



การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล

โรงเรียนบ้านกุดกว้างประชาสรรค์

โรงเรียนบ้านกุดกว้างประชาสรรค์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นเขต 1



BANKUDKWANGPRACHASAN

การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล

โรงเรียนบ้านกุดกว้างประชาสรรค์

โรงเรียนบ้านกุดกว้างประชาสรรค์ ได้ดำเนินงานตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล ดังนี้
จัดระบบบริหารจัดการองค์การตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี เพื่อให้เอื้อต่อการบริหารงาน บุคคล
เป็นแบบอย่างที่ดี เป็นผู้นำ และมีระบบการบริหารจัดการที่ดี โดย

1. ประกาศปฏิญญา อันประกอบด้วยคำมั่นสัญญาและเจตจำนงในการบริหารสถานศึกษาคือ

1.1 ด้วยเกียรติของข้า: ข้าขอสัญญาว่า

ข้อ 1 ข้าจะบริหารจัดการตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี มีผลประโยชน์ของ
นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ประชาชน และประเทศชาติ เป็นสำคัญ มุ่งสร้างเสริมความซื่อสัตย์ สุจริต
ในการปฏิบัติราชการ

ข้อ 2 ข้าจะจัดระบบบริหารจัดการให้สะดวก รวดเร็ว มีประสิทธิภาพประสิทธิผล โดย
คำนึงถึงความพึงพอใจของผู้รับบริการเป็นสำคัญ

ข้อ 3 ข้าจะจัดระบบบริหารจัดการเงินและงบประมาณให้ถูกต้อง โปร่งใส คัดค้าน ค่า ตรวจสอบ
ได้ และมีประสิทธิภาพ

ข้อ 4 ข้าจะจัดระบบบริหารงานบุคคลให้เกิดความเสมอภาค เท่าเทียม เป็นธรรม โดยไม่เลือก
ปฏิบัติอย่างไม่เป็นธรรม

ข้อ 5 ข้าจะมุ่งมั่นในการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สูงขึ้นโดยส่งเสริมความ
เข้มแข็ง ของโรงเรียนและครูในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ที่ใช้โรงเรียนและห้องเรียนเป็นฐานในการ
พัฒนา

1.2 เจตจำนงสู่การปฏิบัติ

ข้อ 1 จะปฏิบัติตนให้เป็นผู้ตรงต่อเวลา

ข้อ 2 จะปฏิบัติหน้าที่ให้ถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ และวินัย

ข้อ 3 จะเป็นแบบอย่างที่ดีด้านความซื่อสัตย์

ข้อ 4 จะยึดมั่นในหน้าที่ความรับผิดชอบ

ข้อ 5 จะมุ่งมั่นในการบริหารที่ดี

2. กำหนดนโยบายโรงเรียนบ้านกุดกว้างประชาสรรค์ ซึ่งใช้เป็นวิสัยทัศน์และแนวทางการพัฒนา
โรงเรียน ประกอบด้วย

2.1 วิสัยทัศน์

“โรงเรียนบ้านกุดกว้างประชาสรรค์ พัฒนาผู้เรียนและบุคลากรให้มีทักษะการเรียนรู้ใน
ศตวรรษที่ 21 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ใฝ่เรียนรู้ควบคู่
เทคโนโลยี ชุมชนร่วมประสานบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพสู่ประชาคมอาเซียน”

2.2 กรอบแนวคิดการพัฒนา

ใช้โมเดลการพัฒนา TE STIPR MODEL



การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) โรงเรียนบ้านกุดกว้างประชาสรรค์

TE STIPR MODEL

TE STIPR “สร้างวิสัยทัศน์และเป้าหมาย แนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานการประเมิน ITA Online ในการดำเนินงานร่วมกันโดยทีมงานขับเคลื่อนที่เข้มแข็งผ่านกระบวนการบริหารจัดการที่ดีความร่วมมือภายในทีมและเทคโนโลยีการสื่อสารต่างๆโดยมุ่งเน้นประสิทธิภาพของงานตามวิสัยทัศน์และเป้าหมายที่กำหนด”

T Technology connect to work
การนำเทคโนโลยีการสื่อสารมาเชื่อมโยงการทำงาน

R Reflection
การทำกิจกรรม PLC ชุมชนแห่งการเรียนรู้

P Peer Coaching
การทำงานเป็นทีม

E Efficiency work material
การทำงานที่มุ่งเน้นประสิทธิภาพของงานเป็นหลัก

S Share Vision
การตั้งวิสัยทัศน์และเป้าหมายร่วมกัน

T Team Learning
การสร้างทีมงาน

I Instruction
การดำเนินงานตามแผนงาน

ปัจจัยสู่ความสำเร็จ

1. ผู้นำองค์กร นายเจนณรงค์ วิธิตี และความร่วมมือของครูและบุคลากรทุกคนภายในองค์กร
2. ขับเคลื่อนการดำเนินงานด้วยโมเดล TE STIPR ของโรงเรียนบ้านกุดกว้างประชาสรรค์
T (Technology connect to work) การนำเทคโนโลยีการสื่อสารต่าง ๆ มาเชื่อมโยงการทำงาน
E (Efficiency work material) การทำงานที่มุ่งเน้นประสิทธิภาพของงานเป็นหลัก
S (Share Vision) การตั้งวิสัยทัศน์และเป้าหมายร่วมกัน
T (Team Learning) การสร้างทีมงาน
I (Instruction) การดำเนินงานตามแผนงาน
P (Peer Coaching) การทำงานเป็นทีม
R (Reflection) การทำกิจกรรม PLC ชุมชนแห่งการเรียนรู้
3. การสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ดีในการปฏิบัติงาน
 - 1) สร้างโรงเรียนเปี่ยมคุณธรรม : วินัย รับผิดชอบ จิตอาสา นักเรียนมีสัมมาคารวะตามอัตลักษณ์ 29 ประการของโรงเรียนวิถิพุทธชั้นนำ
 - 2) เทคนิคความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงาน
 - 3) ปลุกจิตสำนึกการปฏิบัติงานที่เน้นความมุ่งมั่น ทนสมัย ภูมิใจ และภูมิใจปัญญา

TE STIPR MODEL “สร้างวิสัยทัศน์และเป้าหมายในการดำเนินงานร่วมกันโดยทีมงานขับเคลื่อนที่เข้มแข็ง ผ่านกระบวนการบริหารจัดการที่ดี ความร่วมมือภายในทีมและเทคโนโลยีการสื่อสารต่างๆ โดยมุ่งเน้นประสิทธิภาพของงานตามวิสัยทัศน์และเป้าหมายที่กำหนด” ประกอบด้วยรายละเอียด ดังต่อไปนี้

2.2.1 การนำเทคโนโลยีการสื่อสารต่าง ๆ มาเชื่อมโยงการทำงาน(Technology connect to work) การนำเทคโนโลยีการสื่อสารต่าง ๆ มาเชื่อมโยงการทำงานของครูและบุคลากรภายในโรงเรียน เช่น การส่งข้อมูลในช่องทางออนไลน์ต่างๆ เพื่อความรวดเร็วและความสะดวกในการดำเนินงาน ทำให้งานที่ได้รับมอบหมายมีประสิทธิภาพและแล้วเสร็จตามกำหนด

2.2.2 การทำงานที่มุ่งเน้นประสิทธิภาพของงานเป็นหลัก (Efficiency work material) เพื่อให้การตอบตัวชี้วัดของการดำเนินงานต่างๆ ตรงตามประเด็นที่โรงเรียน สพท. สพฐ. หรือหน่วยงานอื่นๆที่เกี่ยวข้อง ตั้งไว้

