

# แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗

โรงเรียนบ้านกุดกว้างประชาสรรค์  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ – ๒๕๖๗ ฉบับนี้ โรงเรียนบ้านกุดกว้างประชาสรรค์ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในระยะ ๓ ปี ทั้งนี้เป็นความพยายามของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของคณะครูและบุคลากรในโรงเรียนซึ่งได้มีการประชุมและดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยการวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ศักยภาพของสถานศึกษา มากำหนดทิศทางของสถานศึกษาโดยกำหนดกลยุทธ์ที่เชื่อมโยงและสอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติมาตรฐานเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอกและมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โดยมีทิศทางการจัดการศึกษาตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์และกลยุทธ์ที่กำหนดไว้ตามบริบทและเป้าหมายของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านกุดกว้างประชาสรรค์ ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาฉบับนี้ ซึ่งประกอบด้วยผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตลอดจนผู้ปกครองและนักเรียน ที่มีส่วนร่วมในการจัดทำจนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้ก้าวหน้าและเป็นไปตามที่ได้กำหนดไว้ต่อไป

(นายเจนณรงค์ วิชิตี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกุดกว้างประชาสรรค์



คำเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนบ้านกุดกว้างประชาสรรค์

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีมติเห็นชอบแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ – ๒๕๖๗ ของโรงเรียนบ้านกุดกว้างประชาสรรค์ ซึ่งเกิดจากการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะผู้บริหาร คณะครู ตลอดจนนักเรียนและเห็นว่ามีความเหมาะสมอย่างยิ่งในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนต่อไป

(นายพรสิน บัวคำหม)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนบ้านกุดกว้างประชาสรรค์

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
• ประวัติโรงเรียน	๑
• ข้อมูลพื้นฐาน	๔
• ภารกิจของสถานศึกษา	๖
ส่วนที่ ๒ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา	๗
• สภาพแวดล้อมภายนอก	๗
• สภาพแวดล้อมภายใน	๘
• ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม/ SWOT	๑๐
ส่วนที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	๑๑
• การบริหารจัดการศึกษา	๑๑
• อุดมการณ์การจัดการศึกษา	๑๒
• หลักการสำคัญของจัดการศึกษา	๑๒
• มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๑๓
ส่วนที่ ๔ นโยบาย แผนงาน กลยุทธ์การจัดการศึกษาของสถานศึกษา	๑๕
• นโยบายหน่วยงานต้นสังกัด	๑๖
• ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์	๑๗
• กลยุทธ์ จุดเน้น	๑๗
• แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนกุดกว้างประชาสรรค์ ในระยะ ๓ ปี (๒๕๖๕ – ๒๕๖๗)	๑๘
ภาคผนวก	๒๖

## ส่วนที่ ๑

### ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

#### ๑.๑ ประวัติโรงเรียนบ้านกุดกว้างประชาสรรค์

กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ ๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเภทโรงเรียน : โรงเรียนสังกัด สพฐ. ประเภทสามัญศึกษา

ตั้งอยู่ที่ เลขที่ ๑๔ หมู่ที่ ๑๗ ตำบลเมืองเก่า อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น ๔๐๐๐๐

ประวัติและความเป็นมาของโรงเรียนบ้านกุดกว้างประชาสรรค์ ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๑ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๔๗๖ ในชั้นแรก อาศัยศาลาการเปรียญวัดธาตุกุดกว้างเป็นที่เล่าเรียน ขนานนามว่า “โรงเรียนประชาบาล ๑๓ ธาตุกุดกว้าง”

ปี พ.ศ. ๒๔๘๓ ได้อาคารตามแบบ ป.๑ สองชั้น จำนวน ๖ ห้องเรียน ปลูกสร้างในที่ดินที่เอกชนสละให้ มีเนื้อที่ ๒๑ ไร่ ๒ งาน ๓๗ ตารางวา เปิดทำการสอนจากชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๔ ขนานนามโรงเรียน ว่า “โรงเรียนบ้านกุดกว้าง” (ภูริผดุง)

ปี พ.ศ. ๒๕๑๕ ประชาชน กรรมการศึกษา เจ้าอาวาสวัดธาตุกุดกว้าง คณะครูพร้อมใจกันสละทุนทรัพย์ สร้างหอประชุมขึ้น ๑ หลัง ตามแบบ ๓๐๒ จำนวน ๓ ห้องขนาด ๗ x ๒๗ เมตร สิ้นเงินค่าก่อสร้าง ๔๔,๓๐๐ บาท ในวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๑๕ ทางราชการอนุญาตให้เปิดขยายถึงชั้นประถมตอนปลาย โดยภาคไม่บังคับ ใช้หอประชุมเป็นที่เล่าเรียน เปิดรับนักเรียนชั้นประถมปีที่ ๕ ครั้งแรก ๓๘ คน

ปี พ.ศ. ๒๕๑๖ ได้รับเงินงบประมาณ จากทางราชการก่อสร้างอาคารเรียนอีก ๑ หลังสร้างตามแบบ ๐๑๗ ขนาด ๖ ห้องเรียน เป็นเงิน ๒๖๕,๐๐๐ บาท รวมทั้งรับเงินค่าชดเชยที่ดินจากการประปาขอนแก่น ๓๕,๐๐๐ บาท รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๓๐๐,๐๐๐ บาท ในเนื้อที่ ๑๒ ไร่เศษ สร้างเสร็จในวันที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๑๖ วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๑๗ ได้เปิดทำการสอนภาคบังคับ ตั้งแต่ชั้นประถมปีที่ ๑-๗



ปี พ.ศ. ๒๕๑๘ องค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น ให้เงินสร้างโถงซีเมนต์เก็บน้ำฝนจำนวน ๔ โถง เป็นเงิน ๔๐,๐๐๐ บาท ผู้ปกครอง คณะครู นักเรียน บริจาคเพิ่มอีก รวมเป็นเงิน ๖,๕๐๐ บาท สโมสรไลออนส์ขอนแก่น ให้เงินและอุปกรณ์มาก่อสร้างอีก ๑ โถงสิ้นเงิน ๑,๔๓๖ บาท และในปี ๒๕๑๘ นี้ โรงเรียนได้ตั้งวงดนตรีพื้นเมือง “แคนวง” ขึ้นโดยใช้ทุนก่อตั้งครั้งแรก ๑,๖๐๐ บาท ได้นำไปแสดงในงานต้อนรับลูกเสือภาคพื้นแปซิฟิก ที่บึงแก่นนคร ได้รับความพึงพอใจมาก และขยายวงอีก สิ้นเงิน ๔,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ. ๒๕๑๙ ได้ร่วมมือกับประชาชน ทำกันสาด และเทพื้นอาคาร ๐๑๗ ปี พ.ศ. ๒๕๒๐ ได้ต่อเติมอาคารเรียนชั้นล่าง อาคาร ๐๑๗ จำนวน ๖ ห้องเรียน ปี พ.ศ. ๒๕๒๑ ประสบอุทกภัย โรงเรียนได้รับความ

เสียหายอย่างหนัก วัสดุ สิ่งของถูกน้ำพัดเสียหาย อาคารหลังที่ ๑ สร้างตั้งแต่ พ.ศ. ๒๔๘๓ ชำรุดเสียหาย ทางราชการได้ใช้งบประมาณ ๗๔๐,๐๐๐ บาท ลงมือก่อสร้างในเดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๒๒ เสร็จเมื่อเดือนสิงหาคม พ.ศ. ๒๕๒๒ คณะครู ประชาชน กรรมการศึกษา ได้หาเงินต่อเติมชั้นล่างอีก จำนวน ๖ ห้องเรียน สิ้นเงิน ๒๖,๐๐๐ บาท รวมเป็นเงินค่าก่อสร้างทั้งสิ้น ๘๖๖,๐๐๐ บาทได้ขนานนามโรงเรียนใหม่ว่า “โรงเรียนบ้านกุดกว้างประชาสรรค์”

ในวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๒๔ ได้รับเงินงบประมาณก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์แบบ ๓๑๒ กรมสามัญ ราคาก่อสร้าง ๘๐,๐๐๐ บาท และในวันที่ ๓ พฤศจิกายน ๒๕๒๔ ได้จัดทำโครงการอาหารกลางวันขึ้นครั้งแรกจากเงินบริจาค จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ. ๒๕๒๕ ในวันที่ ๖ ตุลาคม ๒๕๒๕ ได้จัดงานหาเงินก่อตั้งมูลนิธิกุดกว้างประชาสรรค์ ปี พ.ศ. ๒๕๒๙ ในวันที่ ๒๗ ตุลาคม ๒๕๒๙ ได้รับเงินงบประมาณก่อสร้างบ้านพักภารโรง ๑ หลัง ราคา ๗๕,๐๐๐ บาท และได้รับงบประมาณสร้างส้วม ๑ หลัง ๔ ที่ เป็นเงิน ๔๐,๐๐๐ บาท ปี พ.ศ. ๒๕๓๐ ในวันที่ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๓๐ ได้รับเงินงบประมาณสร้างส้วม ๑ หลัง ๔ ที่ ราคา ๔๐,๐๐๐ บาท และสร้างถังเก็บน้ำฝนแบบ ฝ ๓๓ พิเศษ ๑ ชุด ราคา ๓๕,๐๐๐ บาท ปี พ.ศ. ๒๕๓๒ ในวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๓๒ ได้รับเงินงบประมาณจากทางราชการสร้างอาคาร แบบ สปช. ๒๐๕/๒๖ ราคา ๘๙๐,๐๐๐ บาท ปี พ.ศ. ๒๕๓๓ ในวันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๓๓ ได้รับงบประมาณชุดบ่อเลี้ยงปลาแบบ สปช. ๒๐x ๒๕ x ๑.๕๐ เมตร ราคา ๖๑,๐๐๐ บาท ปี พ.ศ. ๒๕๓๔ ในวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๓๔ ได้รับงบประมาณสร้างสนาม แบบ ฟ.๑ ราคา ๑๐๐,๐๐๐ บาท ในวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๓๕ ได้รับงบประมาณสร้างส้วม ๑ หลัง ๔ ที่ แบบ สปช. ๖๐๑/๒๖ ราคา ๗๙,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ. ๒๕๓๙ ได้รับเงินงบประมาณสร้างอาคารเรียน แบบ สปช. ๑๐๕/๒๙ ๑ หลัง ๖ ห้องเรียน ราคา ๑,๖๓๗,๐๐๐ บาทปี พ.ศ. ๒๕๔๑ ได้รับงบประมาณสร้างส้วมแบบ สปช. ๑ หลัง ๔ ที่ ราคา ๙๐,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ. ๒๕๓๙ ผู้ปกครอง คณะครู กรรมการศึกษา มอบเงินบริจาคเพื่อพัฒนาห้องเรียนอนุบาล โดยการสร้างส้วมประจำห้องเรียนอนุบาล เป็นเงิน ๕๐,๐๐๐ บาท ปี พ.ศ. ๒๕๔๔ คณะกรรมการสถานศึกษา คณะครู - อาจารย์ ชาวบ้านกุดกว้างบริจาคดินถมสนามบริเวณโรงเรียน จำนวนกว่า ๑,๐๐๐ รถ

ปี พ.ศ. ๒๕๔๖ ถมดิน ๒.๔ ไร่ สูง ๕๐ ซม. เป็นเงิน ๒๓๖,๕๐๐ บาท สนับสนุนโดย ส.ส.ประจักษ์ แก้วกล้าหาญ เปลี่ยนเสาอาคาร ป.๑ ฉ จำนวน ๑๐ ต้น ซ่อมแซมพื้นห้องและฝ้าผนังชั้นล่าง งบประมาณ ๑๙๘,๐๐๐ บาท( หนึ่งแสนเก้าหมื่นแปดพันบาทถ้วน) และส้วมแบบสปช. ๖๐๑/๒๖ ๑ หลัง ๔ ที่ ราคา ๙๐,๙๐๐ บาท(เก้าหมื่นเก้าร้อยบาทถ้วน )

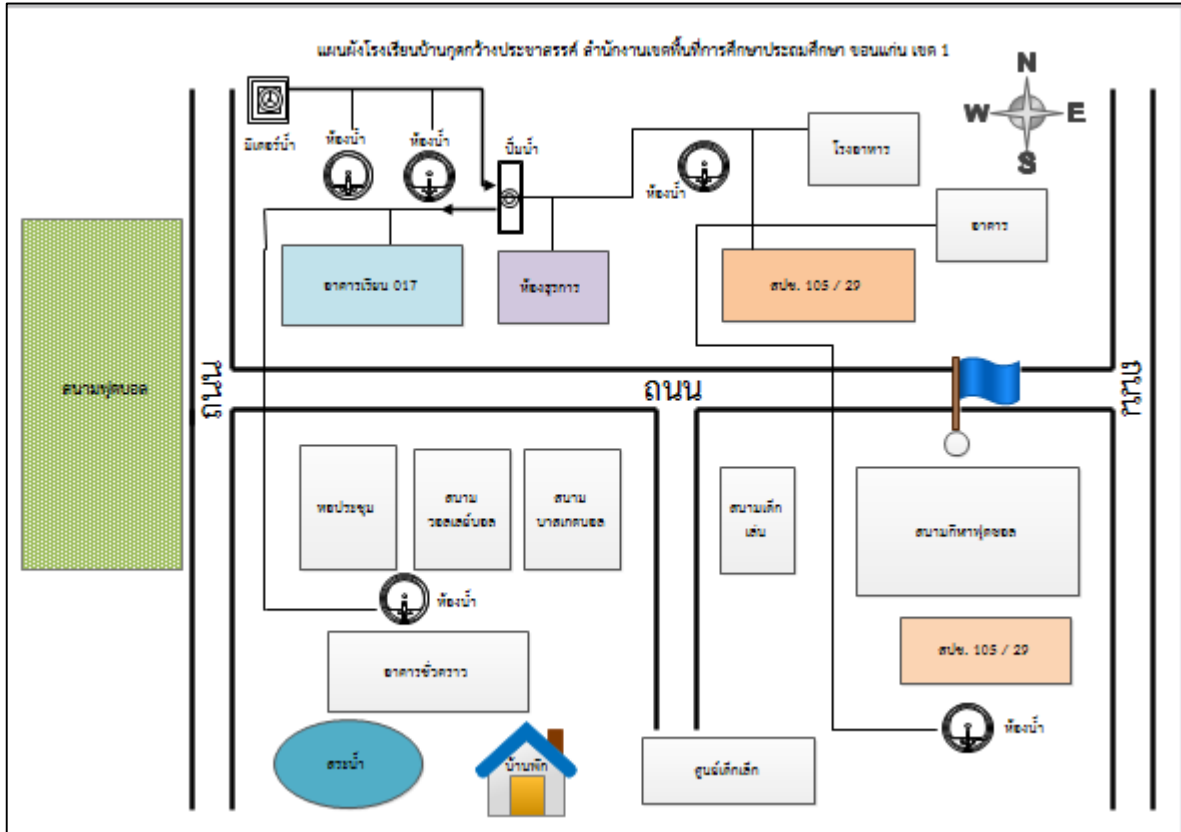
ปี พ.ศ. ๒๕๔๗ ทำฐานพระพุทธรูป ๓๐,๐๐๐ บาท ทำถนนหน้าโรงเรียน ๑๒๐,๐๐๐ บาท ทำคูดินกั้นน้ำทิศใต้โรงเรียน ๓,๐๐๐,๐๐๐ บาท ( สามล้านบาทถ้วน) ซ่อมแซมเพดานอาคารมัธยมและซ่อมหลังคาอาคารเรียน ๑๘๐,๐๐๐ บาท ( หนึ่งแสนแปดหมื่นบาทถ้วน)

