



โรงเรียนบ้านกุดกว้างประชาสรรค์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1

คู่มือการปฏิบัติงาน ครูและบุคลากร



นางสาวกาญจนารณ์ พันเทศ

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

คำนำ

ข้าพเจ้านางสาวกาญจนารณ์ พันเทศ จัดทำคู่มือในการปฏิบัติงานครูชั้นเพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน การดำเนินงานในสถานศึกษา ให้เป็นระบบระเบียบ เพื่ออำนวยความสะดวกในการปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต สะดวก รวดเร็ว ประหยัดเวลาและงบประมาณ ทำให้มีประสิทธิภาพ ในการจัดการภาระงาน งานบริหารงาน และการปฏิบัติงานโรงเรียนบ้านกุดกว้างประชาสรรค์

ข้าพเจ้าผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคู่มือการปฏิบัติงานครูระดับการศึกษาเล่มนี้จะเป็นประโยชน์แนวทางในการปฏิบัติงานแก่ครูและบุคลากร ภายในโรงเรียนบ้านกุดกว้างประชาสรรค์ ในการทำภารกิจให้บรรลุตามเป้าหมายในการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับแผนการจัดการศึกษาแห่งชาติ

กาญจนารณ์ พันเทศ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
ข้อมูลทั่วไป	1-2
วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	3-4
กรอบแนวคิดผู้อำนวยการโรงเรียน	5
บทบาทหน้าที่ของครูและบุคลากร	6
1. บทบาทหน้าที่ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้	6
2. บทบาทหน้าที่ครูผู้สอน	7
3. บทบาทหน้าที่ครูประจำชั้น	8
ระเบียบการแต่งกายของข้าราชการครู บุคลากร	9
เวรประจำวันครูและบุคลากร	9
4. คุณภาพผู้เรียน	9
สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน/ระเบียบการแต่งกายของนักเรียน	9-10
โครงสร้างเวลาเรียน	11-12
การวัดผล ประเมินผลผู้เรียน	12-13
ภาคผนวก	14

ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ – สกุล นางสาวกาญจนาภรณ์ พันเทศ

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย เลขที่ตำแหน่ง 12045

วัน / เดือน / ปี เกิด วันที่ 3 เดือนธันวาคม พ.ศ.2538 อายุ 27 ปี

วัน / เดือน / ปี บรรจุเข้ารับราชการ วันที่ 1 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2565

การศึกษา

วุฒิมหาบัณฑิต สาขาวิชาเอกศิลปศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น

การปฏิบัติงาน

ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่การสอน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 23 ชั่วโมง

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวน ชั่วโมง / สัปดาห์
1	ศ 11101	ศิลปะ	ป.1	1
2	ศ 12101	ศิลปะ	ป.2	1
3	ศ 13101	ศิลปะ	ป.3	1
4	ศ 14101	ศิลปะ-ดนตรี	ป.4	2
5	ศ 15101	ศิลปะ-ดนตรี	ป.5	2
6	ศ 16101	ศิลปะ-ดนตรี	ป.6	2
7	ศ 21101	ศิลปะ-ดนตรี	ม.1	2
8	ศ 22101	ศิลปะ-ดนตรี	ม.2	2
9	ศ 23101	ศิลปะ-ดนตรี	ม.3	2
10	อ 12201	ภาษาอังกฤษ(เพิ่มเติม)	ป.2	2
รวม				17

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
11	กิจกรรมลูกเสือสำรอง	ป.2	1
12	กิจกรรมชุมนุมจริยธรรม	ป.2	1
13	การสอน PLC	ป.3	3
14	กิจกรรมแนะแนว	ป.2	1
รวม			6
รวมทั้งหมด			23

ปฏิบัติหน้าที่ครูประจำชั้น

ชั้น / ห้อง	จำนวนนักเรียน		รวมทั้งสิ้น (คน)
	ชาย (คน)	หญิง (คน)	
ประถมศึกษาปีที่ 2	9	3	12