2.2.3 สร้างวิสัยทัศน์ร่วมกัน (Share Vision) วิเคราะห์ปัญหา/สิ่งที่ต้องการพัฒนา

- 1) รวมกลุ่มครูในช่วงชั้นเดียวกัน
- 2) วิเคราะห์ปัญหาผู้เรียนที่ตนเองรับผิดชอบหรือสิ่งที่ต้องการพัฒนาผู้เรียน ครูผู้สอนศึกษามาตรฐานและตัวชี้วัดในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่จัดการเรียนรู้ และหาค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละตัวชี้วัดในปีการศึกษาที่ผ่านมา
- 3) ครูผู้สอนนำตัวชี้วัดมาวิเคราะห์ สภาพปัญหา กำหนดวิธีการแก้ปัญหาตามสภาพปัญหาที่ค้นพบ พร้อมทั้งตั้งค่าเป้าหมายการพัฒนา
- 4) หาสาเหตุของปัญหา ที่เกิดจากการสอน การฝึกปฏิบัติของครูว่ามีอะไรบ้างที่ทำให้เกิดปัญหากับการเรียนรู้ของผู้เรียน หรือที่ทำให้พฤติกรรมของผู้เรียนไม่เป็นไปตามที่คาดหวังไว้ตามหลักสูตรที่กำหนด เช่น เนื้อหา วิธีการสอน กิจกรรม สื่อการสอน การวัดและประเมินผล
- 5) ครูผู้สอนนำเสนอข้อมูลที่ได้ร่วมกันวิเคราะห์สภาพปัญหา วิธีการแก้ปัญหา และการตั้งค่าเป้าหมาย ร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อนำไปจัดการเรียนรู้ในทิศทางเดียวกัน
- 6) กำหนดผู้รับผิดชอบในการแก้ปัญหา สิ่งที่ต้องการพัฒนาผู้เรียน และครูผู้สอนนำไปดำเนินการแก้ไขพัฒนาผู้เรียน
- 7) อบรมเชิงปฏิบัติการ โดยเชิญผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตรและการสอน ผู้เชี่ยวชาญด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก มาให้คำแนะนำในการออกแบบจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้



2.2.4 เรียนรู้ร่วมกันเป็นทีม (Team Learning) ออกแบบและจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยรูปแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)/วิพากษ์/แลกเปลี่ยนเรียนรู้/ปรับปรุงแก้ไข

- 1) ครูผู้สอนนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่รับผิดชอบที่จะใช้ในการแก้ปัญหาหรือพัฒนาคุณภาพผู้เรียนมาให้สมาชิกในกลุ่ม PLC ร่วมออกแบบและจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้
- 2) สมาชิกในกลุ่มร่วมกันออกแบบและจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ในการแก้ปัญหาคุณภาพผู้เรียนได้ตรงตามความต้องการ บรรลุตามเป้าหมาย และ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ตามแผนการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาที่กำหนดทั้งในด้านความรู้ ทักษะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เช่น กำหนดเนื้อหาสาระเพิ่มเติม ปรับรูปแบบของการสอนเน้นเชิงรุก กิจกรรมผู้เรียน การวัดผลและประเมินผลผู้เรียน
- 3) สมาชิกร่วมกันสะท้อน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในแผนการจัดการเรียนรู้ที่ได้ออกแบบประเด็นพิจารณา
 - ความเป็นไปได้ของกิจกรรม
 - โอกาสความสำเร็จที่จะพัฒนาผู้เรียนให้ได้ตามเป้าหมาย
 - ความเป็นไปได้ของการเรียนรู้ที่จะบรรลุวัตถุประสงค์การเรียนรู้
 - ความเหมาะสม เป็นไปได้ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ เกี่ยวกับ กิจกรรมครู เทคโนโลยีและสื่อการสอน การวัดผลประเมินผล กิจกรรมชั้นนำ ชั้นสอน ชั้นสรุป
- 4) ครูผู้สอน สรุปผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำมาปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ให้มีความสมบูรณ์



2.2.5 การจัดการเรียนรู้ (Instruction) กิจกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

- 1) ครูผู้สอนนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในห้องเรียนจริง
- 2) เพื่อนสมาชิกกลุ่ม PLC อย่างน้อย 1 คน หรือมากกว่า ร่วมสังเกตการณ์ กระบวนการปฏิบัติจริง และบันทึกเป็นคลิปวิดีโอ สำหรับสมาชิกที่ไม่ได้มาร่วมสังเกตได้
- 3) วงรอบที่ 3 จัดกิจกรรมเปิดชั้นเรียน (Open Class) เชิญผู้เชี่ยวชาญมาร่วมสะท้อนคิด วิพากษ์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อเผยแพร่กิจกรรมต่อไป ซึ่งดำเนินการดังนี้

- การเตรียมการล่วงหน้านักเรียนด้วยการสื่อสารทำความเข้าใจกับนักเรียนว่าจะมีบุคคลอื่นเข้ามาในชั้นเรียนแต่จะไม่รบกวนนักเรียนขอให้นักเรียนปฏิบัติตามปกติแต่จะไม่ใช้การไปสอนหรือเตรียมสอนมา ก่อนล่วงหน้า

- ห้องเรียนที่จะใช้เป็นห้องเปิดชั้นเรียนควรจะเป็นห้องที่กว้างพอที่จะให้สมาชิกในทีมได้นั่งหลังชั้นเรียนหรือด้านข้าง

- ครูผู้สอน จะต้องนำแผนการสอนที่ได้เขียนโดยสมบูรณ์แล้วมานำสู่การปฏิบัติตามอย่างเคร่งครัดเพราะแผนการสอนฉบับนั้นเป็นผลงานร่วมกันของทีมไม่ใช่ผลงานของคนสอนดังนั้นจะประสบความสำเร็จหรือไม่ประสบความสำเร็จเป็นความรับผิดชอบร่วมกันของทีมทำงาน การ ดำเนินการสอนตามแผนจะต้องปฏิบัติตามทั้งกิจกรรมและใช้เวลาในแต่ละขั้นตอนอย่างเคร่งครัด



2.2.6 โค้ชแบบเพื่อนช่วยเพื่อน (Peer Coaching) ครุณาเทคนิคยุทธวิธีไปปฏิบัติในชั้นเรียน โดยมีเพื่อนหรือคณะที่ร่วมโค้ช ให้การช่วยเหลือ สังเกต และบันทึกผลการปฏิบัติ

ครูผู้สังเกตการสอนร่วมกันโค้ช

- 1) ลักษณะทั่วไปของสถานที่ จัดการเรียนรู้อุปกรณ์ สื่อ สิ่งอำนวยความสะดวก สิ่งรบกวน
- 2) บรรยากาศเริ่มต้นการเรียนการสอน ปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูกับผู้เรียน
- 3) การจัดลำดับของแผนการจัดการเรียนรู้ เป็นไปตามลำดับของแผนการจัดการเรียนรู้หรือไม่ หากไม่เป็นไปตามแผน อะไรเป็นสาเหตุและครูดำเนินการอย่างไรต่อไป ส่งผลทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่ดีขึ้นหรือไม่
- 4) พฤติกรรมของผู้เรียนรู้ ว่าได้เกิดการเรียนรู้เป็นไปตามเป้าหมายของการสอนบ้างหรือไม่ และมีผู้เรียนที่แสดงว่ายังไม่เกิดการเรียนรู้ตามเป้าหมายบ้างหรือไม่ จำนวนสัดส่วนระหว่างผู้เรียนที่ส่งกลุ่มเป็นอย่างไร
- 5) ครูมีการดำเนินการอย่างไรกับผู้เรียนที่แสดงออกว่าได้เรียนรู้เรื่องนั้นแล้ว และครูดำเนินการอย่างไรกับผู้เรียนที่ยังไม่สามารถเรียนรู้เรื่องนั้นได้
- 6) ระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มีอะไรที่เป็น การปฏิบัติที่ดีควรรักษาไว้และอะไรที่เป็นจุดอ่อนที่ควรได้รับการแก้ไขบ้าง



2.2.7 การสะท้อนคิด (Reflection) สะท้อนผลการจัดการเรียนรู้/ถอดบทเรียน

ครูผู้สอน

1) สรุปผลการจัดการเรียนรู้ที่ตอบคำถาม 4 ประเด็น

- สรุปผลการวัดและประเมินผลผู้เรียน
- ข้อมูลผู้เรียนมีผลการประเมินเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด
- แนวทางแก้ปัญหาผู้เรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด
- แนวทางแก้ปัญหาผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