ปี พ.ศ. ๒๕๔๘ ได้รับงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลเมืองเก่าถมดินสนามฟุตบอล ๓๔๙,๐๐๐ บาท (สามแสนสี่หมื่นเก้าพันบาทถ้วน ) และถมดินด้านหลังอาคารประถมโดยงบประมาณสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลเมืองเก่า ๗๕,๕๐๐ บาท (เจ็ดหมื่นห้าพันบาท)

๓๐ กันยายน ๒๕๔๘ นายณฤเบศ ปาปะขัง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกุดกว้างประชาสรรค์ เกษียณอายุราชการ นายเติม คำภักดี รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกุดกว้างประชาสรรค์รักษาราชการแทน ๒๖ ธันวาคม ๒๕๔๘ นางสมบัติ เพี้ยยุระ ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกุดกว้างประชาสรรค์ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๔๙ บริษัทไทยยามาฮา และเมืองพลฉั่วเติ๊กไถ่ มอบอุปกรณ์ หนังสือและเงินสมทบทำ

ห้องสมุดโรงเรียนเป็นจำนวนเงิน ๘๓,๑๖๐ บาท ๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๑ นายพิทักษ์ เอ็นดู ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกุดกว้างประชาสรรค์ ๑๕ มีนาคม ๒๕๕๖ นายเจตน์ มงคลสวัสดิ์ ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกุดกว้างประชาสรรค์ และคนปัจจุบันชื่อนายเจนณรงค์ วิริทธิ์ ดำรงตำแหน่งเมื่อวันที่ ๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๑

แผนผังโรงเรียนบ้านกุดกว้างประชาสรรค์



## ๑.๒ ข้อมูลอาคารสถานที่

ที่	ประเภท	แบบ	ปีที่สร้าง	งบประมาณ
๑	อาคารเรียน	ป.๑ ฉ	๒๕๒๒	๘๖๖,๖๙๒
๒	อาคารเรียน	๐๑๗	๒๕๑๖	๓๐๐,๐๐๐
๓	อาคารเรียน	สปช.๑๐๕/๒๙	๒๕๓๙	๑,๖๔๐,๐๐๐
๔	อาคารเรียน	สปช.๑๐๕/๒๙	๒๕๕๘	๓,๔๘๐,๐๐๐
๕	อาคารอเนกประสงค์	สปช.๒๐๕/๒๖	๒๕๓๒	๘๙๐,๐๐๐
๖	บ้านพักครู	องค์การฯ	๒๕๕๙(ซ่อมแซม)	๒๖๓,๐๐๐
๗	ส้วม	อาคารสหฐ.๔(ส้วม๔ที่นั่ง)	๒๕๕๙	๒๙๐,๐๐๐
๘	ส้วม	สปช.๖๐๑/๒๖	๒๕๔๑	๑๑๑,๐๐๐
๙	สนามกีฬา	สนามบาสเก็ตบอล	๒๕๕๕	๓๓๐,๐๐๐
๑๐	สนามกีฬา	สนามวอลเลย์บอล	๒๕๕๕	๑๖๑,๐๐๐
๑๑	สนามกีฬา	สนามฟุตบอล	๒๕๕๕	๒,๕๐๐,๐๐๐
๑๒	สนามกีฬา	สนามฟุตบอลแบบฟ.๑/๔๒	๒๕๕๙	๕๑๕,๐๐๐
๑๓	รั้ว	รั้วตาข่าย	๒๕๕๕	๑,๔๐๒,๘๐๐

## ๒. ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

## ๒.๑ ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนบ้านกุดกว้างประชาสรรค์

ที่ตั้ง เลขที่ ๑๔ หมู่ที่ ๑๗ ถ.มิตรภาพ ต.เมืองเก่า อ.เมืองขอนแก่น จ.ขอนแก่น ๔๐๐๐๐  
 เขตพื้นที่บริการ ตำบลเมืองเก่า เปิดสอนระดับชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓  
 พื้นที่ทั้งหมด ๒๓ ไร่ ๑ งาน ๘๗ ตารางวา โทรศัพท์ ๐๔๓ - ๒๖๑๑๔๕ โทรสาร ๐๔๓ -

๒๖๑๑๔๕

E-mail : kudkwang@thaimail.com

Website : [http://www.kkzone๑.go.th/schools\\_web/kudkwang/INDEX๐.HTML](http://www.kkzone๑.go.th/schools_web/kudkwang/INDEX๐.HTML)

## วิสัยทัศน์โรงเรียนบ้านกุดกว้างประชาสรรค์

ภายในปี ๒๕๖๕ โรงเรียนบ้านกุดกว้างประชาสรรค์ พัฒนาผู้เรียนและบุคลากรให้มีคุณภาพตาม  
 เกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ใฝ่เรียนรู้  
 ควบคู่เทคโนโลยี ชุมชนร่วมประสาน บริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพสู่ประชาคมอาเซียน



## พันธกิจและเป้าประสงค์

## พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาที่มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
๒. พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้สู่มืออาชีพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
๓. พัฒนาผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศทางปัญญาและคุณธรรม
๔. ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านเทคโนโลยี
๕. สร้างสถานศึกษาเป็นศูนย์การเรียนรู้ตลอดชีวิต

## เป้าหมาย

๑. จัดระบบการบริหารและการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานและยึดหลักธรรมาภิบาล
๒. พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนให้ได้มาตรฐานการศึกษาเป็นที่ยอมรับของสังคม
๓. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรทุกคนอย่างมีระบบและต่อเนื่องให้เป็นครูมืออาชีพ
๔. ส่งเสริมผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีทักษะกระบวนการคิดและแสวงหาความรู้ ด้วยตนเอง
๕. สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ครูภูมิปัญญา พัฒนาคุณธรรมและจิตสาธารณะ
๖. โรงเรียนและชุมชนจัดระบบดูแลและช่วยเหลือนักเรียนอย่างถาวรและยั่งยืน
๗. เพิ่มสมรรถนะการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการสื่อสาร
๘. ส่งเสริมภาคีเครือข่ายการจัดการศึกษาและสร้างโอกาสในการพัฒนาอาชีพในชุมชนอย่าง

## หลากหลาย

## อัตลักษณ์ของผู้เรียน

นักเรียนโรงเรียนบ้านกุดกว้างประชาสรรค์เป็นผู้มีสัมมาคารวะ

## เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

โรงเรียนวิถีพุทธ

## ๒.๒ ข้อมูลผู้บริหาร

๑. ชื่อผู้บริหารสถานศึกษา : นายเจนณรงค์ วิธิตี โทรศัพท ๐๘๗-๒๖๐๗๘๑๘  
วุฒิการศึกษาสูงสุด ศีษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขา การบริหารการศึกษา  
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา ๓ ปี ๔ เดือน