ปฏิบัติงานพิเศษ

- รับผิดชอบงานโครงการวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง
- รับผิดชอบงานอนามัยนักเรียน
- รับผิดชอบงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมลูกเสือ กิจกรรมสาธารณประโยชน์
- รับผิดชอบโครงสร้างหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
- งานที่ได้รับมอบหมายตามคำสั่งโรงเรียน และผู้บังคับบัญชา เช่น คณะกรรมการดำเนินงานดำเนินงานกิจกรรมต่างๆ ที่โรงเรียนได้จัดขึ้น
- ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรประจำวันศุกร์

วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์โรงเรียนบ้านกุดกว้างประชาสรรค์

ภายในปี 2566 โรงเรียนบ้านกุดกว้างประชาสรรค์ พัฒนาผู้เรียนและบุคลากรให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ใฝ่เรียนรู้ ควบคู่เทคโนโลยี ชุมชนร่วมประสาน บริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพสู่ประชาคมอาเซียน

พันธกิจและเป้าประสงค์

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาที่มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
2. พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้สู่มืออาชีพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
3. พัฒนาผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศทางปัญญาและคุณธรรม
4. ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านเทคโนโลยี
5. สร้างสถานศึกษาเป็นศูนย์การเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าหมาย

1. จัดระบบการบริหารและการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานและยึดหลักธรรมาภิบาล
2. พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนให้ได้มาตรฐานการศึกษาเป็นที่ยอมรับของสังคม
3. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรทุกคนอย่างมีระบบและต่อเนื่องให้เป็นครูมืออาชีพ
4. ส่งเสริมผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีทักษะกระบวนการคิดและแสวงหาความรู้ ด้วยตนเอง
5. สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ คุรุภูมิปัญญา พัฒนาคุณธรรมและจิตสาธารณะ
6. โรงเรียนและชุมชนจัดระบบดูแลและช่วยเหลือนักเรียนอย่างถาวรและยั่งยืน
7. เพิ่มสมรรถนะการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการสื่อสาร
8. ส่งเสริมภาคีเครือข่ายการจัดการศึกษาและสร้างโอกาสในการพัฒนาอาชีพในชุมชนอย่าง

หลากหลาย

อัตลักษณ์ของผู้เรียน

นักเรียนโรงเรียนบ้านกุดกว้างประชาสรรค์เป็นผู้มีสัมมาคารวะ

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

นักเรียนรู้จักคิดฝึกปฏิบัติด้านความประพฤติ(ศีล) จิตใจ(สมาธิ) ปัญญา

ประเภทของโรงเรียน

โครงการพัฒนาคุณลักษณะด้านสมรรถนะการคิดขั้นสูงทางคณิตศาสตร์

สีประจำโรงเรียน

น้ำเงิน - เหลือง



ตราสัญลักษณ์โรงเรียนบ้านกุดกว้างประชาสรรค์

บทบาทหน้าที่ของครูและบุคลากรของโรงเรียนบ้านกุดกว้างประชาสรรค์และผู้ที่เกี่ยวข้อง แนวคิดหลัก

