



คู่มือการปฏิบัติงานครูและบุคลากร

นางสาวเขมิกา วงศ์ละคร

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง



โรงเรียนบ้านกุดกว้างประชาสรรค์อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นเขต ๑

ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ-สกุล นางสาว เขมิกา วงศ์ละคร เกิดวันที่ 24 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2540 อายุ 26 ปี

ตำแหน่งปัจจุบัน ครูอัตราจ้าง

การศึกษา

วุฒิมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ



การปฏิบัติงาน

เวลาเรียนมี ๒ ภาคเรียนต่อ ๑ ปีการศึกษา ๓๖ สัปดาห์ หรือ ๑๘๐ วัน ภาคเรียนละ ๑๘ สัปดาห์ หรือ ๙๐ วัน ในแต่ละวันใช้เวลาประมาณ ๘ ชั่วโมง ๓๐ นาที โดยกำหนดตารางเวลาเรียน ดังนี้

ตารางกำหนดเวลาเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒

ภาคเรียนที่	เวลาเรียน(สัปดาห์)	เวลาเรียน (วัน)
1	18	90
2	18	90
รวม	36	180

ตารางกิจกรรมประจำวัน

เวลา	กิจกรรม	(นาที)
07:00น.- 07:40น.	รับเด็ก/เก็บกระเป๋า อุปกรณ์ส่วนตัว/ทำความสะอาดห้องเรียน	40
07:40น.- 08:00น.	ตรวจสอบสุขภาพ ไปห้องน้ำ	20
08:00น.- 08:15น.	กิจกรรมหน้าเสาธง	15
08:15น. - 08:30น.	ทักทาย สนทนายามเช้า	15
08:30น.- 08:45น.	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	15
08:45น.- 09:00น.	กิจกรรมเสริมประสบการณ์	15
09:00น.- 09:40น.	กิจกรรมสร้างสรรค์	40
09:40น.- 10:40น.	กิจกรรมเสรี / เล่นตามมุม	60
10:40น.- 11:20น.	กิจกรรมกลางแจ้ง	40
11:20น.- 11:50น.	รับประทานอาหารกลางวัน	30
11:50 น.- 12:30น.	เล่นอิสระ /เตรียมตัวก่อนนอน	40
12:30น. - 14:00น.	นอนพักผ่อน	90
14:00น.-14:10น.	เก็บที่นอน ล้างหน้า ประแป้ง หวีผม	10
14:10น.- 14:30น.	เกมการศึกษา	20
14:30น.- 15:30น.	เตรียมตัวกลับบ้าน พบปะผู้ปกครอง	60

ปฏิบัติหน้าที่ครูประจำชั้น

ชั้น / ห้อง	จำนวนนักเรียน		รวมทั้งสิ้น (คน)
	ชาย (คน)	หญิง (คน)	
อนุบาล ๒	๕	๗	๑๒

วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์โรงเรียนบ้านกุดกว้างประชาสรรค์

ภายในปี ๒๕๖๔ โรงเรียนบ้านกุดกว้างประชาสรรค์ พัฒนาผู้เรียนและบุคลากรให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ใฝ่เรียนรู้ ควบคู่เทคโนโลยี ชุมชนร่วมประสาน บริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพสู่ประชาคมอาเซียน

พันธกิจและเป้าประสงค์

พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาที่มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
๒. พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้สู่มืออาชีพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
๓. พัฒนาผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศทางปัญญาและคุณธรรม
๔. ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านเทคโนโลยี
๕. สร้างสถานศึกษาเป็นศูนย์การเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าหมาย

๑. จัดระบบการบริหารและการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานและยึดหลักธรรมาภิบาล
๒. พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนให้ได้มาตรฐานการศึกษาเป็นที่ยอมรับของสังคม
๓. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรทุกคนอย่างมีระบบและต่อเนื่องให้เป็นครูมืออาชีพ
๔. ส่งเสริมผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีทักษะกระบวนการคิดและแสวงหาความรู้ ด้วยตนเอง
๕. สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ คุรุภูมิปัญญา พัฒนาคุณธรรมและจิตสาธารณะ
๖. โรงเรียนและชุมชนจัดระบบดูแลและช่วยเหลือนักเรียนอย่างถาวรและยั่งยืน
๗. เพิ่มสมรรถนะการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการสื่อสาร
๘. ส่งเสริมภาคีเครือข่ายการจัดการศึกษาและสร้างโอกาสในการพัฒนาอาชีพในชุมชนอย่าง