## ๓. ข้อมูลของชุมชน สังคม

## ๓.๑ ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๑) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนเมือง มีประชากรประมาณ ๓๐๐๐ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ ตลาดสด ร้านค้า ธนาคาร โรงพยาบาล อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรรม ค้าขาย ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี / ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ เป็นประเพณีแบบโบราณ ดั้งเดิม มีประเพณีที่ปฏิบัติในวันสำคัญทางศาสนา และทางสถาบันของชาติเหมือนท้องถิ่นทั่ว ๆ ไป มีการกวนข้าวทิพย์ในวันวิสาขบูชา พิธีสงฆ์น้ำพระในวันสงกรานต์ มีการกราบขอพรจากผู้ใหญ่และเคารพผู้อาวุโส ซึ่งถือเป็นประเพณีของท้องถิ่นที่ปฏิบัติอยู่โดยทั่วไปในชุมชนที่โรงเรียนตั้งอยู่

๒) ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับประถมศึกษา อาชีพหลักคือ เกษตรกรรม ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี ๔๐,๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๔ คน

๓) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

อยู่ในเขตพื้นที่เทศบาลตำบลเมืองเก่า ทำให้ได้รับการสนับสนุนจากเทศบาลในการมีส่วนร่วมการจัดการศึกษาเป็นอย่างดี

### ๓.๒ เขตบริการการจัดการศึกษาของโรงเรียน

เขตบริการการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านกุดกว้างประชาสรรค์ มีทั้งหมด ๕ หมู่ ได้แก่

- หมู่ที่ ๓
- หมู่ที่ ๔
- หมู่ที่ ๑๒
- หมู่ที่ ๑๖
- หมู่ที่ ๑๗

### ภารกิจของสถานศึกษา

๑. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ตลอดจนความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น

๒. จัดตั้งงบประมาณ และรับผิดชอบการใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษา

๓. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของนักเรียน ชุมชน และท้องถิ่น

๔. จัดการเรียนการสอน สภาพแวดล้อม บรรยากาศการเรียนการสอนที่เหมาะสมและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตลอดจนการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๕. ออกระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศและแนวปฏิบัติต่างๆ ตามที่กฎหมายกำหนด

๖. กำกับ ติดตาม ประเมินผลตามแผนงาน/โครงการ และประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตลอดจนการพิจารณาความดีความชอบ การพัฒนา และการดำเนินการทางวินัยกับครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาตามกฎหมายกำหนด

๗. ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา รวมทั้งปกครอง ดูแล บำรุงรักษา ใช้ และจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา

๘. จัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ความร่วมมือในการประเมินคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานภายนอกสถานศึกษา รวมทั้งการรายงานผลการประเมินต่อคณะกรรมการสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นเขต ๑ และผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย

๙. ส่งเสริมความเข้มแข็งให้กับชุมชน และสร้างความสัมพันธ์กับสถานศึกษาและสถาบันอื่นในชุมชน และท้องถิ่น

## ส่วนที่ ๒

### การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา

#### ๑. สภาพแวดล้อมภายนอกสถานศึกษา

สภาพแวดล้อมภายนอกของโรงเรียนบ้านกุดกว้างประชาสรรค์ จาก ๔ ปัจจัย คือ

๑.๑ ปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรม ผู้ปกครองและชุมชน ให้ความสำคัญต่อการจัดกิจกรรมการศึกษาของโรงเรียน ทำให้การดำเนินงานต่างๆ ของสถานศึกษาเป็นไปด้วยความราบรื่น ถือได้ว่าปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรมเป็นปัจจัยที่เป็นโอกาสมากกว่าอุปสรรคต่อการดำเนินภารกิจของโรงเรียน กล่าวคือ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้นำชุมชน ผู้ปกครองเห็นความสำคัญของการศึกษา สนับสนุนการจัดกิจกรรมต่างๆ โรงเรียน จึงจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งผู้ปกครองมีการประกอบอาชีพต่าง ๆ อย่างหลากหลายสามารถใช้เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นให้นักเรียนได้ศึกษาและเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ส่วนปัจจัยที่เป็นอุปสรรคในการจัดการศึกษาคือ ที่ตั้งของโรงเรียนอยู่ในชุมชนหมู่บ้าน มีเขตบริการของโรงเรียน ๔ หมู่บ้าน และสภาพแวดล้อมทางกายภาพแต่ละหมู่บ้านเป็นชุมชนขนาดเล็ก แนวโน้มของประชากรที่จะต้องได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่บริการ มีจำนวนลดน้อยลง เนื่องจากอัตราการเกิดของเด็ก ทำให้เป็นอุปสรรคต่อการดำเนินภารกิจของโรงเรียน ผู้ปกครองบางส่วนมีอาชีพที่ไม่มั่นคง มีฐานะยากจน ครอบครัวหย่าร้าง พ่อแม่ไปประกอบอาชีพที่อื่น นักเรียนอาศัยอยู่กับ และต้องย้ายที่อยู่เพื่อประกอบอาชีพบ่อยๆ ทำให้นักเรียน เรียนไม่ต่อเนื่อง บางส่วนต้องอยู่กับญาติพี่น้อง ส่งผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนโดยรวม ตลอดจนปัญหาด้านสังคมที่ทำให้นักเรียนอยู่ในภาวะเสี่ยงต่อการเกี้ยวข้อง เช่น ปัญหายาเสพติด ปัญหาการพนัน ปัญหาการติดเกม เป็นต้น

๑.๒ ปัจจัยทางด้านเทคโนโลยี โครงสร้างพื้นฐานและการแพร่กระจายของเทคโนโลยีในชุมชนไม่ว่าจะเป็นโทรศัพท์ ไฟฟ้า เครือข่ายการสื่อสารและอินเทอร์เน็ต ทำให้การเข้าถึงเทคโนโลยีของนักเรียนและผู้ปกครองทำได้ง่ายและสะดวก ตลอดจนอุปกรณ์เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สามารถนำมาใช้ประโยชน์ทั้งในการบริหารจัดการ การให้บริการและการพัฒนาการศึกษาให้มีการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น สามารถช่วยลดความซ้ำซ้อนในการปฏิบัติงาน เพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน ประสิทธิภาพในการติดต่อสื่อสาร รวดเร็วขึ้น โดยไม่มีข้อจำกัดด้านสถานที่และเวลา สำหรับด้านการศึกษา สามารถเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ของนักเรียน การให้บริการแก่ผู้ปกครอง ประชาชน ชุมชนและสังคม ให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาสังคมและคุณภาพชีวิต เป็นปัจจัยที่เป็นโอกาสต่อการดำเนินภารกิจของโรงเรียนเป็นอย่างมาก โดยโรงเรียนได้ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีมาพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของนักเรียนให้เกิดประสิทธิภาพตอบสนองต่อความต้องการของผู้ปกครองชุมชนและสังคม ที่ต้องการให้นักเรียนได้เรียนรู้และทันต่อความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีเพื่อโอกาสที่ดีในอนาคต ประกอบกับการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามาบริหารจัดการการเรียนรู้ ทำให้เกิดการเรียนรู้และประสบการณ์ต่างๆอย่างหลากหลาย ส่วนปัจจัยที่เป็นอุปสรรค คือ สื่ออุปกรณ์เทคโนโลยี และคอมพิวเตอร์ บางส่วนมีการชำรุด ไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน นอกจากนี้ การซ่อมบำรุง วัสดุ อุปกรณ์ด้านเทคโนโลยี มีราคาค่อนข้างสูงทำให้การดำเนินการมีค่าใช้จ่ายเป็นจำนวนมาก