การปฏิบัติหน้าที่ของครูบุคลากรของโรงเรียน เป็นหน้าที่ที่มีความสำคัญที่สุด เป็นหัวใจของการจัดการศึกษา ซึ่งทั้งผู้บริหาร โรงเรียน คณะครู และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ต้องมีความรู้ความเข้าใจ ให้ ความสำคัญและ มีส่วนร่วมในการวางแผน กำหนดแนวทางปฏิบัติการประเมินผล และการปรับปรุงแก้ไข อย่างเป็น ระบบและต่อเนื่อง มุ่งให้กระจายอำนาจในการบริหารจัดการไปให้สถานศึกษาให้มากที่สุด ด้วย เจตนาธรรมที่จะให้สถานศึกษาดำเนินการได้โดยอิสระ คล่องตัว รวดเร็ว สอดคล้องกับความต้องการของ ผู้เรียน โรงเรียนชุมชนท้องถิ่นและการมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกฝ่าย ซึ่งจะเป็นปัจจัยสำคัญทำ ให้สถานศึกษา มีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการสามารถพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ ตลอดจนงานวัดผล ประเมินผล รวมทั้งปัจจัยเกื้อหนุนการพัฒนาคุณภาพนักเรียน โรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่น ได้อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูและบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ได้โดยอิสระ คล่องตัว รวดเร็ว และ สอดคล้องกับ ความ ต้องการของนักเรียน สถานศึกษา ชุมชน ท้องถิ่น
2. เพื่อให้ครูและบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ การจัดการศึกษาของโรงเรียนได้มาตรฐาน และมีคุณภาพ สอดคล้องกับระบบประกันคุณภาพการศึกษา และ ประเมินคุณภาพภายในเพื่อพัฒนาตนเอง และ จากการ ประเมินหน่วยงานภายนอก
3. เพื่อให้ครูและบุคลากรโรงเรียนพัฒนาหลักสูตร และ กระบวนการเรียนรู้ ตลอดจนปัจจัยหนุนการ เรียนรู้ที่สนองต่อความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และ ท้องถิ่น โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีคุณภาพ และประสิทธิภาพ
4. เพื่อให้ครูและบุคลากรประสานความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ของบุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน และ สถาบันอื่นอย่างกว้างขวาง

กรอบแนวคิดผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้อำนวยการสถานศึกษา จึงได้เล็งเห็นความสำคัญของกระบวนการจัดการเรียนการสอน โดยใช้รูปแบบของ PLC นั้นเป็นกระบวนการที่มุ่งเน้นที่จะพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการจัดกลุ่มครูผู้สอนระดับชั้นเดียวกันมาร่วมปรึกษาหาแนวทางการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข จึงได้จัดทำกระบวนการบริหารจัดการสถานศึกษาโดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC ของโรงเรียนบ้านกุดกว้างประชาสรรค์ ซึ่งเป็นนวัตกรรมที่มีอยู่แล้ว แล้วนำมาปรับปรุงพัฒนาใหม่ให้ดียิ่งขึ้น และมีการยอมรับในนวัตกรรมมากขึ้น เพื่อยกระดับการเรียนรู้ของผู้เรียน และมีการบูรณาการร่วมกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้นวัตกรรมการศึกษาชั้นเรียน (Lesson Study) และวิธีการแบบเปิด (Open Approach) ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการออกแบบวางแผนการจัดการเรียนการสอน การสังเกตการณ์สอน และการสะท้อนผล เพื่อให้พัฒนาปรับปรุงแผนการจัดการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น

โดยใช้นวัตกรรมการบริหารและจัดการสถานศึกษา“กระบวนการบริหารจัดการสถานศึกษาโดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC” มีวัตถุประสงค์ เพื่อเป็นเครื่องมือที่ช่วยให้การแลกเปลี่ยนเรียนรู้มีประสิทธิภาพ ทำให้เกิดการร่วมมือ รวมพลังของทุกฝ่ายในการพัฒนาการเรียนการสอนสู่คุณภาพของผู้เรียน เกิดการพัฒนาวิชาชีพครูด้วยการพัฒนาผู้เรียน บริหารงานให้เป็นไปตามกฎระเบียบของทางราชการและระเบียบของโรงเรียนตามความเห็นชอบของสถานศึกษา และเน้นการบริหาร นิเทศ ติดตามกระบวนการจัดการเรียนการสอนของครูทั้งในและนอกห้องเรียน แบบโค้ช (Coaching & Monitoring Model) ดังนี้