รวมถึงสิ่งที่เป็นแนวการปฏิบัติที่ดีและสิ่งที่เป็นจุดอ่อนที่ควรได้รับการปรับปรุงใน

โอกาสต่อไป

2) สรุปรูปแบบกิจกรรม วิธีการ

- กรณีที่กิจกรรมที่นำไปใช้ไม่สามารถแก้ปัญหาได้ตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ต้องปรับปรุงตามคำแนะนำของกลุ่ม PLC แล้วนำไปใช้ปฏิบัติการสอนในรอบใหม่

- กรณีที่กิจกรรมที่นำไปทดลองใช้แล้วบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ สามารถนำมาทดลองใช้ในรอบที่ 3 แล้วนำไปเผยแพร่

สมาชิกในกลุ่ม PLC

1) ร่วมกันสะท้อนผล อภิปราย ตั้งคำถาม เพื่อหาข้อดี ข้อที่ควรปรับปรุง ผลการสอนบรรลุตามวัตถุประสงค์หรือไม่ ต้องปรับ เพิ่ม ลด ในประเด็นใด โดยมุ่งตอบคำถาม ๔ ประเด็น

- ผู้เรียนได้เรียนรู้และเกิดพฤติกรรมตามเป้าหมายที่ตั้งไว้มากน้อยเท่าใด
- รู้ได้อย่างไรว่าผู้เรียนเหล่านั้นเกิดการเรียนรู้และมีพฤติกรรมบรรลุเป้าหมายนั้นแล้ว
- ผู้เรียนที่ไม่สามารถเรียนรู้และยังไม่บรรลุพฤติกรรมตามเป้าหมาย จะทำอย่างไรกับ

ผู้เรียนกลุ่มนี้ต่อไป

- ผู้เรียนที่เกิดการเรียนรู้และบรรลุพฤติกรรมตามเป้าหมายแล้ว จะทำอย่างไรต่อไป

กับผู้เรียนกลุ่มนี้

แนวทางการสะท้อนการจัดการเรียนรู้ของกลุ่ม PLC

- ประเด็นด้านการจัดการเรียนรู้ที่เชิงรุก (Active Learning)
- ประเด็นด้านผู้เรียน
- ประเด็นด้านครู
- ประเด็นด้านสื่อการสอน
- ประเด็นด้านบรรยากาศ
- จุดแข็งจุดอ่อนการสอน

Model Theacher

- นำผลสรุปที่ได้รวบรวมบันทึกเขียนเป็นรายงานผล คือ บันทึกไว้เพื่อสะท้อนการพัฒนาการของการจัดการเรียนรู้สู่เป้าหมายที่ได้กำหนดไว้ร่วมกัน เพื่อสะท้อนว่ากว่าจะสามารถพัฒนาผู้เรียน

ให้ผู้เรียนบรรลุตามพฤติกรรมเป้าหมายได้นั้น มีบทเรียนที่ได้เรียนรู้ร่วมกันอย่างไร ถ้าผลไม่บรรลุเป้าหมายสามารถร่วมกันวิเคราะห์ค้นหาสาเหตุและปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ กิจกรรม และดำเนินการตามกระบวนการจนกว่าจะบรรลุเป้าหมาย เป็นวงรอบต่อไป

- เพื่อนำไปสู่การวางแผนการจัดการเรียนรู้รอบใหม่ซึ่งจะทำให้มั่นใจว่ามีประสิทธิภาพมากกว่าเดิม



2.3 แนวทางการพัฒนา

2.3.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการจัดการศึกษาตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี โดยการมีส่วนร่วมและปรับระบบบริหารสู่โรงเรียน คี้นครูสู่ห้องเรียน ลดงานธุรการและศึกษานิเทศก์ร่วมทำในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับสถานศึกษาและห้องเรียน รวมทั้งมอบหมายความรับผิดชอบสู่ระดับงานตามภารกิจระดับพื้นที่และระดับนโยบาย ใช้หลักการของ TE STIPR MODEL มาใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้การเรียนการสอน และการปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีคุณภาพ

2.3.2 จัดระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียนบ้านกุดกว้างประชาสรรค์

2.3.3 ส่งเสริมและพัฒนาองค์กรและคุณภาพครูบุคลากรทางการศึกษาและคุณภาพผู้เรียน โดยปลูกฝังค่านิยมร่วมที่เข้มแข็ง อันประกอบด้วย การตรงต่อเวลา เคารพกฎหมายระเบียบและวินัย ความซื่อสัตย์สุจริตความรับผิดชอบและการบริการที่ดี

2.3.4 เสริมสร้างความซื่อสัตย์สุจริตโดยใช้เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานภาครัฐ (ITA) เป็นเป้าหมายและแนวทางการพัฒนาเป็นแบบอย่างที่ดีด้านความซื่อสัตย์สุจริต

2.3.5 จัดทำและทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนพัฒนาการศึกษาของภาคการศึกษาและจังหวัดตามบริบทความต้องการของเขตพื้นที่การศึกษา โดยใช้เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ 20 ปีเป็นเป้าหมายความสำเร็จ

2.3.6 จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อนำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่การปฏิบัติ โดยอาศัยหลักวิชาการ ความคิดริเริ่ม นวัตกรรม การปฏิบัติที่เป็นเลิศ ตลอดจนการวิจัยมาใช้กำหนดโครงการ/กิจกรรมการดำเนินงานและบูรณาการกับมาตรฐานเขตพื้นที่การศึกษา นโยบายและ ITA

2.3.7 จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อยกระดับผลการเรียนรู้ของผู้เรียนที่มุ่งเน้นการส่งเสริมความเข้มแข็งการจัดการศึกษาของโรงเรียน และความเข้มแข็งในการจัดการเรียนรู้ของครู

2.3.8 นำนโยบายที่สำคัญของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่การปฏิบัติ โดยวิเคราะห์ความสำคัญ ประกาศกำหนดนโยบายจัดทำแผนงาน โครงการสู่การปฏิบัติตลอดจนนิเทศ ติดตาม ประเมินผลและรายงานการปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง

2.3.9 ประยุกต์ใช้หลักการบริหารคุณภาพองค์กร (PDCA) ประกอบด้วย การวางแผน (Plan) การดำเนินงานตามแผน (D) การติดตาม ตรวจสอบและนิเทศ (Check) และการปรับปรุงแก้ไข (ACT) มาใช้พัฒนาคุณภาพการบริหารผลการดำเนินการทุกระดับ ทั้งระดับสำนักงาน ระดับกลุ่ม ระดับงาน และระดับโครงการ เพื่อให้การปฏิบัติงานบรรลุเป้าหมายอย่างมีคุณภาพ

2.3.10 จัดให้มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศ การดำเนินงานในทุก ระดับทั้งระดับโรงเรียน ระดับห้องเรียน ระดับกลุ่ม ระดับบุคคล และระดับโครงการ/กิจกรรมการดำเนินงานและจัดให้มีการเรียนรู้ ปรับปรุงการดำเนินงาน และรายงานผลการดำเนินงาน

2.3.11 ศึกษา เรียนรู้และนำศาสตร์พระราชานี้เป็นพลังขับเคลื่อนการดำเนินงาน โดยเฉพาะหลักเศรษฐกิจพอเพียง ควบคู่กับการนำนวัตกรรมและนำเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) มาใช้ในการ บริหารจัดการ การศึกษา การเรียนรู้และการบริการ

2.4 เป้าหมายความสำเร็จ

2.4.1 โรงเรียนมีความเข้มแข็งในการจัดการศึกษา โดย

1) มีคะแนนผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา โดยไม่ต่ำกว่าระดับดีมาก