หลากหลาย

อัตลักษณ์ของผู้เรียน

นักเรียนโรงเรียนบ้านกุดกว้างประชาสรรค์เป็นผู้มีสัมมาคารวะ

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

นักเรียนรู้จักคิดฝึกปฏิบัติด้านความประพฤติ(ศีล) จิตใจ(สมาธิ) ปัญญา

ประเภทของโรงเรียน

โครงการพัฒนาคุณลักษณะด้านสมรรถนะการคิดขั้นสูงทางคณิตศาสตร์

สีประจำโรงเรียน

น้ำเงิน - เหลือง



ตราสัญลักษณ์โรงเรียนบ้านกุดกว้างประชาสรรค์

บทบาทหน้าที่ของครูและบุคลากร

ของโรงเรียนบ้านกุดกว้างประชาสรรค์และผู้ที่เกี่ยวข้อง

แนวคิดหลัก

การปฏิบัติหน้าที่ของครูบุคลากรของโรงเรียน เป็นหน้าที่ที่มีความสำคัญที่สุด เป็นหัวใจของการจัดการศึกษา ซึ่งทั้งผู้บริหาร โรงเรียน คณะครู และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ต้องมีความรู้ความเข้าใจ ให้มีความสำคัญและมีส่วนร่วมในการวางแผน กำหนดแนวทางปฏิบัติการประเมินผล และการปรับปรุงแก้ไขอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง มุ่งให้กระจายอำนาจในการบริหารจัดการไปให้สถานศึกษาให้มากที่สุด ด้วยเจตนาธรรมที่จะทำให้สถานศึกษาดำเนินการได้โดยอิสระ คล่องตัว รวดเร็ว สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน โรงเรียนชุมชนท้องถิ่นและการมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกฝ่าย ซึ่งจะเป็นปัจจัยสำคัญทำให้สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการบริหารและจัดการสามารถพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ตลอดจนการวัดผล ประเมินผล รวมทั้งปัจจัยเกื้อหนุนการพัฒนาคุณภาพนักเรียน โรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่น ได้อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูและบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ได้โดยอิสระ คล่องตัว รวดเร็ว และ สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน สถานศึกษา ชุมชน ท้องถิ่น
๒. เพื่อให้ครูและบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ การจัดการศึกษาของโรงเรียนได้มาตรฐาน และมีคุณภาพ สอดคล้องกับระบบประกันคุณภาพการศึกษา และ ประเมินคุณภาพภายในเพื่อพัฒนาตนเอง และ จากการประเมินหน่วยงานภายนอก
๓. เพื่อให้ครูและบุคลากรโรงเรียนพัฒนาหลักสูตร และ กระบวนการเรียนรู้ ตลอดจนปัจจัยหนุนการเรียนรู้ที่สนองต่อความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และ ท้องถิ่น โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีคุณภาพ และประสิทธิภาพ
๔. เพื่อให้ครูและบุคลากรประสานความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ของบุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน และ สถาบันอื่นๆอย่างกว้างขวาง

กรอบแนวคิดผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้อำนวยการสถานศึกษา จึงได้เล็งเห็นความสำคัญของกระบวนการจัดการเรียนการสอน โดยใช้รูปแบบของ PLC นั้นเป็นกระบวนการที่มุ่งเน้นที่จะพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการจัดกลุ่มครูผู้สอนระดับชั้นเดียวกันมาร่วมปรึกษาหาแนวทางการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข จึงได้จัดทำกระบวนการบริหารจัดการสถานศึกษาโดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC ของโรงเรียนบ้านกุดกว้างประชาสรรค์ ซึ่งเป็นนวัตกรรมที่มีอยู่แล้ว แล้วนำมาปรับปรุงพัฒนาใหม่ให้ดียิ่งขึ้น และมีการยอมรับในนวัตกรรมมากขึ้น เพื่อยกระดับการเรียนรู้ของผู้เรียน และมีการบูรณาการร่วมกับการจัดกิจกรรม