1. บทบาทครูและบุคลากรกับกลุ่มสาระการเรียนรู้

ให้ข้อเสนอแนะ และประเมินผลการจัดทำโครงการสอนของครูในกลุ่มสาระวิชาที่เกี่ยวข้อง

ประสานงานการกำหนดหนังสือประกอบการเรียน แบบฝึกหัดเสริมทักษะในกลุ่มสาระวิชาที่เกี่ยวข้อง

วางแผนกิจกรรมโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ (ครูผู้สอน) ของกลุ่มสาระการเรียนรู้

ประเมินผลการดำเนินงานด้านการเรียนการสอนของครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามที่โรงเรียนกำหนด

ให้การสนับสนุนเสนอแนะกับผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการโรงเรียนในด้านการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ผู้อำนวยการโรงเรียนมอบหมาย

2. บทบาทครูในฐานะผู้สอน

การพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น ดังนี้

- 2.1 วิเคราะห์กรอบสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดทำไว้
- 2.2 วิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษาเพื่อกำหนดจุดเน้น หรือประเด็นที่สถานศึกษาให้ความสำคัญ
- 2.3 ศึกษา และวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา และชุมชนเพื่อนำมาเป็นข้อมูลจัดทำ

สาระการเรียนรู้ท้องถิ่นของสถานศึกษาให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

2.4 จัดทำสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นของสถานศึกษา เพื่อนำไปจัดทำรายวิชาพื้นฐานหรือรายวิชาเพิ่มเติมจัดทำคำอธิบายรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อจัดประสบการณ์ และจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้แก่ผู้เรียน ประเมินผล และปรับปรุง

- 2.5 ผู้บริหารศึกษาอนุมัติ

มีบทบาทหน้าที่ตามตารางมาตรฐานภาคปฏิบัติงานที่กำหนด ในการขับเคลื่อน PLC โดยมีขั้นตอน ดังนี้

แผนการขับเคลื่อน PLC ในระดับสถานศึกษา

ของโรงเรียนบ้านกุดกว้างประชาสรรค์

แนวทางการดำเนินงาน	กิจกรรม	หมายเหตุ
1. แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC ระดับสถานศึกษา	แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อน PLC ประกอบด้วย <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้อำนวยการสถานศึกษา 2. ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถานศึกษา 3. หัวหน้าฝ่ายวิชาการ/กลุ่มสาระ/หัวหน้าสายชั้น 4. ครู ฯลฯ 	
2. กำหนดแผนงานการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC ระดับสถานศึกษา	ผู้อำนวยการสถานศึกษาและคณะครูร่วมกันจัดทำแผนงานการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC <p>สู่สถานศึกษา ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สร้างกลุ่มงาน PLC ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา 2. สร้างความรู้ ความเข้าใจ และแนวทางการปฏิบัติให้กับบุคลากรในสถานศึกษา 3. สร้างเครือข่ายกับหน่วยงานอื่น (ระดับบุคคล ระดับองค์กร ระดับหน่วยงาน) 4. กำกับ ติดตาม นิเทศ และประเมินผล 5. ส่งเสริม สนับสนุน และประสานงาน การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 	

แนวทางการดำเนินงาน	กิจกรรม	หมายเหตุ
3. การขับเคลื่อนกระบวนการ PLC สู่การปฏิบัติ	<p>3.1 ขับเคลื่อนกระบวนการ PLC สู่การปฏิบัติ พร้อมทั้งบันทึกลงใน Logbook ตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ค้นหาปัญหา 2) หาสาเหตุ 3) แนวทางแก้ไข 4) ออกแบบกิจกรรม 5) นำสู่การปฏิบัติและการสะท้อนผล <p>3.2 สรุปรายงานผล และจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p>	
4. กำกับ ติดตามนิเทศและประเมินผล	<p>4.1 จัดทำแผนและเครื่องมือ กำกับ ติดตาม นิเทศ และประเมินผลการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC สู่สถานศึกษา</p> <p>4.2 คณะกรรมการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC สู่สถานศึกษา ระดับสถานศึกษา ดำเนินการกำกับ ติดตาม นิเทศ และประเมินผลการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC สู่สถานศึกษา</p> <p>4.3 เร่งรัด ติดตาม และสนับสนุน ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาที่ไม่ประสบความสำเร็จในการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC สู่สถานศึกษา</p>	
5. สรุปรายงานผลการดำเนินการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC	<p>5.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รายงานผลการดำเนินการตามกระบวนการ PLC สู่สถานศึกษา สรุปรายงาน PLC เป็นกลุ่มสาระรายงานผู้บริหาร</p> <p>5.2 คณะกรรมการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC สรุปและรายงานผลการติดตาม ในสถานศึกษา</p> <p>5.3 สถานศึกษารายงานผลการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC ต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง</p>	