2) มีคะแนนผลการทดสอบ O-Net หรือ NT ของนักเรียนในความรับผิดชอบเพิ่มขึ้น ร้อยละ 5

2.4.2 ครูมีความเข้มแข็งในการจัดการเรียนรู้ โดย

1) มีคะแนนผลการทดสอบ O-Net หรือ NT ของนักเรียนในความรับผิดชอบเพิ่มขึ้น ร้อยละ 5

2.4.3 ประชาชนและผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการ การศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ของกลุ่ม และของโรงเรียนร้อยละ 570

2.4.4 ประชาชนมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

3. กำหนดแนวทางการปฏิบัติหน้าที่ราชการและลูกจ้างในสถานศึกษา อันประกอบด้วย

3.1 ปฏิบัติหน้าที่ราชการตามหลักบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดผลประโยชน์ของนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ประชาชน และประเทศเป็นสำคัญ

3.2 ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ไม่ยึดผลประโยชน์ของตนเอง และพวกพ้อง โดยมีชอบ

3.3 จัดระบบและขั้นตอนการปฏิบัติงานให้สะดวก รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล โดยคำนึงถึงความพึงพอใจของผู้รับบริการเป็นสำคัญ

3.4 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยความรัก ความเมตตา ส่งเสริมบรรยากาศที่เป็นกัลยาณมิตรในโรงเรียนและห้องเรียน

3.5 มุ่งเน้นยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สูงขึ้นอย่างรอบด้าน

3.6 ปฏิบัติหน้าที่ราชการโดยเป็นแบบอย่างที่ดีเกี่ยวกับการตรงต่อเวลา เคารพกฎหมายระเบียบและวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบและบริการที่ดี

3.7 ปฏิบัติหน้าที่ราชการเกี่ยวกับการเงินและงบประมาณให้ถูกต้อง โปร่งใส คุ่มค่า มีประสิทธิภาพตรวจสอบได้ และไม่แสวงหาผลประโยชน์โดยมิชอบ

3.8 ปฏิบัติหน้าที่ราชการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลด้วยความเสมอภาค เท่าเทียม เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติและไม่แสวงหาผลประโยชน์โดยมิชอบ

3.9 ปฏิบัติหน้าที่ราชการโดยให้ความสำคัญกับการนำนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่การปฏิบัติให้เกิดผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

3.10 ปฏิบัติหน้าที่ราชการโดยประยุกต์ใช้หลักการบริหารคุณภาพ (PDCA) ประกอบด้วย การวางแผน (Plan) การดำเนินงานตามแผน (DO) การติดตาม ตรวจสอบและนิเทศ (Check) และการปรับปรุง แก้ไข (Act) งานในหน้าที่รับผิดชอบ

3.11 จัดให้มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องทั้งระดับบุคคล ระดับห้องเรียน ระดับโรงเรียน ตลอดจนระดับโครงการและกิจกรรมการดำเนินงาน มีการเรียนรู้ ปรับปรุงการดำเนินงาน โดยเฉพาะหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ควบคู่กับการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยี

3.12 ปฏิบัติหน้าที่ราชการโดยศึกษาเรียนรู้ และนำศาสตร์ของพระราชาเป็นพลัง ขับเคลื่อน สารสนเทศมาใช้ในการปฏิบัติงาน

3.13 ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความมุ่งมั่น เพื่อให้เกิดผลสำเร็จในระดับดีเด่นเป็นพิเศษในเรื่องต่อไปนี้ คือ ยกกระตือรือร้นของผู้เรียน ยกกระตือรือร้นของ ONET หรือ NT การประกันคุณภาพ การศึกษาการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้น ความพึงพอใจของประชาชนและผู้รับบริการ ตลอดจนผลสำเร็จตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี เพื่อความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนของประชาชน และประเทศ

ข้อมูลการพัฒนาตนเองของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านกุดกว้างประชาสรรค์

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	กิจกรรมการอบรม/พัฒนา
1.	นายเจนณรงค์ วิจิธี	ผู้อำนวยการ โรงเรียน	<ul style="list-style-type: none"> - การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาทักษะเดิม (Upskill) เพิ่มเติมทักษะใหม่ (Reskill) ให้กับผู้อำนวยการโรงเรียนและครู ในการจัดการเรียนการสอนด้วยนวัตกรรมการศึกษาชั้นเรียนด้วยวิธีการแบบเปิด (TLSOA) - การอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาข้าราชการครูเพื่อการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะครูตามหลักเกณฑ์และวิธีการ วPA กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ 4 - การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดทำแผนการปฏิบัติการประจำปีและการออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ - อบรมทบทวนบุคลากรทางการลูกเสือของโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ 4 - โครงการพัฒนาบุคลากร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี 2566 (ศึกษาดูงานโรงเรียนบ้านหลุง (ใหม่บูรพาคม) อำเภอด่านขุนทด สพป.นครราชสีมา เขต 5)
2.	นางนัตติยา คำศิริ	ครู	<ul style="list-style-type: none"> - การอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาข้าราชการครูเพื่อการประเมิน ตำแหน่งและวิทยฐานะครูตามหลักเกณฑ์และวิธีการ วPA กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ 4 - การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดทำแผนการปฏิบัติการประจำปีและการออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ - โครงการพัฒนาบุคลากร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี 2566 (ศึกษาดูงานโรงเรียนบ้านหลุง (ใหม่บูรพาคม) อำเภอด่านขุนทด สพป.นครราชสีมา เขต 5)

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	กิจกรรมการอบรม/พัฒนา
3	นางขจร กองทุน	ครู	<ul style="list-style-type: none"> - การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาทักษะเดิม (Upskill) เพิ่มเติมทักษะใหม่ (Reskill) ให้กับผู้อำนวยการโรงเรียนและครู ในการจัดการเรียนการสอนด้วยนวัตกรรมการศึกษาชั้นเรียนด้วยวิธีการแบบเปิด (TLSOA) - การอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาข้าราชการครูเพื่อการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะครูตามหลักเกณฑ์และวิธีการ วPA กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ 4 - การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดทำแผนการปฏิบัติการประจำปีและการออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ - โครงการพัฒนาบุคลากร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี 2566 (ศึกษาดูงานโรงเรียนบ้านหลุง (ใหม่บูรพาคม) อำเภอด่านขุนทด สพป.นครราชสีมา เขต 5) - กิจกรรมเปิดชั้นเรียน ประจำปีการศึกษา 2565 ภายใต้นวัตกรรมการศึกษาชั้นเรียนและวิธีการแบบเปิด - กิจกรรมแลกเปลี่ยนโครงการจัดสรรเงินทุนแบบมีเงื่อนไข - โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำทะเบียนทรัพย์สินด้วยระบบนิกส์เพื่อเตรียมการตรวจสอบพัสดุประจำปี
4	นางประทุม จำปาน้อย	ครู ผู้ทรงคุณค่า	<ul style="list-style-type: none"> - การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดทำแผนการปฏิบัติการประจำปีและการออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ - โครงการพัฒนาบุคลากร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี 2566 (ศึกษาดูงานโรงเรียนบ้านหลุง (ใหม่บูรพาคม) อำเภอด่านขุนทด สพป.นครราชสีมา เขต 5)

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	กิจกรรมการอบรม/พัฒนา
5	นายชัยกร จำปาน้อย	ครู	<ul style="list-style-type: none"> - การอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาข้าราชการครูเพื่อการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะครูตามหลักเกณฑ์และวิธีการว PA กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ 4 - การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดทำแผนการปฏิบัติการประจำปีและการออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ - โครงการพัฒนาบุคลากร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี 2566 (ศึกษาดูงานโรงเรียนบ้านหลุง (ใหม่บูรพาคม) อำเภอด่านขุนทด สพป.นครราชสีมา เขต 5)
6	นางอรุณ พวงระย้า	ครู	<ul style="list-style-type: none"> - การอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาข้าราชการครูเพื่อการประเมิน ตำแหน่งและวิทยฐานะครูตามหลักเกณฑ์และวิธีการ วPA กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ 4 - การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดทำแผนการปฏิบัติการประจำปีและการออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ - โครงการพัฒนาบุคลากร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี 2566 (ศึกษาดูงานโรงเรียนบ้านหลุง (ใหม่บูรพาคม) อำเภอด่านขุนทด สพป.นครราชสีมา เขต 5)
7	นางศิริพร เทพวงษ์	ครู	<ul style="list-style-type: none"> - การอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาข้าราชการครูเพื่อการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะครูตามหลักเกณฑ์และวิธีการ วPA กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ 4 - การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดทำแผนการปฏิบัติการประจำปีและการออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ - โครงการพัฒนาบุคลากร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี 2566 (ศึกษาดูงานโรงเรียนบ้านหลุง (ใหม่บูรพาคม) อำเภอด่านขุนทด สพป.นครราชสีมา เขต 5)

