ์ สีแสง นางศิริพร เทพวงษ์ นายสุรศักดิ์ โพธิ์ศรี นางสาวไอริณ ชัยเสนหาญ
<b>รวม</b>		<b>8,000</b>	
<b>การประเมินผล/เครื่องมือ</b>	<b>วิธีการประเมินผล</b>		
1. แบบประเมินความพึงพอใจ 2. แบบสำรวจการดำเนินงานโครงการ 3. รายงานโครงการ	1. สังเกต 2. สัมภาษณ์ 3. ตรวจสอบร่องรอย/เอกสาร		นางสาวประภัสสร พรหมเมือง ผู้เสนอโครงการ นางสาวไอริณ ชัยเสนหาญ ผู้เห็นชอบโครงการ นายเจนณรงค์ วิถีดี ผู้อนุมัติโครงการ

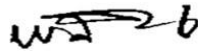


**ภาคผนวก**

บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2566  
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านกุดกว้างประชาสรรค์

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ของสถานศึกษา ปีงบประมาณ 2566 ฉบับนี้ ได้รับความเห็นชอบ  
จากคณะกรรมการสถานศึกษาของโรงเรียนบ้านกุดกว้างประชาสรรค์ ในคราวประชุม ครั้งที่ 1 / 2566 เมื่อ  
วันที่ 13 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2566 เป็นที่เรียบร้อยแล้วนำไปอ้างอิง และเผยแพร่ต่อสาธารณชนได้

(ลงชื่อ)



(นายพรสิน บัวคำหม)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนบ้านกุดกว้างประชาสรรค์

**ส่วนที่ 1 แผนการใช้งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566**  
**จากแผนปฏิบัติการงบประมาณ พ.ศ.2566 แผนงานการใช้จ่ายงบประมาณ ปี พ.ศ.2566**  
**งบประมาณ โครงการ และกิจกรรม (1 ตุลาคม 2565 ถึง 30 มีนาคม 2566)**  
**โครงการที่จะดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ.2566**  
**โรงเรียนบ้านกุดกว้างประชาสรรค์**  
**ตารางรายละเอียดแผน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

ที่	แผนงาน/ผลผลิต/ กิจกรรม	ชื่อโครงการ	งบประมาณ โครงการ	หมายเหตุ
1	งานวิชาการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนของนักเรียน	36,360	
2	งานวิชาการ	ค้นหาความรู้สู่โลกกว้าง	63,000	
3	งานวิชาการ	ส่งเสริมปัญญาพัฒนา การคิด	6,000	
4	งานบริหารทั่วไป	ส่งเสริมศิลปะ ดนตรี กีฬา ชีวามีสุข	94,000	
5	งานบริหารทั่วไป	พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม	33,852	
6	งานบริหารทั่วไป	วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง	3,000	
7	งานวิชาการ	การบริหารแบบมีส่วนร่วม	59,500	
8	งานบริหารทั่วไป	โรงเรียนแห่งความสุข	15,500	
9	งานวิชาการ	การประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	3,000	
10	งานบุคคล	พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษา	8,000	
รวมงบประมาณพัฒนาโครงการ			322,212	
ค่าสาธารณูปโภค ค่าใช้จ่ายประจำ			122,100	
รวมงบประมาณระดับขั้นพื้นฐานทั้งหมด			444,312 บาท	



โครงการที่จะดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ.2566

โรงเรียนบ้านกุดกว้างประชาสรรค์

ตารางรายละเอียดแผน ระดับการศึกษาปฐมวัย

ที่	แผนงาน/ผลผลิต/ กิจกรรม	ชื่อโครงการ	งบประมาณ โครงการ	หมายเหตุ
1	งานปฐมวัย	ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย	6,500	
2	งานปฐมวัย	ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ และจิตใจหนูน้อยปฐมวัย	1,000	
3	งานปฐมวัย	หนูน้อยเด็กดีศรีกุดกว้าง	1,000	
4	งานปฐมวัย	ส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา	16,500	
5	งานปฐมวัย	พัฒนาศักยภาพครูปฐมวัย	2,900	
6	งานปฐมวัย	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร จัดการและพัฒนาสถานศึกษา	34,000	
รวมงบประมาณพัฒนาโครงการ			63,900	
ค่าสาธารณูปโภค ค่าใช้จ่ายประจำ			-	
รวมงบประมาณระดับปฐมวัยทั้งหมด			63,900 บาท	