การเรียนการสอนโดยใช้วัตกรรมการศึกษาชั้นเรียน (Lesson Study) และวิธีการแบบเปิด (Open Approach) ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการออกแบบวางแผนการจัดการเรียนการสอน การสังเกตการณ์สอน และการสะท้อนผล เพื่อให้พัฒนาปรับปรุงแผนการจัดการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น

โดยใช้วัตกรรมการบริหารและจัดการสถานศึกษา “กระบวนการบริหารจัดการสถานศึกษาโดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC” มีวัตถุประสงค์ เพื่อเป็นเครื่องมือที่ช่วยให้การแลกเปลี่ยนเรียนรู้มีประสิทธิภาพ ทำให้เกิดการร่วมมือ ร่วมพลังของทุกฝ่ายในการพัฒนาการเรียนการสอนสู่คุณภาพของผู้เรียน เกิดการพัฒนาวิชาชีพครูด้วยการพัฒนาผู้เรียน บริหารงานให้เป็นไปตามกฎระเบียบของทางราชการ และระเบียบของโรงเรียนตามความเห็นชอบของสถานศึกษา และเน้นการบริหาร นิเทศ ติดตามกระบวนการจัดการเรียนการสอนของครูทั้งในและนอกห้องเรียน แบบโค้ช (Coaching & Monitoring Model) ดังนี้

บทบาทหน้าที่ของครูประจำชั้น

๑. วางแผนและจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของนักเรียน เพื่อให้ผู้เรียนเป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนด
๒. อบรม ดูแลนักเรียนในความรับผิดชอบ ให้อยู่ในระเบียบวินัยของโรงเรียนและควบคุมความประพฤติที่ไม่พึงประสงค์
๓. พบปะนักเรียนที่รับผิดชอบและดูแลนักเรียนขณะเข้าแถวตอนเช้าทุกเช้า
๔. ประสานงานกับผู้ปกครองนักเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อหาทางแก้ไขปัญหานักเรียนที่รับผิดชอบ ตลอดจนรายงานพฤติกรรมนักเรียนให้ผู้เกี่ยวข้องและผู้บังคับบัญชาเพื่อแก้ปัญหาต่อไป
๕. สำรองการมาเรียน ขาดเรียน ตลอดจนรวบรวมสถิติ ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับนักเรียนที่รับผิดชอบ และจัดทำสมุดรายงานประจำตัวนักเรียน (ปพ.) ประเมินผลคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามบทบาทที่ได้รับมอบหมาย
๖. สอดส่องดูแลและให้คำปรึกษาแก่นักเรียนที่รับผิดชอบอย่างสม่ำเสมอ
๗. ควบคุมดูแลนักเรียนทำความสะอาดและความเป็นระเบียบเรียบร้อยของห้องเรียนและบริเวณพื้นที่ตามโรงเรียนกำหนด
๘. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ผู้อำนวยการโรงเรียนมอบหมาย

ระเบียบการแต่งกายของข้าราชการครูและบุคลากร โรงเรียนบ้านกุดกว้างประชาสรรค์

วัน	การแต่งกาย
วันจันทร์	ชุดข้าราชการ (ชุดกากี)
วันอังคาร	ชุดผ้าไทยหรือผ้าไหม
วันพุธ	ชุดกีฬา
วันพฤหัสบดี	ชุดลูกเสือ-เนตรนารี
วันศุกร์	ชุดโรงเรียนกำหนด

ปฏิบัติหน้าที่เวรประจำวันจันทร์

วัน	ชื่อ-สกุล	หน้าที่
วันจันทร์	๑. นางสิรภัก สีแสง ๒. นายสิรภพ กันสิงห์ ๓. นายสุรศักดิ์ โพธิ์ศรี ๔. นางสาวเขมิกา วงศ์ละคร	- ปฏิบัติหน้าที่รับนักเรียน ตอนเช้า ประตูหน้าโรงเรียน นักเรียน - ปฏิบัติหน้าที่ประชาสัมพันธ์ กิจกรรมแปร่งฟัน ช่วงพัก กลางวัน - ปฏิบัติหน้าที่ดูแลความ ปลอดภัย ตลอดจนสวัสดิภาพ ของผู้เรียนตลอดทั้งวัน