<p>6. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน และยกย่องเชิดชู เกียรติการขับเคลื่อน กระบวนการ PLC สู่สถานศึกษา</p>	<p>6.1 สถานศึกษาจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Show & Share) การขับเคลื่อนกระบวนการ PLC สู่ สถานศึกษา ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา</p> <p>6.2 ยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ที่มีกระบวนการดำเนินการที่ดี สามารถเป็นแบบอย่างได้ และเผยแพร่</p>	
--	---	--

3. บทบาทหน้าที่ของครูประจำชั้น

วางแผนและจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน เพื่อให้
ผู้เรียนเป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนด

อบรม ดูแลนักเรียนในความรับผิดชอบ ให้อยู่ในระเบียบวินัยของโรงเรียนและควบคุมความประพฤติที่ไม่
พึงประสงค์

พบปะนักเรียนที่รับผิดชอบและดูแลนักเรียนขณะเข้าแถวตอนเช้าทุกเช้า

ประสานงานกับผู้ปกครองนักเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อหาทางแก้ไขปัญหานักเรียนที่รับผิดชอบ ตลอดจน
รายงานพฤติกรรมนักเรียนให้ผู้เกี่ยวข้องและผู้บังคับบัญชาเพื่อแก้ปัญหาต่อไป

สำรวจการมาเรียน ขาดเรียน ตลอดจนรวบรวมสถิติ ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับนักเรียนที่รับผิดชอบ และ
จัดทำสมุดรายงานประจำตัวนักเรียน (ปพ.) ประเมินผลคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามบทบาทที่ได้รับ
มอบหมาย

สอดส่องดูแลและให้คำปรึกษาแก่นักเรียนที่รับผิดชอบอย่างสม่ำเสมอ

ควบคุมดูแลนักเรียนทำความสะอาดและความเป็นระเบียบเรียบร้อยของห้องเรียนและบริเวณพื้นที่ตามที่
โรงเรียนกำหนด

ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ผู้อำนวยการโรงเรียนมอบหมาย

ระเบียบการแต่งกายของข้าราชการครูและบุคลากร

โรงเรียนบ้านกุดกว้างประชาสรรค์

วัน	การแต่งกาย
วันจันทร์	ชุดข้าราชการ (ชุด kaki)
วันอังคาร	ชุดผ้าไทยหรือผ้าไหม
วันพุธ	ชุดกีฬา
วันพฤหัสบดี	ชุดลูกเสือ-เนตรนารี
วันศุกร์	ชุดโรงเรียนกำหนด

ปฏิบัติหน้าที่เวรประจำวันศุกร์

วัน	ชื่อ-สกุล	หน้าที่
วันศุกร์	1. นางนัตติยา คำศิริ 2. นางสาวกาญจนาภรณ์ พันเทศ 3. นางสาวไอริญ ชัยเสนหาญ 4. นางสาวพิชญภััส อริยะนภากุล 5. นางสาวพัชรี อีคะละ	- ปฏิบัติหน้าที่รับนักเรียน ตอนเช้า ประตูด่านโรงเรียน - ปฏิบัติหน้าที่ ประชาสัมพันธ์เขตทำความ สะอาดของนักเรียน - ปฏิบัติหน้าที่ อบรม ให้ โอวาท ข้อคิด คติ นักเรียน หน้าเสาธง - ปฏิบัติหน้าที่ ประชาสัมพันธ์กิจกรรม แปร่งฟัน ช่วงพักกลางวัน - ปฏิบัติหน้าที่ดูแลความ ปลอดภัย ตลอดจนสวัสดิ ภาพของผู้เรียนตลอดทั้งวัน