๑.๓ ปัจจัยทางด้านเศรษฐกิจ ภาวะทางเศรษฐกิจและฐานะทางเศรษฐกิจ ได้แก่ รายได้ของผู้ปกครองและประชากรกลุ่มเป้าหมาย ผู้ปกครองนักเรียนประกอบอาชีพหลากหลาย ได้แก่ เกษตรกรรม ทำนา ทำไร่สวน ปลูกพืชผัก เลี้ยงสัตว์ รับจ้างทั่วไป ค้าขาย แหล่งทรัพยากรทางเศรษฐกิจจึงเอื้ออำนวยต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน เป็นปัจจัยที่เป็นโอกาสในการจัดการศึกษา ประกอบกับนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี ไม่

เสียค่าใช้จ่ายของรัฐบาล ทำให้แบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง นักเรียนมีโอกาสมากขึ้น ผู้ปกครองส่วนใหญ่ มีฐานะทางเศรษฐกิจในระดับยากจนถึงปานกลาง จึงช่วยส่งเสริมและสนับสนุนด้านสื่อ อุปกรณ์ อาคารสถานที่ ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและการดำเนินการของโรงเรียนได้ไม่มากนัก ส่วนอุปสรรคในการดำเนินงานคือ งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากรัฐในการจัดการศึกษามีจำนวนจำกัดและผู้ปกครองมีฐานะยากจน

๑.๔ ปัจจัยทางด้านการเมืองและกฎหมาย เป็นปัจจัยที่เป็นโอกาสต่อการดำเนินงานของโรงเรียนเป็นอย่างมากเพราะ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๕ และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๕๓ ทำให้ครูมีการพัฒนาตนเองและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายมากขึ้น นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตลอดจนการได้รับการสนับสนุนในด้านต่างๆจากองค์กรส่วนท้องถิ่นและชุมชน อันเนื่องมาจากพระราชบัญญัติการกระจายอำนาจส่งผลให้เกิดการพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการศึกษามากยิ่งขึ้น ส่วนอุปสรรคในการดำเนินงานตามภารกิจ คือ ความไม่ต่อเนื่องของนโยบายจัดการศึกษาเนื่องจากการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษาและการปฏิรูปการศึกษาที่ยังไม่แล้วเสร็จ

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกตามปัจจัย ๔ ด้าน ดังกล่าวข้างต้น สรุปได้ว่า โรงเรียนบ้านกุดกว้างประชาสรรค์ มีปัจจัยที่เป็นโอกาสมากกว่าปัจจัยที่เป็นอุปสรรค กล่าวคือ มีความพร้อมในการจัดการศึกษา โดยได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนจากชุมชนและหน่วยงานต้นสังกัด สามารถพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เกิดผลตามเป้าหมายของโรงเรียน แต่ก็ยังมีอุปสรรคอยู่บ้างคือ การเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคมและวัฒนธรรม สื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย ทำให้พฤติกรรมของเยาวชนปรับเปลี่ยนตามไปด้วย

## ๒. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา

สภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาโรงเรียนบ้านกุดกว้างประชาสรรค์ พิจารณาจากจุดแข็งและจุดอ่อนจาก ๖ ปัจจัย ดังนี้

๒.๑ ปัจจัยทางด้านโครงสร้างและนโยบาย เป็นจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน กล่าวคือ โรงเรียนบ้านกุดกว้างประชาสรรค์ มีการบริหารงาน กำหนดวิสัยทัศน์ นโยบาย เป้าหมาย และภารกิจที่ชัดเจน ทำให้บุคลากรมีการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ เน้นการทำงานเป็นหมู่คณะ ทุกคนมีส่วนร่วมรับผิดชอบ สร้างขวัญและกำลังใจลดการขัดแย้ง ทำให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพ แต่ยังมีจุดอ่อนอยู่บ้างในเรื่องของการปฏิบัติตามนโยบายบางส่วน ยังไม่ได้ประสิทธิภาพตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ เนื่องจากการมีครูจำนวนจำกัด ไม่ครบชั้นและมีความจำเป็นที่ครูส่วนหนึ่งต้องทำการสอนไม่ตรงกับสาขาวิชาเอก แต่ก็ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนต้องปฏิบัติหน้าที่อื่นๆไม่เกี่ยวกับการเรียนการสอนควบคู่ไปด้วย

๒.๒ ปัจจัยด้านผลผลิตและการให้บริการ ถือเป็นจุดแข็ง มากกว่าจุดอ่อน กล่าวคือคุณภาพของนักเรียนซึ่งถือว่าเป็นผลผลิตจากการให้บริการโดยเฉลี่ยมีคุณภาพตามมาตรฐาน นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์และผลการทดสอบระดับชาติอยู่ในเกณฑ์ที่น่าพึงพอใจ อัตราการสอบเข้าศึกษาต่อของนักเรียนในระดับที่สูงขึ้น ผู้ปกครองพึงพอใจ รวมไปถึงการให้บริการทางด้านปริมาณ ถือว่าเป็นจุดแข็ง เนื่องจากสามารถให้บริการได้ครอบคลุมพื้นที่เขตบริการ และประชากรทุกกลุ่มเป้าหมาย จุดอ่อนอยู่ที่จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการมีน้อย เนื่องจากประชากรวัยเรียนลดลง การประกอบอาชีพและการอพยพย้ายถิ่นของผู้ปกครอง เป็นต้น

๒.๓ ปัจจัยด้านบุคลากร เป็นปัจจัยที่มีจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อนเนื่องจากผู้บริหารมีวิสัยทัศน์สามารถบริหารจัดการครูและบุคลากรให้จัดการเรียนการสอนแก่นักเรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ ครูและ

บุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถเฉพาะด้านและมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งยังเป็นครูในพื้นที่ เป็นศิษย์เก่าของโรงเรียน ทำให้มีความผูกพัน และมีความมุ่งมั่น อุทิศเวลาในการสอนเป็นอย่างดี จุดอ่อน คือ ข้าราชการครูไม่ครบชั้น และสอนไม่ตรงวิชาเอก ทำให้มีผลกระทบต่อการจัดเรียนการสอนพอสมควร

**๒.๔ ปัจจัยด้านการเงิน** เป็นปัจจัยที่มีจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน กล่าวคือ ผู้บริหารโรงเรียนมีความสามารถในการบริหารงบประมาณและการเงินแบบมุ่งเน้นผลงาน ทำให้เกิดความโปร่งใส คล่องตัว ตรงตามความต้องการของนักเรียน ผู้ปกครองและครู มีการจัดทำบัญชีการเงินอย่างเป็นระบบ ทำให้สะดวกต่อการค้นหาและตรวจสอบได้ มีการระดมทรัพยากรจากทุกฝ่ายเพื่อใช้ในการบริหารจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

**๒.๕ ปัจจัยด้านวัสดุอุปกรณ์** มีจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน คือ การสำรวจความต้องการวัสดุอุปกรณ์อย่างมีระบบส่งผลให้ครูผู้สอนได้รับวัสดุอุปกรณ์ตามที่ต้องการอย่างมีคุณภาพ การจัดสถานที่แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาที่พร้อมสำหรับจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นอย่างดี ส่วนที่เป็นจุดอ่อนคือ วัสดุครุภัณฑ์ บางอย่างชำรุดทรุดโทรม ต้องใช้งบประมาณการซ่อมบำรุง ดูแลรักษาเป็นจำนวนมาก เช่น ระบบเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตเครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่องปริ้นเตอร์ และคอมพิวเตอร์ เป็นต้น ระเบียบการจัดซื้อจัดจ้าง ทำให้การดำเนินการต่างๆไม่คล่องตัวเท่าที่ควร