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	กิจกรรมการอบรม/พัฒนา
8	นางสาวสิริกร ชาลีกัน	ครู	<ul style="list-style-type: none"> - การอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาข้าราชการครูเพื่อการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะครูตามหลักเกณฑ์และวิธีการ วPA กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ 4 - การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดทำแผนการปฏิบัติการประจำปีและการออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ - โครงการพัฒนาบุคลากร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี 2566 (ศึกษาดูงานโรงเรียนบ้านหลุง (ใหม่บูรพาคม) อำเภอด่านขุนทด สพป.นครราชสีมา เขต 5)
9	นายสุรศักดิ์ โพธิ์ศรี	ครู	<ul style="list-style-type: none"> - การอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาข้าราชการครูเพื่อการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะครูตามหลักเกณฑ์และวิธีการ วPA กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ 4 - การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดทำแผนการปฏิบัติการประจำปีและการออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ - โครงการพัฒนาบุคลากร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี 2566 (ศึกษาดูงานโรงเรียนบ้านหลุง (ใหม่บูรพาคม) อำเภอด่านขุนทด สพป.นครราชสีมา เขต 5) - การอบรมเชิงปฏิบัติการถอดบทเรียนกิจกรรมโรงเรียนสุจริต โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
10	นางสุษีรญา บุรินทร์อุทัยกุล	ครู	<ul style="list-style-type: none"> - การอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาข้าราชการครูเพื่อการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะครูตามหลักเกณฑ์และวิธีการ วPA กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ 4 - การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดทำแผนการปฏิบัติการประจำปีและการออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	กิจกรรมการอบรม/พัฒนา
			<ul style="list-style-type: none"> - โครงการพัฒนาบุคลากร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี 2566 (ศึกษาดูงานโรงเรียนบ้านหลุง (ใหม่บูรพาคม) อำเภอด่านขุนทด สพป.นครราชสีมา เขต 5)
11	นางสิริภักดิ์ สีแสง	ครู	<ul style="list-style-type: none"> - การอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาข้าราชการครูเพื่อการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะครูตามหลักเกณฑ์และวิธีการ วPA กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ 4 - การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดทำแผนการปฏิบัติการประจำปีและการออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ - โครงการพัฒนาบุคลากร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี 2566 (ศึกษาดูงานโรงเรียนบ้านหลุง (ใหม่บูรพาคม) อำเภอด่านขุนทด สพป.นครราชสีมา เขต 5) - สัมมนาวิชาการบริหารการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 เรื่องการพลิกโฉมการศึกษาไทยด้วยนวัตกรรมสู่โลกแห่งอนาคต - การส่งเสริมพัฒนา Active Teachers สู่การประเมินวิทยฐานะ (ว.ΠΑ) - รางวัลครูดีเด่นเนื่องในงานวันครูจังหวัดขอนแก่น ครั้งที่ 67 ปี 2566 - ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง การประกวดเล่านิทานคุณธรรม ป.4-6 งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา2565 จังหวัดร้อยเอ็ด - การทดสอบความรู้ด้วยอิเล็กทรอนิกส์ เนื่องในกิจกรรมการอ่านออนไลน์ตามโครงการส่งเสริมการอ่านและเรียนรู้ตลอดชีวิต - การทดสอบวัดความรู้พื้นฐานระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-Exam) หัวข้อรู้จักกับโครงการโรงเรียนคุณภาพ - ทดสอบวัดความรู้พื้นฐาน 3R8C ทักษะต้องมีในศตวรรษที่ 21

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	กิจกรรมการอบรม/พัฒนา
			<ul style="list-style-type: none"> - ทดสอบวัดความรู้เรื่องวันพีชมงคล ประจำปี 2566 - เทคนิคการแก้ปัญหาอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ สำหรับเด็กเรียนรู้ช้าหรือเด็กที่บกพร่องทางการเรียนรู้ (LD) - เทคนิคการแก้ปัญหาการคิดคำนวณไม่เป็น สำหรับเด็กเรียนรู้ช้าหรือเด็กที่บกพร่องทางการเรียนรู้ (LD) - การทดสอบความรู้ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์เรื่องวันพระชนพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 - การอบรมเชิงปฏิบัติการการประเมินคุณธรรมความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ปีงบประมาณ 2566
12	นางสาวไอรีย์ ชัยเสนาหาญ	ครู	<ul style="list-style-type: none"> - การอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาข้าราชการครูเพื่อการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะครูตามหลักเกณฑ์และวิธีการ วPA กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ 4 - การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดทำแผนการปฏิบัติการประจำปีและการออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ - โครงการพัฒนาบุคลากร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี 2566 (ศึกษาดูงานโรงเรียนบ้านหลุง (ใหม่บูรพาคม) อำเภอด่านขุนทด สพป.นครราชสีมา เขต 5) - การอบรมให้ความรู้และผ่านการทำแบบทดสอบความรู้เรื่อง ยาเสพติด - อบรมการเขียนโปรแกรมควบคุมหุ่นยนต์อัตโนมัติ
13	นายสิรภพ กันสิงห์	ครู	<ul style="list-style-type: none"> - การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาทักษะเดิม (Upskill) เพิ่มเติมทักษะใหม่ (Reskill) ให้กับผู้อำนวยการโรงเรียนและครู ในการจัดการเรียนการสอนด้วยนวัตกรรมการศึกษาชั้นเรียนด้วยวิธีการแบบเปิด (TLSOA)

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	กิจกรรมการอบรม/พัฒนา
			<ul style="list-style-type: none"> - การอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาข้าราชการครูเพื่อการประเมิน ตำแหน่งและวิทยฐานะครูตามหลักเกณฑ์และวิธีการ วPA กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ 4 - การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดทำแผนการปฏิบัติการประจำปี และการออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ - อบรมทบทวนบุคลากรทางการลูกเสือของโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ 4 - โครงการพัฒนาบุคลากร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี 2566 (ศึกษาดูงานโรงเรียนบ้านหลุง (ใหม่บูรพาคม) อำเภอด่านขุนทด สพป.นครราชสีมา เขต 5) - หลักสูตรอบรมวิทยาศาสตร์ข้อมูลด้วยอุตุน้อยแบบออนไลน์ - หลักสูตรการรู้ดิจิทัล (Digital Literacy)แบบออนไลน์
14	นางสาวประภัสสร พรหมเมือง	ครูผู้ช่วย	<ul style="list-style-type: none"> - การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาทักษะเดิม (Upskill) เพิ่มเติมทักษะใหม่ (Reskill) ให้กับผู้อำนวยการโรงเรียนและครู ในการจัดการเรียนการสอนด้วยนวัตกรรมการศึกษาชั้นเรียนด้วยวิธีการแบบเปิด (TLSOA) - การอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาข้าราชการครูเพื่อการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะครูตามหลักเกณฑ์และวิธีการ วPA กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ 4 - การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดทำแผนการปฏิบัติการประจำปีและการออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ - อบรมทบทวนบุคลากรทางการลูกเสือของโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ 4