4. สมรรถนะสำคัญในการพัฒนาผู้เรียน

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ 5 ประการ ดังนี้

1. ความสามารถในการสื่อสาร เป็นความสามารถในการรับและส่งสาร มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษาถ่ายทอดความคิด ความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและประสบการณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม

รวมทั้งการเจรจาต่อรองเพื่อขจัดและลดปัญหาความขัดแย้งต่าง ๆ การเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผลและความถูกต้อง ตลอดจนการเลือกใช้วิธีการสื่อสาร ที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม

2. ความสามารถในการคิด เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้ หรือสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม

3. ความสามารถในการแก้ปัญหา เป็นความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่าง ๆ ในสังคม แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา และมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม

4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เป็นความสามารถในการเลือก และใช้ เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสารการทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง เหมาะสม และมีคุณธรรม

ระเบียบการแต่งกายของนักเรียนโรงเรียนบ้านกุดกว้างประชาสรรค์

วัน	การแต่งกาย
วันจันทร์	ชุดนักเรียน
วันอังคาร	ชุดไทย
วันพุธ	ชุดพลศึกษา
วันพฤหัสบดี	ชุดลูกเสือ-เนตรนารี
วันศุกร์	ชุดขาว

โครงสร้างเวลาเรียน

โครงสร้างเวลาเรียนระดับประถมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖
● กลุ่มสาระการเรียนรู้						
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
วิทยาศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
● วิทยาการคำนวณ (คอม)	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
ศิลปะ	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
ภาษาต่างประเทศ	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๘๐	๘๐	๘๐
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
○ กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
○ กิจกรรมนักเรียน	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
- ลูกเสือ เนตรนารี	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐

- ชุมนุมคุณธรรม จริยธรรม ○ กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	(๑๐)	(๑๐)	(๑๐)	(๑๐)	(๑๐)	(๑๐)
●รายวิชา/กิจกรรม หน้าที่พลเมือง ภาษาอังกฤษเสริมทักษะการ พูด	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
รวมเวลาทั้งหมด	๑,๐๘๐	๑,๐๘๐	๑,๐๘๐	๑,๐๘๐	๑,๐๘๐	๑,๐๘๐

หมายเหตุ ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ บูรณาการกับ ๘ กลุ่มสาระ โครงการ/วันสำคัญ บำเพ็ญประโยชน์วิชาลูกเสือ เนตรนารี ร่วมกิจกรรมกับองค์กรอื่น

การวัดผล ประเมินผลผู้เรียน

1. ครูกำหนดระเบียบในการวัด และประเมินผลของสถานศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษาโดยให้สอดคล้อง กับนโยบายระดับประเทศ
2. ครูจัดทำเอกสารหลักฐานการศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบการวัด และประเมินผลของสถานศึกษา
3. ครูมีการวัดผล ประเมินผล เทียบโอน ผลการเรียนรู้ของนักเรียนที่ย้ายเข้า-ย้ายออก และอนุมัติผล
การเรียนแก่ผู้เรียน
4. ครูมีการประเมินผลการเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนาผู้เรียนและมีการซ่อมเสริมกรณีที่มี
ผู้เรียน
ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน
5. ครูมีการพัฒนาเครื่องมือในการวัดประเมินผล ที่ทันสมัยสอดคล้องกับการศึกษาในศตวรรษที่ 21
6. ครูจัดระบบสารสนเทศด้านการวัดผลประเมินผล และการเทียบโอนผลการเรียนเพื่อใช้ในการ
อ้างอิง ตรวจสอบ และใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอน

รูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่ครูใช้ในการวัดผลประเมินผล ดังนี้

- | | |
|--|--------------------------|
| ✓ การอธิบาย | ✓ การสาธิต / ทดลอง |
| ✓ กลุ่มสืบค้นความรู้ | ✓ การใช้เกมประกอบ |
| ✓ กลุ่มสัมพันธ์ | ✓ สถานการณ์จำลอง |
| ✓ การเรียนรู้แบบร่วมมือ | ✓ กรณีตัวอย่าง |
| ✓ ความคิดรวบยอด | ✓ บทบาทสมมุติ |
| ✓ อริยสัจ 4 | ✓ การแก้ไขสถานการณ์ |
| ✓ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง | ✓ การเรียนรู้จากห้องสมุด |
| ✓ การพัฒนากระบวนการคิด | ✓ คอมพิวเตอร์ช่วยสอน |
| ✓ การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น | ✓ โครงการ |
| ✓ การอภิปรายกลุ่มย่อย | ✓ การถามตอบ |
| ✓ การแก้ปัญหา | อื่น ๆ ระบุ..... |
| ✓ สรุป จำนวนรูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่ครูใช้ 21 วิธี | |

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนบ้านกุดกว้างประชาสรรค์
ที่ ๕๘/๒๕๖๖
เรื่อง แต่งตั้งครูเวรประจำวัน และรักษาความปลอดภัยสถานศึกษา
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

เพื่อให้การรักษาความปลอดภัยและทรัพย์สินของสถานศึกษา ได้รับการดูแลและกิจกรรมประจำวัน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ (๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๕๖ จึงแต่งตั้งข้าราชการครูทำหน้าที่ครูเวรรักษาความปลอดภัย สถานศึกษา ประจำเดือน สิงหาคม ๒๕๖๖ ดังนี้

๑. ครูเวรรักษาความปลอดภัยภาคกลางวัน

ชุดที่	ผู้อยู่เวร	ครูเวรประจำวัน (๐๗.๐๐ - ๑๘.๐๐ น.)	วันเสาร์ - วันอาทิตย์ (๐๗.๐๐ - ๑๘.๐๐ น.)
๑	นางสิริภักดิ์ สีแสง นายสิริภพ กันสิงห์ นายสุรศักดิ์ โพธิ์ศรี นางสาวเขมิกา วงศ์ละคร	จันทร์	๕ สิงหาคม ๖๖ นางสาวพัชรี อีคะละ นางสาวเขมิกา วงศ์ละคร ๖ สิงหาคม ๖๖ นางศิริพร เทพวงษ์ นางสาวณัฐิยา โพธิสาราช
๒	นางขจร กองทุน นางสาวสิริกร ชาลีกัน นายไพรัตน์ ที่รักษา นางศิริพร เทพวงษ์	อังคาร	๑๒ สิงหาคม ๖๖ นางสิริภักดิ์ สีแสง นางสาวกาญจนนาภรณ์ พันเทศ ๑๓ สิงหาคม ๖๖ นางขจร กองทุน นางสุชัฎิรญา บุรินทร์อุทัยกุล
๓	นายชัยกร จำปาน้อย นางประทุม จำปาน้อย นางสาวประภัสสร พรหมเมือง นางสาววิลาวัลย์ สีภูแพน	พุธ	๑๙ สิงหาคม ๖๖ น.ส.ไอริญ ชัยเสนหาญ นางสาววิลาวัลย์ สีภูแพน ๒๐ สิงหาคม ๖๖ นางนัตติยา คำศิริ นางสาวสิริกร ชาลีกัน
๔	นางอรุณ พงระย้า นางสุชัฎิรญา บุรินทร์อุทัยกุล นางสาวณัฐิยา โพธิสาราช นายณัฐวรธรณ์ ประวรรณรัมย์	พฤหัสบดี	๒๖ สิงหาคม ๖๖ นางอรุณ พงระย้า นางสาวประภัสสร พรหมเมือง ๒๗ สิงหาคม ๖๖ นางสาวพัชรี อีคะละ นางสาวเขมิกา วงศ์ละคร
๕	นางนัตติยา คำศิริ นางสาวกาญจนนาภรณ์ พันเทศ นางสาวไอริญ ชัยเสนหาญ นางสาวพิชญภััส อริยะนภากุล นางสาวพัชรี อีคะละ	ศุกร์	