**๒.๖ ปัจจัยด้านการบริหารจัดการ** มีจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน คือ โรงเรียนมีการมอบอำนาจและหน้าที่ให้ลดขั้นตอนการปฏิบัติงาน มีการจัดทำคำสั่งโรงเรียนมอบหมายงานที่ชัดเจน มีแผนปฏิบัติการและโครงการประกอบการบริหารงานทั้งระยะสั้นและระยะยาว ทำให้บุคลากรปฏิบัติงานได้ตรงตามเป้าหมาย คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดการศึกษาทุกขั้นตอน

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน ตามปัจจัยทั้ง ๖ ด้านข้างต้น สรุปได้ว่าโรงเรียนบ้านกุดกว้างประชาสรรค์ มีจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน กล่าวคือ คุณภาพของนักเรียนซึ่งถือว่าเป็นผลผลิตจากการให้บริการโดยเฉลี่ยมีคุณภาพตามมาตรฐานนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์และผลการทดสอบระดับชาติอยู่ในเกณฑ์ที่น่าพึงพอใจ อัตราการสอบเข้าศึกษาต่อของนักเรียนในระดับที่สูงขึ้น ผู้ปกครองพึงพอใจ มีการบริหารและปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ บุคลากร มีความสามารถเฉพาะด้าน การบริหารงบประมาณตรงตามความต้องการของการจัดการศึกษา มีความพร้อมในด้านวัสดุ อุปกรณ์ และสามารถระดมทุนทรัพยากรต่างๆมาสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดี แต่มีจุดอ่อนคือ จำนวนประชากรวัยเรียนลดลงงบประมาณได้รับการจัดสรรตามจำนวนนักเรียนและครูไม่ครบชั้นเรียน ไม่ตรงวิชาเอก ทำให้มีผลกระทบต่อการจัดเรียนการสอนพอสมควร

### ๓. การประเมินสภาพของโรงเรียนบ้านกุดกว้างประชาสรรค์

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในของโรงเรียนบ้านกุดกว้างประชาสรรค์ ที่ได้นำเสนอไปในเบื้องต้นแล้วนั้น กล่าวโดยสรุปว่า โรงเรียนบ้านกุดกว้างประชาสรรค์ มีปัจจัยที่เป็นโอกาสสภาพแวดล้อมภายนอกที่เอื้อต่อการดำเนินการกิจการในการจัดการศึกษาของโรงเรียนได้เป็นอย่างดี โดยเฉพาะการส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมต่างๆจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชนและองค์กรส่วนท้องถิ่น ปัจจัยที่เป็นอุปสรรค คือ การเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคมและวัฒนธรรม ประชากรวัยเรียนลดลง ผู้ปกครองมีฐานะยากจน ครอบครัวหย่าร้าง ส่งผลกระทบต่อการเรียนของนักเรียน และผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในมีจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน กล่าวคือ นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน มีการ

บริหารและปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพต่อการจัดการเรียนรู้ แต่มีจุดอ่อนคือ ข้าราชการครูไม่ครบชั้นและไม่ตรงวิชาเอกดังนั้นสถานภาพของโรงเรียนบ้านกุดกว้างประชาสรรค์จึงอยู่ในลักษณะ “เอื้อและแข็ง”

๔. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม/ SWOT โรงเรียนบ้านกุดกว้างประชาสรรค์

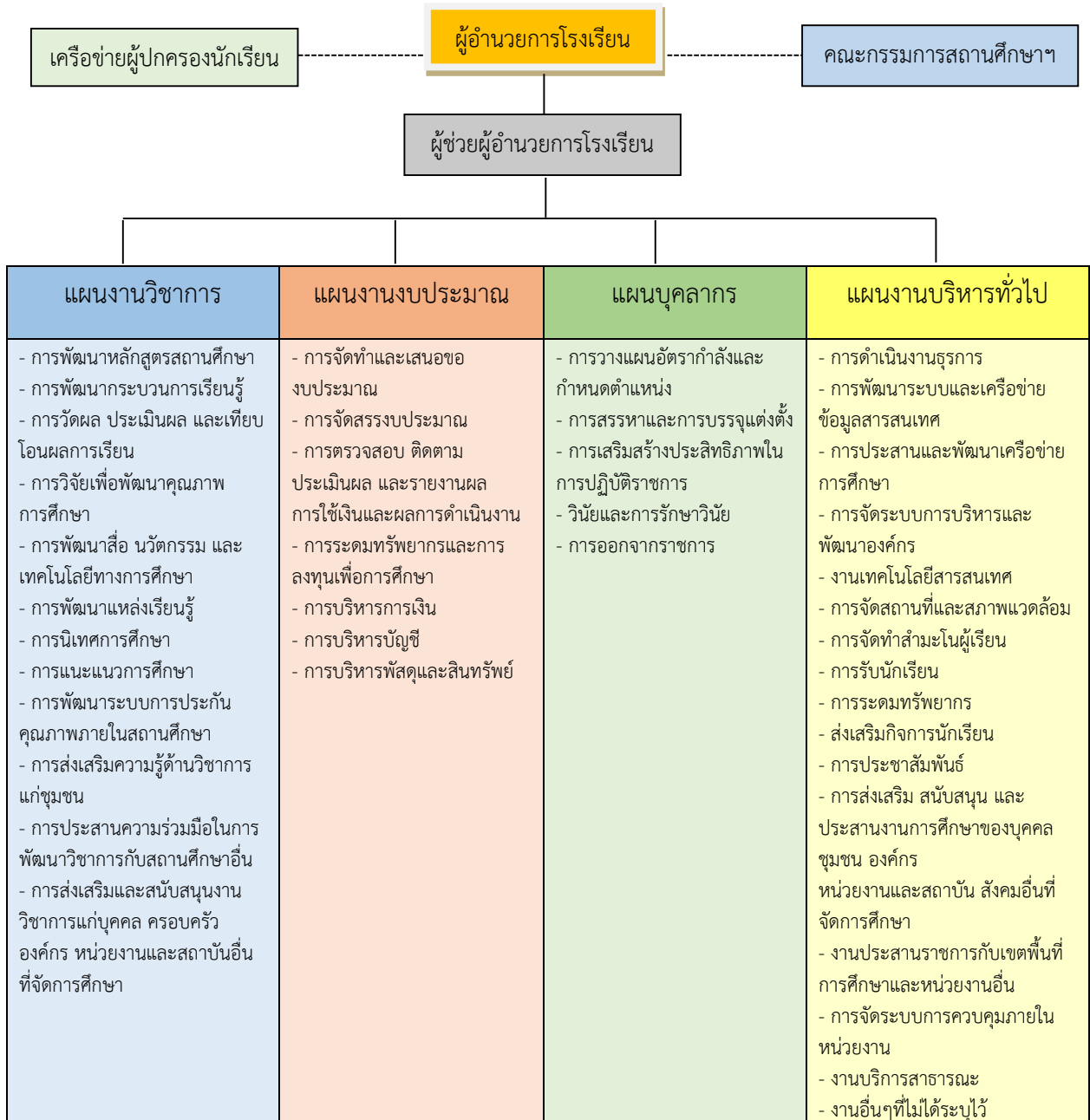
<p><b>จุดแข็ง ( strengths )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมวางแผนการจัดการศึกษา</li> <li>- การบริหารงาน กำหนดวิสัยทัศน์ นโยบาย เป้าหมาย และภารกิจที่ชัดเจน การปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ ทำงานเป็นหมู่คณะ</li> <li>- มอบอำนาจหน้าที่ ลดขั้นตอนการทำงาน</li> <li>- ครูมีความรู้ความสามารถเฉพาะด้าน เป็นครูในพื้นที่และมุ่งมั่น อุทิศเวลา</li> <li>- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ และผลการทดสอบระดับชาติเป็นที่น่าพอใจ</li> <li>- มีอัตราการสอบเข้าศึกษาต่อที่ดี</li> <li>- ให้บริการครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย</li> <li>- ได้รับการสนับสนุนทั้งจากท้องถิ่นและชุมชน</li> </ul>	<p><b>จุดอ่อน ( weakness )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จำนวนประชากรวัยเรียนลดลงและผู้ปกครองบางส่วนหย่าร้าง ปล่อย่นักเรียนอาศัยอยู่กับปู่ย่าตายาย</li> <li>- ความเจริญด้านเทคโนโลยี ทำให้พฤติกรรม ค่านิยมในการใช้เทคโนโลยีที่ไม่เหมาะสม เช่น การเล่นเกมออนไลน์ ของนักเรียนส่งผลต่อการเรียน</li> <li>- วัสดุอุปกรณ์ ด้านเทคโนโลยี ขำรุดทรุดโทรมต้องใช้งบประมาณซ่อมบำรุง และดูแลรักษาจำนวนมาก</li> <li>- การใช้เทคโนโลยีมากขึ้นทำให้ค่าใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภคสูง</li> </ul>
<p><b>โอกาส ( opportunities )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้ปกครองประกอบอาชีพหลากหลาย / มีภูมิปัญญาท้องถิ่น และแหล่งเรียนรู้ที่ใช้จัดการเรียนการสอนเพียงพอ</li> <li>- นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ทำให้ครูมีการพัฒนาตนเอง และจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายมากขึ้น</li> <li>- นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ</li> <li>- คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน ผู้ปกครองให้ความสำคัญพร้อมสนับสนุนการจัดการศึกษา</li> </ul>	<p><b>อุปสรรค ( threats )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้ปกครองส่วนหนึ่งมีอาชีพไม่มั่นคง ย้ายที่อยู่บ่อย ครอบครัวหย่าร้าง ส่งผลกระทบต่อการเรียนของนักเรียนพอสมควร</li> <li>- เสถียรภาพทางเศรษฐกิจโดยรวมไม่แน่นอน ผู้ปกครองมีฐานะยากจน</li> <li>- นโยบายการศึกษาเปลี่ยนแปลงบ่อย ๆ</li> </ul>