**แผนงานการใช้จ่ายงบประมาณ ปี พ.ศ.2566 โรงเรียนบ้านกุดกว้างประชาสรรค์**

**แผนงาน/โครงการ และงบประมาณ**

**1. แหล่งงบประมาณ**

แหล่งงบประมาณ สำหรับ แผนงาน/โครงการของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2566

ที่มาของงบประมาณ : จำนวนจากข้อมูลนักเรียน ณ 10 มิถุนายน 2566

1	เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว	จำนวนเงิน	
	- ระดับปฐมวัย (1,734 X 25 )	43,350	00
	- ระดับประถมศึกษา (1,938 X 80 )	155,040	00
	- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (3,570 X 56 )	199,920	00
	(หาก โรงเรียนใด มี นร.ต่ำกว่า 120 คน จัดสรรให้เพิ่มอีกหัวละ 500 บาท/ปี และ โรงเรียนขยายโอกาส มี นักเรียนต่ำกว่า 300 คน จัดสรรให้ระดับมัธยมหัวละ 1,000/ปี) (1000×36)	-	
	<b>รวม</b>	398,310	<b>00</b>
2	<b>เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)</b>		
	- ระดับปฐมวัย (438 X 25)	10,950	00
	- ระดับประถมศึกษา (489 X 80)	39,120	00
	- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (897 X 56)	50,232	00
	<b>รวม</b>	<b>100,302</b>	<b>00</b>
	<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>498,612</b>	<b>00</b>
	<b>การจัดสรรงบประมาณ:</b>		
	1. จัดสรรเป็นค่าใช้จ่ายประจำก่อน เช่น ค่าน้ำ/ไฟ/โทรศัพท์ ค่าวัสดุ ค่าปรับปรุง ซ่อมแซม	122,100	00
	2. ส่วนที่เหลือนำมาใช้จ่ายในโครงการพัฒนาฯ ให้สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ. /สพป. / สมศ. / ความต้องการของ ร.ร.	322,212	00
	<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>498,612</b>	<b>00</b>
3	<b>งบอื่น ๆ (ถ้ามีโปรดระบุ)</b>		



**ส่วนที่ 2 สรุปผลการเบิกจ่ายงบประมาณ ปี 2566**  
**ข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2565 ถึง 31 มีนาคม 2566**  
**ตารางรายละเอียดแผน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

ที่	แผนงาน/ผลผลิต/ กิจกรรม	ชื่อโครงการ	งบประมาณ โครงการ	ผลการเบิกจ่าย	คงเหลือ
1	งานวิชาการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	36,360	9,000	27,360
2	งานวิชาการ	ค้นหาความรู้สู่โลกกว้าง	63,000	6,000	57,000
3	งานวิชาการ	ส่งเสริมปัญญาพัฒนา การคิด	6,000	-	6,000
4	งานบริหารทั่วไป	ส่งเสริมศิลปะ ดนตรี กีฬา ชีวมีสุข	94,000	-	94,000
5	งานบริหารทั่วไป	พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม	33,852	11,000	-
6	งานบริหารทั่วไป	วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง	3,000	3,000	-
7	งานวิชาการ	การบริหารแบบมีส่วนร่วม	59,500	1,000	-
8	งานบริหารทั่วไป	โรงเรียนแห่งความสุข	15,500	51,000	-
9	งานบริหารทั่วไป	การประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	3,000	37,540	-
10	งานวิชาการ	พัฒนาผู้บริหาร ครู และ บุคลากรทางการศึกษา	8,000	3,000	5,000



**การเบิกจ่ายงบประมาณ ปี 2566**  
**ข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2565 ถึง 31 มีนาคม 2566**  
**ตารางรายละเอียดแผน ระดับการศึกษาปฐมวัย**

ที่	แผนงาน/ ผลผลิต/ กิจกรรม	ชื่อโครงการ	งบประมาณ โครงการ	ผลการ เบิกจ่าย	คงเหลือ
1	งานปฐมวัย	ส่งเสริมพัฒนาการด้าน ร่างกาย อารมณ์ จิตใจและ สติปัญญา	16,500	6,500	-
2	งานปฐมวัย	หนูน้อยเด็กดีศรีรุกข์กว้าง	500	1,000	-
3	งานปฐมวัย	พัฒนาศักยภาพครูปฐมวัย	2,500	1,000	-
4	งานปฐมวัย	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร จัดการและพัฒนาสถานศึกษา	29,000	16,500	-
5	งานปฐมวัย	พัฒนาหลักสูตรปฐมวัย	2,000	2,900	-
6	งานปฐมวัย	พัฒนาแหล่งเรียนรู้และ เทคโนโลยี	3,800	34,000	-