มีหน้าที่

๑. รักษาความปลอดภัยทรัพย์สินของโรงเรียน ดูแลความเรียบร้อยของอาคารสถานที่ให้เรียบร้อย พร้อมทั้งบันทึกเหตุการณ์ประจำวันและรายงานเหตุการณ์ต่อผู้บังคับบัญชา

๒. อำนาจความสะดวกแก่นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มาติดต่อราชการในเวลาราชการ

๓. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรูปแบบที่เหมาะสมตามสถานการณ์

๔. รับนักเรียนตอนเช้า จัดกิจกรรมหน้าเสาธง และดูแลนักเรียนรับประทานอาหารเช้า และ ตักอาหารกลางวันให้นักเรียน

๕. ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชา และภาระงานอื่นๆที่ได้รับมอบหมาย

๒. ครูเวรรักษาความปลอดภัยภาคกลางคืน

ที่	วัน	ครูเวรประจำวัน (๑๘.๐๐ - ๐๗.๐๐ น. ของวันถัดไป)	หมายเหตุ
๑	วันอาทิตย์	นายชัยกร จำปาน้อย	
๒	วันจันทร์	นายสุรศักดิ์ โพธิ์ศรี	
๓	วันอังคาร	นายสุรศักดิ์ โพธิ์ศรี	
๔	วันพุธ	นายสิรภพ กันสิงห์	
๕	วันพฤหัสบดี	นายสิรภพ กันสิงห์	
๖	วันศุกร์	นายไพรัตน์ ที่รักษา	
๗	วันเสาร์	นายไพรัตน์ ที่รักษา	

มีหน้าที่ รักษาความปลอดภัยทรัพย์สินของทางราชการ และความเรียบร้อยภายในโรงเรียน พร้อมทั้งบันทึกเหตุการณ์ประจำวันและรายงานเหตุการณ์ต่อผู้บังคับบัญชา

๓. ผู้ตรวจเวร

ที่	ผู้ตรวจเวร (กลางวัน)	วัน	หมายเหตุ
๑	นางสาวสิริกร ชาลีกัน	จันทร์	
๒	นางอรุณ พวงระย้า	อังคาร	
๓	นางนัตติยา คำศิริ	พุธ	
๔	นางสิริภักดิ์ สีแสง	พฤหัสบดี	
๕	นางสุภัทรีญา บุรินทร์อุทัยกุล	ศุกร์	
๖	นางขจร กองทุน	เสาร์	
๗	นางสาวไอรีย์ ไชยเสนหาญ	อาทิตย์	

ที่	ผู้ตรวจเวอร์ (กลางคืน)	วัน	หมายเหตุ
๑	นายเจนณรงค์ วิธิตี	จันทร์ อังคาร เสาร์ อาทิตย์	
๒	นายชัยกร จำปาน้อย	พุธ พฤหัสบดี ศุกร์	

มีหน้าที่

บันทึกการมาปฏิบัติหน้าที่ของครูเวรประจำวันและรายงานเหตุการณ์ต่อผู้บริหาร
 ขอให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ โดยคำนึงถึงประโยชน์ของทางราชการเป็นสำคัญ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๖๖ เป็นต้นไป
 สั่ง ณ วันที่ ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๖



(นายเจนณรงค์ วิธิตี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกุดกว้างประชาสรรค์