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	กิจกรรมการอบรม/พัฒนา
			<ul style="list-style-type: none"> - โครงการพัฒนาบุคลากร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี 2566 (ศึกษาดูงานโรงเรียนบ้านหลุง (ใหม่บูรพาคม) อำเภอด่านขุนทด สพป.นครราชสีมา เขต 5) - โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำทะเบียนทรัพย์สินด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อเตรียมการตรวจสอบพัสดุ ประจำปี 2566 - โครงการอบรมเด็กไทยสายตาดำ ประจำปี 2566 - พัฒนาอย่างเข้มครผู้ช่วย ครั้งที่ 1 ประจำปี 2565 - อบรมออนไลน์ หลักสูตรสำหรับครู เรื่อง ภาษาอังกฤษในชั้นเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 ปี 2566
15	นางสาวกาญจนาภรณ์ พันเทศ	ครูผู้ช่วย	<ul style="list-style-type: none"> - การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาทักษะเดิม (Upskill) เพิ่มเติมทักษะใหม่ (Reskill) ให้กับผู้อำนวยการโรงเรียนและครู ในการจัดการเรียนการสอนด้วยนวัตกรรมการศึกษาชั้นเรียนด้วยวิธีการแบบเปิด (TLSOA) - การอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาข้าราชการครูเพื่อการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะครูตามหลักเกณฑ์และวิธีการ วPA กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ 4 - การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดทำแผนการปฏิบัติการประจำปีและการออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ - โครงการพัฒนาบุคลากร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี 2566 (ศึกษาดูงานโรงเรียนบ้านหลุง (ใหม่บูรพาคม) อำเภอด่านขุนทด สพป.นครราชสีมา เขต 5) - การพัฒนาศักยภาพครูอนามัยโรงเรียนในการดูแลช่องปากนักเรียน

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	กิจกรรมการอบรม/พัฒนา
			<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมเปิดชั้นเรียน Open Class ภายใต้วัตรกรรมการศึกษาชั้นเรียน Lesson Study และวิธีการแบบเปิด Open Approach -อบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ 2566
16	นางสาววิลาวัลย์ สีภูพาน	ครูผู้ช่วย	<ul style="list-style-type: none"> - การอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาข้าราชการครูเพื่อการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะครูตามหลักเกณฑ์และวิธีการ วPA กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ 4 - การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดทำแผนการปฏิบัติการประจำปีและการออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ - อบรมทบทวนบุคลากรทางการลูกเสือของโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ 4 - โครงการพัฒนาบุคลากร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี 2566 (ศึกษาดูงานโรงเรียนบ้านหลุง (ใหม่บูรพาคม) อำเภอด่านขุนทด สพป.นครราชสีมา เขต 5) - อบรมพัฒนาครูผู้ช่วยสู่มืออาชีพ
17	นางสาวพัชรี อีคะละ	ธุรการ	<ul style="list-style-type: none"> - การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดทำแผนการปฏิบัติการประจำปีและการออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ - โครงการพัฒนาบุคลากร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี 2566 (ศึกษาดูงานโรงเรียนบ้านหลุง (ใหม่บูรพาคม) อำเภอด่านขุนทด สพป.นครราชสีมา เขต 5)
18	นางสาวณัฐิยา โพธิสาราช	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	<ul style="list-style-type: none"> - การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดทำแผนการปฏิบัติการประจำปีและการออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	กิจกรรมการอบรม/พัฒนา
			- โครงการพัฒนาบุคลากร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี 2566 (ศึกษาดูงานโรงเรียนบ้านหลุง (ใหม่บูรพาคม) อำเภอด่านขุนทด สพป.นครราชสีมา เขต 5)
19	นายไพรัตน์ ที่รักษา	ครูอัตราจ้าง	<ul style="list-style-type: none"> - การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดทำแผนการปฏิบัติการประจำปีและการออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ - อบรมทบทวนบุคลากรทางการลูกเสือของโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ 4 - โครงการพัฒนาบุคลากร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี 2566 (ศึกษาดูงานโรงเรียนบ้านหลุง (ใหม่บูรพาคม) อำเภอด่านขุนทด สพป.นครราชสีมา เขต 5) - อบรมลูกเสือต้านยาเสพติด
20	นางสาวเขมิกา วงศ์ละคร	ครูอัตราจ้าง	<ul style="list-style-type: none"> - การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดทำแผนการปฏิบัติการประจำปีและการออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ - โครงการพัฒนาบุคลากร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี 2566 (ศึกษาดูงานโรงเรียนบ้านหลุง (ใหม่บูรพาคม) อำเภอด่านขุนทด สพป.นครราชสีมา เขต 5)

ภาคผนวก

โครงการพัฒนาบุคลากร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี 2566
ศึกษาดูงานโรงเรียนบ้านหลุง (ใหม่บูรพาคม) อำเภอด่านขุนทด สพ.นครราชสีมา เขต 5



รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการพัฒนาบุคลากรและคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ณ โรงเรียนบ้านหลุง (ใหม่บูรพาคม) จ.นครราชสีมา ๒๕๖๖



โรงเรียนบ้านกุดกว้างประชาสรรค์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๑

**รายงานโครงการพัฒนาบุคลากรและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ณ โรงเรียนบ้านหลุง (ใหม่บูรพาคม) สพป.นครราชสีมา เขต ๕ จ.นครราชสีมา ปี ๒๕๖๖**

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาบุคลากรและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ณ โรงเรียนบ้านหลุง (ใหม่บูรพาคม) สพป.นครราชสีมา เขต ๕

๑. ผลการดำเนินงาน

ด้านปริมาณ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน นักศึกษาฝึกประสบการณ์ จำนวน ๒๖ คน

ด้านคุณภาพ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน นักศึกษา ทุกคนได้รับแนวทางในการจัดกระบวนการเรียนการสอนสู่อาเซียนเพื่อสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในสถานศึกษาของตน

๑.) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน นักศึกษาฝึกประสบการณ์ ได้รับประสบการณ์ในการเรียนรู้จากการศึกษาดูงานที่มีการพัฒนา และสามารถนำมาพัฒนาวิชาชีพของตนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน นักศึกษาฝึกประสบการณ์ สามารถนำประสบการณ์ที่ได้รับจากการศึกษาดูงาน นำมาใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาของตนเอง

๓.) เปิดโลกทัศน์และวิสัยทัศน์ของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน นักศึกษาฝึกประสบการณ์ ต่อการเปลี่ยนแปลงทางด้านการศึกษาในยุคปัจจุบัน

๔.) สร้างความสามัคคีภายในหมู่คณะ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน นักศึกษาฝึกประสบการณ์

ผลการประเมินการดำเนินงานโครงการพัฒนาบุคลากรและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ณ โรงเรียนบ้านหลุง (ใหม่บูรพาคม) สพป.นครราชสีมา เขต ๕

รายการที่ประเมิน	\bar{X}	S.D.	ระดับความคิดเห็น
เอกสารประกอบการจัดโครงการมีความเหมาะสม	๓.๙๗	๐.๑๗	มากที่สุด
ระยะเวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม	๓.๙๖	๐.๒๐	มากที่สุด
อาหาร อาหารว่าง และเครื่องดื่มมีความเหมาะสมและเพียงพอ	๔	๐	มากที่สุด
เนื้อหาในการจัดกิจกรรมแต่ละช่วงมีความเหมาะสมกับวัย	๓.๙๘	๐.๓๘	มากที่สุด
งบประมาณในการจัดโครงการมีความเหมาะสม	๓.๙๘	๐.๓๘	มากที่สุด
สถานที่ในการจัดกิจกรรมโครงการมีความเหมาะสม	๓.๙๘	๐.๓๘	มากที่สุด

รายการที่ประเมิน	\bar{X}	S.D.	ระดับความคิดเห็น
ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้และพึงพอใจ	๔	๐	มากที่สุด
ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน และเผยแพร่ให้กับผู้อื่นได้	๓.๙๘	๐.๓๘	มากที่สุด
รวมเฉลี่ย	๓.๙๘	๐.๒๕	พอใจมากที่สุด