### ส่วนที่ ๓

## การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

### ๑. การบริหารจัดการศึกษา

#### โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านกุดกว้างประชาสรรค์



## ๒. อุดมการณ์ของการจัดการศึกษา

อุดมการณ์ของการจัดการศึกษา ของโรงเรียนบ้านกุดกว้างประชาสรรค์ เป็นการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระดับชั้นอนุบาล ๒ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เพื่อพัฒนาเยาวชนไทยทุกคนให้มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ทั้งในฐานะที่เป็นพลเมืองไทย พลเมืองในประชาคมอาเซียนและพลเมืองของโลก เพื่อเป็นรากฐาน ที่พอเพียงสำหรับการใฝ่เรียน ใฝ่รู้ตลอดชีวิต มีทักษะในการทำงานอาชีพที่สุจริต ตลอดจนการพัฒนาคุณภาพชีวิต ส่วนตนและครอบครัว และเพื่อสร้างเป็นรากฐานที่แข็งแกร่งสำหรับการสร้างสรรค์สังคมไทยให้เป็นสังคม แห่งการเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืนในอนาคต

## ๓. หลักการสำคัญของการจัดการศึกษา

ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียนโรงเรียนบ้านกุดกว้างประชาสรรค์ ได้บริหารจัดการศึกษา โดยยึดหลักการสำคัญ ดังนี้

๑. **หลักการพัฒนาผู้เรียนอย่างครบถ้วนสมบูรณ์** ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม เป็นผู้ที่มีความจริยธรรมในการดำเนินชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ใฝ่รู้ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ ที่พอเพียงต่อการพัฒนางานอาชีพและคุณภาพชีวิตส่วนตน สามารถเผชิญความเปลี่ยนแปลงได้อย่างเท่าทันและชาญฉลาด ตลอดจนมีความเป็นประชาธิปไตย

๒. **หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นไทย** ให้มีความรักและภาคภูมิใจในท้องถิ่นและประเทศชาติ มีความรู้และทักษะพื้นฐานสำหรับการประกอบอาชีพสุจริต มีความมุ่งมั่น ขยัน ซื่อสัตย์ ประหยัด อดทน มีลักษณะนิสัยและทัศนคติที่พึงประสงค์ เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคมไทยและสังคมโลก

๓. **หลักแห่งความเสมอภาค** คนไทยทั้งปวงต้องมีสิทธิ์เสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี อย่างทั่วถึงเท่าเทียม ควบคู่ไปกับความมีคุณภาพ โดยไม่แบ่งชนชั้นหรือความแตกต่าง ทางสังคมวัฒนธรรม

๔. **หลักการมีส่วนร่วม** องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการบริหารและการจัดการศึกษา ร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างเอกลักษณ์ ศักดิ์ศรี และตอบสนองความต้องการท้องถิ่น

๕. **หลักแห่งความสอดคล้อง** อุดมการณ์ หลักการ และมาตรฐานในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ต้องสอดคล้องระหว่างสารบัญญัติในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๑ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พุทธศักราช ๒๕๔๕ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พุทธศักราช ๒๕๕๓ นโยบายการศึกษาของรัฐบาล สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ และสัมพันธ์เชื่อมโยงกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษาภายนอกของ สมศ.



### ๓. มาตรฐานการศึกษา โรงเรียนบ้านกุดกว้างประชาสรรค์

โรงเรียนบ้านกุดกว้างประชาสรรค์ ตำบลเมืองเก่า อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น เป็นโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เปิดสอนหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชั้นอนุบาล ๒ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้กำหนดมาตรฐานสถานศึกษาจำแนกเป็น มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย จำนวน ๓ มาตรฐาน และ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๓ มาตรฐาน ดังรายละเอียดต่อไปนี้

#### ๓.๑ มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

<b>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก</b>
๑.๑ มีการพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
๑.๒ มีการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม แลและแสดงงออกทางอารมณ์ได้
๑.๓ มีการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้
<b>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ</b>
๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านกากรจัดประสบการณ์
๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
<b>มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ</b>
๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

## ๓.๒ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

<b>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน</b>
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
๒) มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม
<b>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>
๒.๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
<b>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

## ส่วนที่ ๔

### นโยบาย แผนงาน กลยุทธ์การจัดการศึกษาของสถานศึกษา

#### ๑. นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

##### วิสัยทัศน์

การศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทย มีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย

##### พันธกิจ

- ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ
- ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ
- พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม การบูรณาการจัดการศึกษา และเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา

##### เป้าหมาย

- ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย มีคุณภาพและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
- ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และ เสมอภาค
- ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตรงตามสายงาน และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ และสถานศึกษา มีประสิทธิภาพ และเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเน้นการทำงานแบบบูรณาการ มีเครือข่ายการบริหารจัดการ บริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา กระจายอำนาจและ ความรับผิดชอบต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา
- พื้นที่พิเศษ ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาที่เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่
- หน่วยงานทุกระดับพัฒนาสื่อ เทคโนโลยี และระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
- หน่วยงานทุกระดับ มีงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

## ยุทธศาสตร์

๑. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
๒. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
๓. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๔. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
๕. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

## นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ มี ๖ ด้าน

๑. ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
๒. ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
๓. ด้านการส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๔. ด้านการขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
๕. ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

## ๒. นโยบายการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ มีนโยบายในการจัดการศึกษา ดังนี้

๑. นักเรียนได้รับโอกาสในการเข้าถึงทรัพยากรสื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ทางการศึกษา อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
๒. นักเรียนต้องอ่านออก เขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่องและสื่อสารได้ตามมาตรฐานหลักสูตร โดยเฉพาะนักเรียนชั้น ป.๑ ต้องอ่านออกเขียนได้ภายใน ๑ ปี
๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานของหลักสูตร มีคุณธรรม ทักษะอาชีพ ค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาความสามารถและมีความก้าวหน้า ในวิชาชีพ ตามศักยภาพ
๕. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง ดำเนินการอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

เพื่อให้เป็นไปตามบทบาทหน้าที่ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๓ ปี (พ.ศ.๒๕๖๕ -พ.ศ.๒๕๖๗) โดยมีทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดังนี้

### วิสัยทัศน์โรงเรียนบ้านกุดกว้างประชาสรรค์

ภายในปี ๒๕๖๕ โรงเรียนบ้านกุดกว้างประชาสรรค์ พัฒนาผู้เรียนและบุคลากรให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ใฝ่เรียนรู้ ควบคู่เทคโนโลยี ชุมชนร่วมประสาน บริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพสู่ประชาคมอาเซียน

## พันธกิจและเป้าประสงค์

### พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาที่มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
๒. พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้สู่มืออาชีพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
๓. พัฒนาผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศทางปัญญาและคุณธรรม
๔. ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านเทคโนโลยี
๕. สร้างสถานศึกษาเป็นศูนย์การเรียนรู้ตลอดชีวิต

### เป้าหมาย

๑. จัดระบบการบริหารและการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานและยึดหลักธรรมาภิบาล
๒. พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนให้ได้มาตรฐานการศึกษาเป็นที่ยอมรับของสังคม
๓. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรทุกคนอย่างมีระบบและต่อเนื่องให้เป็นครูมืออาชีพ
๔. ส่งเสริมผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีทักษะกระบวนการคิดและแสวงหาความรู้ ด้วยกระบวนการสอนแบบ Active Learning
๕. สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ครูภูมิปัญญา พัฒนาคุณธรรมและจิตสาธารณะ
๖. โรงเรียนและชุมชนจัดระบบดูแลและช่วยเหลือนักเรียนอย่างถาวรและยั่งยืน
๗. เพิ่มสมรรถนะการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการสื่อสาร
๘. ส่งเสริมภาคีเครือข่ายการจัดการศึกษาและสร้างโอกาสในการพัฒนาอาชีพในชุมชนอย่างหลากหลาย

### อัตลักษณ์ของผู้เรียน

นักเรียนโรงเรียนบ้านกุดกว้างประชาสรรค์เป็นผู้มีสัมมาคารวะ

### เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

โรงเรียนวิถีพุทธ

### กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ
- กลยุทธ์ที่ ๒ เสริมสร้างการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต
- กลยุทธ์ที่ ๓ เสริมสร้างการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
- กลยุทธ์ที่ ๔ เสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ

### จุดเน้น

๑. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมพื้นฐาน ๑๒ ประการของคนไทย
๒. ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระ เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๕
๓. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาและแสวงหาความรู้
๔. สร้างโอกาสทางการศึกษา โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการขับเคลื่อน
๕. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งและมีคุณภาพ
๖. พัฒนารูปแบบการปฏิบัติงานของบุคลากรทุกคน
๗. สร้างเครือข่ายความร่วมมือการพัฒนาการศึกษาและการให้บริการ
๘. สร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชนและท้องถิ่น

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนบ้านกุดกว้างประชาสรรค์  
ในระยะ ๓ ปี ( ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗ )

## ภาคผนวก



## โรงเรียนบ้านกุดกว้างประชาสรรค์

ที่ ๒๐ / ๒๕๖๕

## เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการสำคัญในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน หมวดที่ ๖ มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนได้ดำเนินไปอย่างมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานโรงเรียนบ้านกุดกว้างประชาสรรค์ จึงได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๓ ปี ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗ โดยมีการระดมความคิดเห็นข้อเสนอแนะจากคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และเพื่อให้การดำเนินการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดังนี้

**๑. คณะกรรมการอำนวยการ**

๑. นายเจนณรงค์ วิธิตี	ประธานกรรมการ
๒. นางประทุม จำปาน้อย	กรรมการ
๓. นางขจร กองทุน	กรรมการ
๔. นางสมใจ โชติธิติพร	กรรมการ
๕. นางศิริพร เทพวงษ์	กรรมการและเลขานุการ

**มีหน้าที่** ให้คำปรึกษา คำแนะนำ อำนวยความสะดวกตลอดจนให้ข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ต่อการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

**๒. คณะกรรมการดำเนินการ****ระดับปฐมวัย**

๑. นางสมใจ โชติธิติพร	ประธานกรรมการ
๒. นายจิรัชพิสิษฐ์ พรหมล้วน	กรรมการและเลขานุการ

**มีหน้าที่** ศึกษานโยบายและร่วมกันจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระดับการศึกษาพื้นฐาน ในระยะ ๓ ปี (พ.ศ.๒๕๖๕ - ๒๕๖๗) หน่วยงานต้นสังกัดและที่เกี่ยวข้อง ทบทวน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของโรงเรียนให้สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาตามนโยบาย

**ระดับการศึกษาพื้นฐาน**

๑. นางศิริพร เทพวงษ์	ประธานกรรมการ
๒. นางประทุม จำปาน้อย	กรรมการ
๓. นายชัยกร จำปาน้อย	กรรมการ
๔. นางอรุณ พวงระย้า	กรรมการ



๕. นางนัตติยา คำศิริ	กรรมการ
๖. นางขจร กองทุน	กรรมการ
๗. นางกิตติณา พละวัตร	กรรมการ
๘. นางสิริกัก สีแสง	กรรมการ
๙. นางสาวสิริกร ชาลีกัน	กรรมการ
๑๐. นายสุรศักดิ์ โพธิ์ศรี	กรรมการ
๑๑. นายชาติรี สีพาเสน	กรรมการ
๑๒. นายวีระชัย วรรณราช	กรรมการ
๑๓. นางสาวณัฐิยา โปธิสาราช	กรรมการ
๑๔. นายไพรัตน์ ที่รักษา	กรรมการ
๑๕. นางสาวไอรินุ ชัยเสนหาญ	กรรมการและเลขานุการ
๑๖. นางสาวพัชรี อีคะละ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

**มีหน้าที่** ศึกษานโยบายและร่วมกันจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระดับการศึกษาพื้นฐาน  
 ในระยะ ๓ ปี (พ.ศ.๒๕๖๕ – ๒๕๖๗) หน่วยงานต้นสังกัดและที่เกี่ยวข้อง ทบทวน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และ  
 เป้าประสงค์ของโรงเรียนให้สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาตามนโยบาย

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้มอบหมายปฏิบัติหน้าที่ให้เกิดประโยชน์ต่อทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๕ เดือน พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๕



(นายเจนณรงค์ วิจิตี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกุดกว้างประชาสรรค์