จากผลการประเมินการดำเนินงาน พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาบุคลากรและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ณ จังหวัดจันทบุรี ๒๕๖๕ มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินโครงการพัฒนาบุคลากรและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ณ จังหวัดจันทบุรี ๒๕๖๕ ผลภาพรวมอยู่ในระดับพอใจมากที่สุด ($\bar{X} = ๓.๙๘$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อเรียงตามลำดับความพึงพอใจพบว่าข้อที่ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ อาหาร อาหารว่าง และเครื่องดื่มมีความเหมาะสม และเพียงพอยอยู่ในระดับพึงพอใจมากที่สุด ($\bar{X} = ๔.๐๐$) รองลงมาคือ เนื้อหาในการจัดกิจกรรมแต่ละช่วงมีความเหมาะสมกับวัย, ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน และเผยแพร่ให้กับผู้อื่นได้ อยู่ในระดับพึงพอใจมากที่สุด ($\bar{X} = ๓.๙๘$) และข้อเอกสารประกอบการจัดโครงการมีความเหมาะสม อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด ($\bar{X} = ๓.๙๗$)

๒. ผลสัมฤทธิ์ตามวัตถุประสงค์/ตัวชี้วัด

๒.๑ การบรรลุตามวัตถุประสงค์

บรรลุตามวัตถุประสงค์

ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ เพราะ

๒.๒ จำนวนผู้เข้าร่วมในแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ๒๖ คน

๓. การเบิกจ่ายงบประมาณ

ค่าใช้จ่ายในการจัดโครงการโครงการพัฒนาบุคลากรและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ดังนี้

๑. ค่าพาหนะ = ๒๐,๐๐๐ บาท

๒. ค่าที่พัก (เบิกเงินงบประมาณ๑๓,๐๐๐ บาท)

ส่วนที่เหลือใช้งบประมาณส่วนตัว) = ๓๙,๐๐๐ บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น = ๕๙,๐๐๐ บาท

๔. ปัญหา/อุปสรรค ในการดำเนินงาน

ไม่มี

มี (ระบุ)

ลงชื่อ  ผู้รายงาน

(นางสาวประภัสสร พรหมเมือง)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

วันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๖

ภาพกิจกรรมโครงการพัฒนาบุคลากรและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี ๒๕๖๖

๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๖



การอบรมเชิงปฏิบัติการ

เรื่อง การจัดทำแผนการปฏิบัติการประจำปีและการออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้





อบรมเชิงปฏิบัติการ

เพื่อพัฒนาทักษะเดิม (Upskill) เพิ่มเติมทักษะใหม่ (Reskill) ให้กับผู้อำนวยการโรงเรียนและครู
ในการจัดการเรียนการสอนด้วยนวัตกรรมการศึกษาขั้นเรียนด้วยวิธีการแบบเปิด (TLSOA)



การอบรมเชิงปฏิบัติการ

การพัฒนาข้าราชการครูเพื่อการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะครูตามหลักเกณฑ์และวิธีการ วPA

กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ 4





เลขที่ ๐๒๙/๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางศิริพร เทพวงษ์

โรงเรียนบ้านกุดดงกว้างประชาสรรค์

ได้ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาข้าราชการครูตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมิน
ตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (วส./๒๕๖๕)

กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ ๕ (สำน้ำขี้)

ขออำนาจคุณพระศรีรัตนไตร์คุ้มครองรักษา ขอความเจริญก้าวหน้าต่อไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๕ พฤษภาคม พุทธศักราช ๒๕๖๖

(นายอรุณรัตน์ แสงนิกุล)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑



เลขที่ ๐๑๙/๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางขจร กองทน

โรงเรียนบ้านกุดดงกว้างประชาสรรค์

ได้ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาข้าราชการครูตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมิน
ตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (วส./๒๕๖๕)

กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ ๕ (สำน้ำขี้)

ขออำนาจคุณพระศรีรัตนไตร์คุ้มครองรักษา ขอความเจริญก้าวหน้าต่อไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๕ พฤษภาคม พุทธศักราช ๒๕๖๖

(นางอรุณรัตน์ แสงนิกุล)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

อบรมทบทวนบุคลากรทางการลูกเสือของโรงเรียนในกลุ่มเครือข่าย พัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ 4





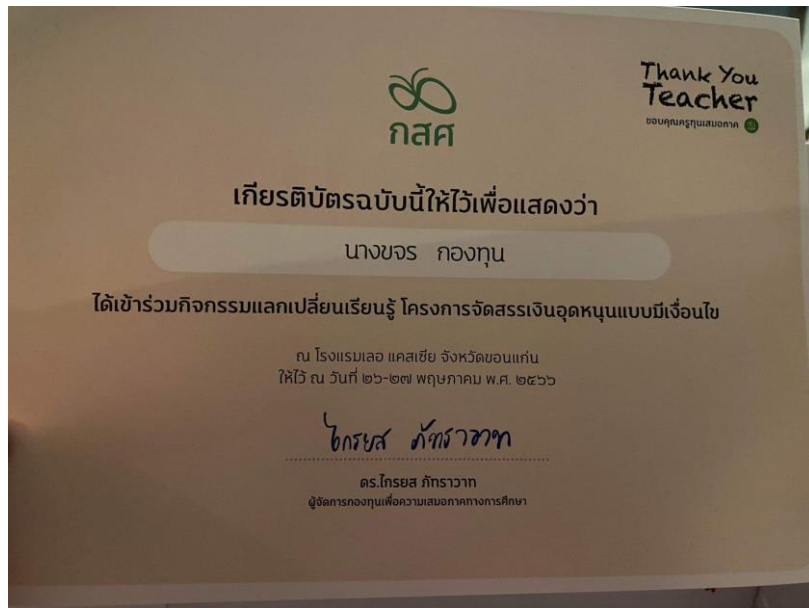
กิจกรรมเปิดชั้นเรียน ประจำปีการศึกษา 2565 ภายใต้แนวคิดกรรมการศึกษาระดับชั้นเรียนและวิธีการแบบเปิด



การประชุมกำหนดแนวทางและการจัดทำแผนการดำเนินงานการใช้แนวคิดกรรมการศึกษาระดับชั้นเรียนด้วยวิธีการแบบเปิดของโรงเรียนและพิธีลงนามในบันทึกข้อตกลงว่าด้วยความร่วมมือด้านการพัฒนาการศึกษา



กิจกรรมแลกเปลี่ยนโครงการจัดสรรเงินทุนแบบมีเงื่อนไข



โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำทะเบียนทรัพย์สินด้วยระบบนิคส์
เพื่อเตรียมการตรวจสอบพัสดุ ประจำปี



การอบรมเชิงปฏิบัติการถอดบทเรียนกิจกรรมโรงเรียนสุจริต
โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา



สัมมนาวิชาการบริหารการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565
เรื่อง การพลิกโฉมการศึกษาไทยด้วยนวัตกรรมสู่โลกแห่งอนาคต



การส่งเสริมพัฒนา Active Teachers สู่การประเมินวิทยฐานะ (ว.ปา)



รางวัลครูดีเด่นเนื่องในงานวันครูจังหวัดขอนแก่น ครั้งที่ 67 ปี 2566

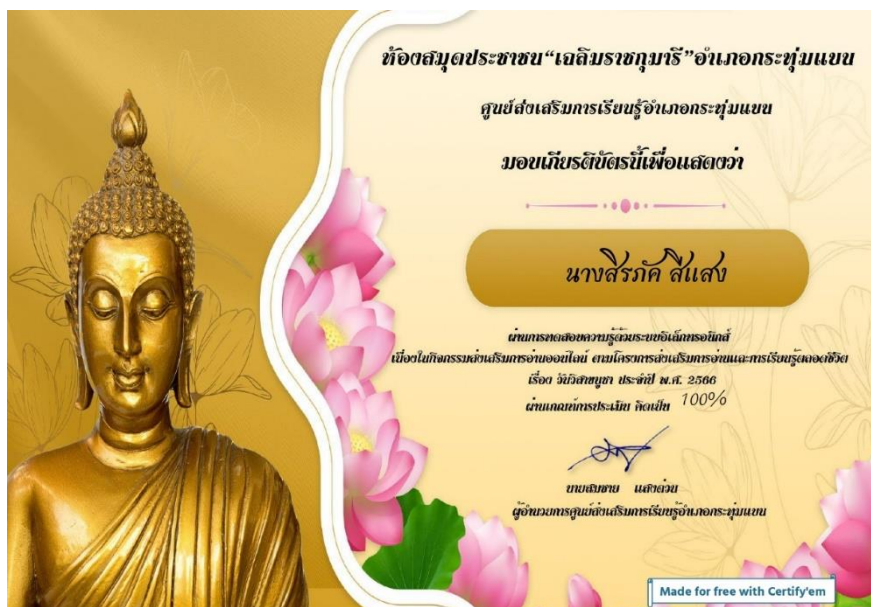


ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง การประกวดเล่านิทานคุณธรรม ป.4-6 งานศิลปหัตถกรรม
นักเรียนระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา2565 จังหวัดร้อยเอ็ด



การทดสอบความรู้ด้วยอิเล็กทรอนิกส์

เนื่องในกิจกรรมการอ่านออนไลน์ตามโครงการส่งเสริมการอ่านและเรียนรู้ตลอดชีวิต



การทดสอบวัดความรู้พื้นฐานระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-Exam) หัวข้อรู้จักกับโครงการโรงเรียนคุณภาพ



ทดสอบวัดความรู้พื้นฐาน 3R8C ทักษะต้องมีในศตวรรษที่ 21



ทดสอบวัดความรู้เรื่องวันพืชมงคล ประจำปี 2566



เทคนิคการแก้ปัญหาอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ สำหรับเด็กเรียนรู้อ่านหรือเด็กที่บกพร่องทางการเรียนรู้ (LD)



เทคนิคการแก้ปัญหาการคิดคำนวณไม่เป็น สำหรับเด็กเรียนรู้ช้าหรือเด็กที่บกพร่องทางการเรียนรู้ (LD)



การทดสอบความรู้ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์เรื่องวันพระชนพรรษา
พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10



การอบรมเชิงปฏิบัติการการประเมินคุณธรรมความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา
ปีงบประมาณ 2566



การอบรมให้ความรู้และผ่านการทำแบบทดสอบความรู้เรื่อง ยาเสพติด



อบรมการเขียนโปรแกรมควบคุมหุ่นยนต์อัตโนมัติ

Coding -๐๕๐/๒๕๖๖

กรมส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศ
กระทรวงดิจิทัล
depa
CODING THAILAND
CPALL

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
ร่วมกับ
ศูนย์นวัตกรรมทางเทคโนโลยี โรงเรียนบ้านหนองแสงโคกน้อย

มอบวุฒิบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า
นางสาวไอรวิญ ชัยแสนหาญ

ผ่านการอบรมการเขียนโปรแกรมควบคุมหุ่นยนต์อัตโนมัติ
รุ่นที่ ๑ จำนวน ๑๒ ชั่วโมง
ณ ห้องปฏิบัติการปัญญาประดิษฐ์ โรงเรียนบ้านหนองแสงโคกน้อย
ขออำนาจอาวยพรให้ประสบความสำเร็จ ก้าวหน้าต่อไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๕ เดือน มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๖


นายพิพัฒน์ ริยะ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแสงโคกน้อย


นางประภาภรณ์ ภูยา
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษา ขอนแก่น เขต ๑

หลักสูตรอบรมวิทยาศาสตร์ข้อมูลด้วยอุณหภูมิต่ำแบบออนไลน์

NECTEC
a member of NSTDA

สภา
สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ
สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

มอบวุฒิบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า
นายสิรภาพ กิ่งสิงห์

เป็นผู้ผ่านการอบรม
หลักสูตรอบรมวิทยาศาสตร์ข้อมูลด้วยอุณหภูมิต่ำแบบออนไลน์ รหัสหลักสูตร ๖๕๐๗๘ จำนวน ๒๐ ชั่วโมง
ระหว่างวันที่ ๑ มิถุนายน ถึง ๓๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖
ขออำนาจพรให้ประสบความสำเร็จ ก้าวหน้าตลอดไป


(นายชัช วุฒิวิวัฒน์ชัย)
ผู้อำนวยการศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ

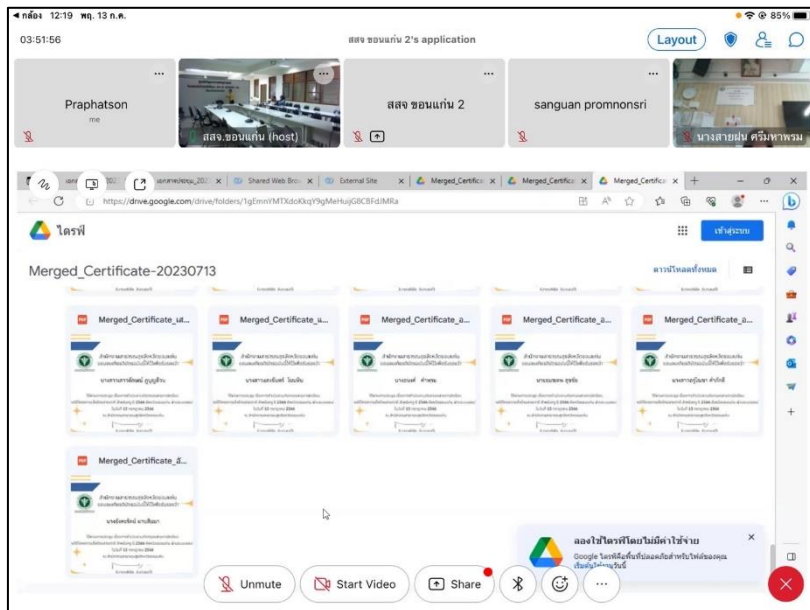

(รองศาสตราจารย์ระพีชัช เจียสุขสกุล)
ผู้อำนวยการสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี


course=v1:IPST+CS054+2023-2

หลักสูตรการรู้ดิจิทัล (Digital Literacy)



โครงการอบรมเด็กไทยสายตาดูใจ ประจำปี 2566



พัฒนาอย่างเข้มครุผู้ช่วย ครั้งที่ 1 ประจำปี 2565



อบรมออนไลน์ หลักสูตรสำหรับครู เรื่อง ภาษาอังกฤษในชั้นเรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 ปี 2566



อบรมครูผู้ช่วยสู่มืออาชีพ



เลขที่ ๓๘ /๒๕๖๖



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
ขอมอบวุฒิบัตรนี้เพื่อแสดงว่า

นางสาววิลาวัลย์ สีภุพานะ

ผ่านการอบรม "การพัฒนาครูผู้ช่วยสู่มืออาชีพ" รุ่นที่ ๑
วันที่ ๙ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖
ณ หอประชุม ๗๒ ปี ดร.ประภา ภักดิ์โพธิ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

ขอให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญ และรักษาคุณงามความดีไว้ตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๙ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖


(นายอารยันต์ แสงนิกุล)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

อบรมลูกเสือด้านยาเสพติด

ลส 4025-66-01-0019



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายไพรัตน์ ที่รักษา

โรงเรียนบ้านกุดกว้างประชาสรรค์

ได้ปฏิบัติหน้าที่วิทยากรร่วมในการฝึกอบรม “ลูกเสือด้านยาเสพติด” ประจำปี ๒๕๖๖

ระหว่างวันที่ ๓ - ๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ณ ค่ายลูกเสือจังหวัดขอนแก่น (ค่ายลูกเสือแก่นนคร) ตำบลโคกสี อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น

ขอจงประสบแต่ความสุข ความเจริญรุ่งเรือง เทอญ

ให้ไว้ ณ วันที่ ๕ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖


(นายอารันต์ แสงนิกุล)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑



(นายปรีชา นารวิจิตร)

ผู้อำนวยการฝึก